



**LAPORAN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL 2020/2021
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
DAN PROFESI NERS**

Tim Auditor:

Ketua	:	Nanik Suraningsih, S.ST., M.Kes
Sekretaris	:	Mega Indah Puspita, S.ST, M.Kes

**UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG
TAHUN 2021**

HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

1.	Tujuan Audit	: a. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu aktivitas 1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; 2)Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama; 3) Kemahasiswaan; 4)Sumber Daya Manusia; 5) Keuangan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi; 6)Pendidikan; 7)Penelitian; 8)Pengabdian Masyarakat; 9) Luaran dan Capaian Tridharma dan Penjaminan Mutu sesuai dengan standar dan prosedu rmutu di Prodi S1 Ilmu Keperawtan dan Profesi Ners Universitas Widya Husada Semarang b. Mengevaluasi efektivitas penerapan 1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; 2)Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama; 3) Kemahasiswaan; 4)Sumber Daya Manusia; 5) Keuangan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi; 6)Pendidikan; 7)Penelitian; 8)Pengabdian Masyarakat; 9) Luaran dan Capaian Tridharma c. Mengidentifikasi peluang perbaikan 1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; 2)Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama; 3) Kemahasiswaan; 4)Sumber Daya Manusia; 5) Keuangan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi; 6)Pendidikan; 7)Penelitian; 8)Pengabdian Masyarakat; 9) Luaran dan Capaian Tridharma
2.	Lingkup Audit	: Sistem 1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; 2)Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama; 3) Kemahasiswaan; 4)Sumber Daya Manusia; 5) Keuangan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi; 6)Pendidikan; 7)Penelitian; 8)Pengabdian Masyarakat; 9) Luaran dan Capaian Tridharma di Prodi S1 Ilmu Keperawtan dan Profesi Ners
3.	DokumenReferensi	: 1. StandarPendidikan Tinggi Universitas Widya Husada Semarang 2. Kebijakan Mutu 3. ManualMutu 4. Standar Mutu 5. ProsedurMutu 6. PedomanAkademik 7. Intruksi Kerja 8. RPS

			9. KontrakKuliah 10. Evaluasi Akademik Mahasiswa
4.	Jadwal Pelaksanaan Audit	:	16 September 2021, 09.00 – 12.00 WIB
			09:00 – 09:05 Perkenalan ringkas 09:05– 11:15 Pelaksanaan audit mutu internal 1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; 2)Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama; 3) Kemahasiswaan; 4)Sumber Daya Manusia; 5) Keuangan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi; 6)Pendidikan; 7)Penelitian; 8)Pengabdian Masyarakat; 9) Luaran dan Capaian 11:15 – 11:30 Rapat perumusan hasil oleh internal auditor 11.30 – 11.45 Klarifikasi hasil dan persetujuan 11.45 – 12.00 Penutup (terimakasih dan pengembalian dokumen)
5.	Auditee	:	Prodi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners
6.	Auditor		
	Ketua	:	Nanik Suraningsih, S.ST., M.Kes
	Sekretaris	:	Mega Indah Puspita, S.ST, M.Kes

6. Temuan Audit

No	Kriteria	TEMUAN OBSERVASI	TEMUAN PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI	Evidence
1	Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama		Belum terdapat salinan laporan kerjasama di program studi. Terdapat MOU yang sudah habis masa berlakunya tetapi belum diperpanjang. Terdapat kerjasama dengan luar negeri yang belum ada MOAny.	Wawancara dengan Ketua Prodi
2	Sumber Daya Manusia	Dari 12 dosen yang ada Prodi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners terdapat 1 dosen yang belum memenuhi BKD dan 2 dosen tidak membuat BKD (Bu evi dan Pak Thamrin)		Wawancara dengan Ketua Prodi
3	Pendidikan	Dari 12 dosen terdapat satu dosen yang tidak	Kualifikasi akademik dosen	Wawancara

No	Kriteria	TEMUAN OBSERVASI	TEMUAN PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI	Evidence
		membuat RPS mata kuliah (Pak Tahmrin)	pembimbing skripsi belum ada yang memenuhi syarat yaitu lektor kepala	dengan Ketua Prodi

7. Tindakan yang diusulkan

- a. Aspek tata pamong dan tata kelola: Format baku pembuatan laporan kerjasama disepakati
Prodi membuat laporan kerjasama berupa laporan kegiatan pelaksanaan MOU
- b. Aspek Sumber daya manusia: Di tahun akademik selanjutnya melakukan Tri dharma Perguruan tinggi baik unsur pendidikan, penelitian dan pangabdian dan pelaporan BKD
- c. Aspek pendidikan : Prodi meminta dosen untuk mempersiapkan dokumen untuk pengajuan jabatan fungsional ke jenjang selanjutnya

8. Kesimpulan

Hasil AMI yang sudah dipaparkan adalah bentuk evaluasi diri yang digunakan oleh Pimpinan di Fakultas maupun program studi. Proses selanjutnya adalah perlu adanya diskusi di level pimpinan untuk menentukan kebijakan yang bersifat strategis dan taktis dalam mengatasi berbagai temuan observasi dan permintaan tindakan koreksi. Semua kebijakan dan keputusan hasil dari Ami akan didokumentasikan dalam bentuk Berita Acara Tindak Lanjut. Dengan demikian siklus PPEPP dalam pelaksanaan SPMI di Universitas Widya Husada Semarang sudah terlaksana. Komitmen untuk melakukan perbaikan berkelanjutan menjadi bagian penting dalam implementasi SPMI.

Semarang, 16 September 2021

Auditee




(Niken Sukei, S.Kep., Ns., M.Kep)

Auditor



(Nanik Suraningsih, S.ST., M.Kes)

 UWHS	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-07/09
	Berita Acara Audit Mutu Internal	No Revisi	00
		Tgl berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	1 dari 1

FORMULIR BERITA ACARA AUDIT

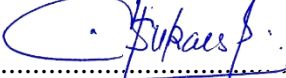
Pada hari ini, Kamis tanggal 16 ,bulan September Tahun 2021 Jam 09.00 WIB, bertempat di Prodi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners Universitas Widya Husada Semarang telah dilaksanakan kegiatan audit mutu internal untuk program studi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners dengan ruang lingkup audit :

1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; 2)Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama; 3) Kemahasiswaan; 4)Sumber Daya Manusia; 5) Keuangan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi; 6)Pendidikan; 7)Penelitian; 8)Pengabdian Masyarakat; 9) Luaran dan Capaian Tridharma


Hasil audit mutu internal berupa laporan berbagai temuan dan potensi ruang perbaikan yang perlu ditindaklanjuti program studi S1 Ilmu Keperawatan disertakan dalam lampiran berita acara ini.

Demikian berita acara ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.


Semarang, 16 September 2021

Auditee:
Tandatangan : 


Nama Lengkap : Niken Sukesni, S.Kep, M.Kep










Lead Auditor:
Tandatangan : 

Nama Lengkap : Nanik Suraningsih, SST, M.Kes

Auditor 1:
Tandatangan : 

Nama Lengkap : Mega Indah Puspita, S.ST, M.Kes


	FORMULIR	Nomor Dokumen	WH-FM:06/02
	DAFTAR HADIR Daftar Hadir AMI Prodi S1 Ilmu Keperawatan	Nomor Revisi	01
		Tanggal Berlaku	2 Juni 2020
		Halaman	1

Jam: 09:00:00 WIB	Hari, tanggal: Kamis, 16-09-2021	Tempat: Prodi S1 Ilmu Keperawatann	
NO	NAMA	JABATAN/UNIT	TTD
1	Ns NIKEN SUKESI, MKep	Audite	
2	Dwi Nur Aini	Dosen	
3	Maulidta Karunianingtyas Wirawati, S.Kep, Ns, M.Kep	dosen	
4	Ns. Mariyati.,M.Kep.,Sp.Kep.J	Dosen Ners	
5	Ns.Arifianto, S.Kep.M.Kep	Dosen	
6	Masfufatun Jamil	Auditor	
7	Ns. Dwi Retnaningsih, M.Kes,.M.Kep	Dosen	
8	Nana Rohana	Dosen	
9	Nanik Suraningsih	Kaprodi TRO	

DOKUMENTASI AMI PRODI S1 KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS

Kamis, 16 September 2021



 UWHS	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/12
		No Revisi	01
	Temuan Audit Mutu Internal (AMI) Observasi (OB)	Tgl berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	1 dari 2





Temuan Audit Mutu Internal Observasi (OB)


Auditor : 1. Nanik Suraningsih, S.ST, M.Kes.
2. Mega Indah Puspita, S.ST, M.Kes

Tanggal : 16 September 2021

Auditee : Niken Sukesi, S.Kep., Ns., M.Kep.

OB No : 01

Temuan: Dari 12 dosen terdapat 1 dosen yang belum memunahi BKD (pak thamrin) dan 2 dosen tidak membuat BKD (Bu evi dan pak thamrin)	
Tanda tangan auditor: <i>paint</i>  Nanik Suraningsih, S.ST, M.Kes.	Tanda tangan auditor:  Mega Indah Puspita, S.ST, M.Kes
Detail dari tindakan koreksi dilakukan atau diusulkan: Melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi baik unsur pendidikan, penelitian dan PkM serta pelaporan BKD	
Tanda tangan auditee:  Niken Sukesi, S.Kep., Ns., M.Kep.	Batas waktu pelaksanaan perbaikan sampai dengan tanggal:
Tindakan koreksi ditinjau dan ditegaskan: Punishmen tegas ketika tidak melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pelaporan BKD	
Perbaikan dapat diterima? coret yang tidak perlu)	Tanda tangan auditor: 
YA /TIDAK	Tanggal

 UWHS	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/12
		No Revisi	01
	Temuan Audit Mutu Internal (AMI) Observasi (OB)	Tgl berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	2 dari 2





Temuan Audit Mutu Internal Observasi (OB)


Auditor : 1. Nanik Suraningsih, S.ST, M.Kes.
2. Mega Indah Puspita, S.ST, M.Kes

Tanggal : 16 September 2021

Auditee : Niken Sukesi, S.Kep., Ns., M.Kep.

OB No : 02

Temuan: Dari 12 dosen terdapat satu dosen yang tidak membuat RPS mata kuliah (Pak Thamrin)	
Tanda tangan auditor:  Nanik Suraningsih, S.ST, M.Kes.	Tanda tangan auditor:  Mega Indah Puspita, S.ST, M.Kes
Detail dari tindakan koreksi dilakukan atau diusulkan: Membuat RPS mata kuliah	
Tanda tangan auditee:  Niken Sukesi, S.Kep., Ns., M.Kep.	Batas waktu pelaksanaan perbaikan sampai dengan tanggal:
Tindakan koreksi ditinjau dan ditegaskan: Tersedia RPS semua mata kuliah	
Perbaikan dapat diterima? coret yang tidak perlu)	Tanda tangan auditor: 
YA /TIDAK	Tanggal

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/12
		No Revisi	01
	Temuan Audit Mutu Internal (AMI) Permintaan Tindakan Koreksi(PTK)	Tgl berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	1 dari 2

TEMUAN PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

Auditor : 1. Nanik Suraningsih, S.ST, M.Kes. **Tanggal:** 16 September 2021
2. Mega Indah Puspita, S.ST, M.Kes

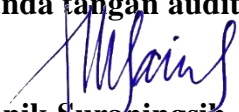
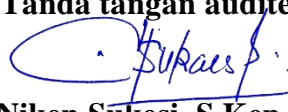
Auditee : Niken Sukei, S.Kep., Ns., M.Kep.

No dokumen : 2.1

Bertolak belakang terhadap dokumen:

PTK no : 01


Temuan:
Belum terdapat salinan laporan kerjasama di program studi
Terdapat MOU yang sudah habis masa berlakunya tetapi belum diperpanjang
Terdapat kerjasama dengan luar negeri yang belum ada MOAnya

Tanda tangan auditor:  Nanik Suraningsih, S.ST., M.Kes.	Tanda tangan auditee:  Niken Sukei, S.Kep., Ns., M.Kep.
---	--

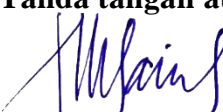
Analisa akar masalah:
Belum ada format pembuatan laporan kerjasama
Belum jelasnya btasan pembuatan laporan untuk prodi/fakultas
Belum ada tupoksi jelas yang mengatur perpanjangan/pengurusan MOU pada tingkat Fakultas/Universitas


Tindakan perbaikan:
Format baku laporan kerjasama yang disepakati
Prodi membuat laporan kerjasama berupa laporan kegiatan pelaksanaan MOU

Perbaikan:
Koordinasi antara Prodi, Fakultas dan Universitas terkait MOU dan pelaporannya

Dikembalikan oleh:	Tanda tangan 	Tanggal:
---------------------------	--	-----------------

Verifikasi / Pembuktian temuan :
Sudah diperbaiki sesuai masukan

Temuan dapat diterima?		No PTK baru	Tanda tangan auditor:  Nanik Suraningsih
Ya	Tidak		

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/12
		No Revisi	01
	Temuan Audit Mutu Internal (AMI) Permintaan Tindakan Koreksi(PTK)	Tgl berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	2 dari 2

TEMUAN PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

Auditor : 1. Nanik Suraningsih, S.ST, M.Kes. **Tanggal:** 16 September 2021
2. Mega Indah Puspita, S.ST, M.Kes

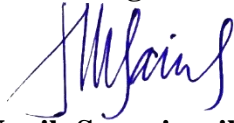

Auditee : Niken Sukei, S.Kep., Ns., M.Kep.

No dokumen : 4.1

Bertolak belakang terhadap dokumen:

PTK no : 02


Temuan:
Kualifikasi akademik dosen pembimbing skripsi belum ada yang memenuhi syarat yaitu lector kepala

Tanda tangan auditor:  Nanik Suraningsih, S.ST., M.Kes.	Tanda tangan auditee:  Niken Sukei, S.Kep., Ns., M.Kep.
--	---

Analisa akar masalah:
Sebagian besar dosen sudah memiliki jabatan fungsional sebagai asisten ahli dan lector, 1 dosen baru berproses pengajuak lector kepala


Tindakan perbaikan:
Prodi mendata untuk pengajuan jabatan fungsional ke jenjang selanjutnya

Perbaikan:
Prodi meminta dosen untuk mempersiapkan dokumen untuk pengajuan jabatan fungsional ke jenjang selanjutnya

Dikembalikan oleh:	Tanda tangan 	Tanggal:
---------------------------	--	-----------------

Verifikasi / Pembuktian temuan :
Sudah diperbaiki sesuai masukan

Temuan dapat diterima?		No PTK baru	Tanda tangan auditor:  Nanik Suraningsih
Ya	Tidak		

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
		No Revisi	01
	INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) PROGRAM STUDI	Tgl berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	1 dari 38

Tanggal : 16 September 2021
Pukul : 09.00 WIB.
Lingkup Audit : Sistem 1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; 2) Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama; 3) Kemahasiswaan; 4) Sumber Daya Manusia; 5) Keuangan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi; 6) Pendidikan; 7) Penelitian; 8) Pengabdian Masyarakat; 9) Luaran dan Capaian Tridharma di Prodi D3 Teknik Rontgen.
Dokumen : 1) Standar Nasional Pendidikan Tinggi; 2) Kebijakan Mutu; 3) Manual Mutu; 4) Standar Mutu; 5) Prosedur Mutu; 6) Peraturan Akademik; 7) Intruksi Kerja; 8) RPS; 9) Kontrak Kuliah; 10) Evaluasi Akademik Mahasiswa.
Auditee : Niken Sukei.,S.Kep., Ns.,M.Kep.

Auditor:
Auditor 1 : Nanik Suraningsih., S.S.T.,M.Kes.
Auditor 2 : Mega Indah Puspita, S.ST, M.Kes

(1) MASTER STANDAR : VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

(2) (TATA PAMONG, TATA KELOLA, KERJASAMA KELEMBAGAAN DAN PENJAMINAN MUTU)

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian	
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)				
2.1	Prodi melaksanakan kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri. Dengan kriteria : 1. Mendukung pelaksanaan Tridarma PT secara lengkap. 2. Kerja sama dengan wahana dan praktik klinik. 3. Ketersediaan dokumen perjanjian kerja sama (MoU) 4. Ketersediaan laporan pelaksanaan kegiatan	Terlaksana kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Prodi	4	Kegiatan kerja sama memenuhi 4					
			3	Kegiatan kerja sama memenuhi 3 dari 4	-	-	Belum terdapat salinan laporan kerjasama di program studi. Terdapat MOU yang sudah habis masa	MOU di upload di web supaya bisa diakses oleh bagian terkait. Draft laporan kerjasama untuk dapat disosialisasikan di program studi.	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			2	Kegiatan kerja sama memenuhi 2 dari 4					
			1	Kegiatan kerja sama memenuhi 1 dari 4					



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	2 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
	<p>kerja sama (lengkap dan sudah ada lembar pengesahan)</p> <p>Ket :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PKS yang masih berlaku 2. Laporan kegiatan praktik 3. Laporan penelitian dan PkM yang melibatkan wahana praktik 		0 Tidak ada nilai di bawah 1					
2.4	<p>Pemenuhan lima pilar sistem tata pamong pada Prodi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kredibilitas 2. Tranparansi 3. Akuntabilitas 4. Adil 5. Tanggung jawab 	Pemenuhan lima pilar sistem tata pamong pada Prodi	<p>4 Prodi memiliki praktik baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan Prodi yang bermutu.</p>					
			<p>3 Prodi memiliki praktik baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 4 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan Prodi yang bermutu.</p>	-	-	-	Prodi memiliki praktik baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 4 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan Prodi yang bermutu.	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			<p>2 Prodi memiliki praktik baik (best practices) dalam menerapkan tata</p>					




FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	3 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian	
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)				
				pamong yang memenuhi 3 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu					
			1	Prodi memiliki praktik baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 2 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.					
			0	Tidak ada nilai di bawah 1.					
2.6	Komitmen pimpinan Prodi Ket : Sk Surat Tugas	Adanya kmitmen pimpinan Prodi	4	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan prodi memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik	-	-	-	Dalam kepengurusan AIPNI Ka Prodi sebagai humas (Bidang 1) , SK berlaku sampai tahun 2026	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan Prodi memiliki 2 karakter diantara kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.					
			2	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan Prodi memiliki salah satu karakter diantara kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.					
			1	Tidak ada nilai di bawah 2					
			0						
2.8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan	Keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. Memiliki bukti yang sah terkait	4	Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 4 aspek	-	-	-	1. PKS yang masih berlaku 2. Laporan kegiatan praktik 3. Laporan	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
		No Revisi	01
	INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) PROGRAM STUDI	Tgl berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	4 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
	dengan Prodi 1. PKS yang masih berlaku 2. Laporan kegiatan praktik 3. Laporan penelitian dan PkM yang melibatkan wahana praktik	kerja sama yang ada telah memenuhi 4 aspek berikut: 1. Memberikan manfaat bagi Prodi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2. Memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung program studi 3. Memberikan kepuasan kepada mitra. 4. Menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya					penelitian dan PkM yang melibatkan wahana praktik	
			3	Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi aspek 1 dan 2.				
			2	Prodi memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi aspek 1.				
			1	Prodi tidak memiliki bukti pelaksanaan kerja sama.				
			0	Tidak ada nilai di bawah 1.				

(3) MASTER STANDAR : MAHASISWA

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
3.1.2.1	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung	Data seluruh mahasiswa pada Program Studi/Sarjana Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung pada program studi.	4	Prodi Diploma Tiga tahun terakhir (Jika rasio ≥ 4 , maka skor = 4) Prodi Sarjana Terapan dalam tujuh tahun terakhir (Jika rasio ≥ 5 , maka skor = 4.)	-	-	-	Laporan PMB Tim PMB, UPPS, UWHS



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	5 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
		$\text{rasio} = \frac{\text{Jumlah kolom 3}}{\text{Jumlah kolom 2}}$	3 Prodi Diploma Tiga dalam lima tahun terakhir (Jika $2 < \text{rasio} < 4$, maka skor = $2 \times (\text{rasio} - 2)$) Prodi Sarjana Terapan dalam tujuh tahun terakhir (Jika $2 < \text{rasio} < 5$, maka skor = $[4 \times (\text{rasio} - 2)] / 3$)					
			1 Prodi Diploma Tiga dalam lima tahun terakhir (Jika $\text{rasio} \leq 2$, maka skor = 0) Prodi Sarjana Terapan dalam tujuh tahun terakhir (Jika $\text{rasio} \leq 2$, maka skor = 0)					Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
3.1.2.3	Persentase mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru pada program studi.	Persentase mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru pada program studi. (Diploma Tiga dalam lima tahun terakhir dan Sarjana Terapan dalam tujuh tahun terakhir). $\text{PMA} = \text{Persentase mahasiswa asing terhadap total mahasiswa (tambahkan untuk mahasiswa Ners)}$	4 Jika $1\% \leq \text{PMA} \leq 5\%$, maka skor = 4 3 Jika $\text{PMA} < 1\%$, maka skor = $2 + (200 \times \text{PMA})$. Jika $5\% < \text{PMA} < 10\%$, maka skor = $6 - (40 \times \text{PMA})$. 2 Tidak ada mahasiswa asing ($\text{PMA} = 0$). Atau jika $\text{PMA} \geq 10\%$. 1 Tidak ada skor < 2.					
3.1.2.4	Rasio total mahasiswa baru	Rasio total mahasiswa baru	4 Jika $0.18 \leq \text{RM} \leq 0.22$, maka skor = 4.					



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	6 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
	terhadap total mahasiswa dalam lima tahun terakhir (Diploma Tiga) dan tujuh tahun terakhir (Sarjana Terapan).	terhadap total mahasiswa pada program studi. (Diploma Tiga dalam lima tahun terakhir dan Sarjana Terapan dalam tujuh tahun terakhir). Penilaian butir ini dihitung dengan cara berikut: TMB = total mahasiswa baru TM = total mahasiswa $RM = \frac{TMB}{TM}$	3 2 1 0	Jika $0.08 < RM < 0.18$, maka skor = $(40 \times RM) - (16/5)$. Jika $0.22 < RM < 0.40$, maka skor = $(80 - 200 \times RM)/9$. Jika $RM \leq 0.08$ atau $RM \geq 0.40$	-	-	-	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
3.1.3	Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. 1. Mahasiswa menilai dosen 2. Mahasiswa menilai tendik 3. Mahasiswa menilai sarpras 4. Mahasiswa menilai pengelola	Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	4 3 2 1 0	Sudah dilaksanakan, ada laporan dan ditindak lanjuti Sudah dilaksanakan, ada laporan tetapi belum ditindak lanjuti Sudah dilaksanakan, tetapi belum ada laporan dan tindak lanjut Baru satu yang dilaksanakan Tidak melaksanakan pengukuran kepuasan			Dilaksanakan, ada laporan, ada RTM	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	7 dari 38

(4) (MASTER STANDAR : SUMBER DAYA MANUSIA)

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian	
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)				
4.1.1.1	Persentase dosen tetap Prodi dengan jabatan minimal lektor kepala. Ket : SK Lektor Kepala	Persentase dosen tetap Prodi dengan jabatan minimal lektor kepala. KD1F = Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala. Catatan: Untuk Prodi yang memiliki program Doktor, maka KD1F = Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala dan guru besar	4	Jika $KD1F \geq 30\%$, maka skor = 4.					
			3	Jika $0 < KD1F < 30\%$, maka skor = $(200 \times KD1F) / 15$				Dosen dengan Jabfung lector kepala 1 orang dari 9 DT $= 1/9 = 0.1$	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			0	Jika $KD1F = 0\%$, maka skor = 0.					
4.1.1.2	Persentase dosen tetap PS yang berpendidikan S-3/Sp-2.	Persentase dosen tetap PS yang berpendidikan S-3/Sp-2.	4	Jika $KD4F \geq 30\%$, maka skor = 4.					
			3	Jika $0 \leq KD4F < 30\%$, maka skor = $2 + [(10 \times KD4F) / 3]$					
			1	Tidak ada nilai di bawah 2		Belum ada yang berpendidikan S3	Memfasilitasi Dosen untuk pendidikan S3 sesuai bidang Prodi		Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
4.1.2.1	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal Lektor Kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan Prodi pada PS.	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi. KD3 = Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan	4	Jika $KD3 \geq 20\%$, maka skor = 4					
			3	Jika $0\% < KD3 < 20\%$, maka skor = $1 + (3 \times KD3) / 0,2$		Baru memiliki 1 lektor kepala	Memfasilitasi pendampingan workshop penulisan jurnal bereputasi Percepatan penyusunan JAJA		Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			2						



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	8 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai		Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
			Observasi	Pemintaan Tindakan Koreksi (Ptk)					
		program studi.	0	Tidak ada nilai dibawah 1					
4.1.2.2	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3/Sp-2 sesuai bidang keahlian Prodi pada PS.	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S- 3/Sp-2 sesuai bidang keahlian program studi. KD2 = Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3/Sp-2.	4	Jika $KD2 \geq 20\%$, maka skor = 4.					
			3	Jika $0 \leq KD4F < 20\%$, maka skor = 2 + (KD4F /0,1)					
			1	Tidak ada nilai di bawah 2		Belum ada yang berpendidikan S3	Memfasilitasi Dosen untuk pendidikan S3 sesuai bidang Prodi		Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
4.5	Prodi memiliki dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen.	Terdapat dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen.	4	$KD5 \geq 40\%$, maka skor = 4.		8 dosen serdos dari 12 (61%)	dari 5 dosen 4 sudah memiliki jafa (aa). Blm masuk data eligible	Dosen tetap yang memiliki sertifikasi/ AA	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3	Jika $KD5 < 40\%$, maka skor = 10 x KD5.					
			2						
			1						
			0						
				KD5 = Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Dosen/ AA/Pekerti/Akta V/pelatihan setara AA/.					
4.6	Prodi memiliki dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/ Surat Tanda Registrasi.	Terdapat dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/ Surat Tanda Registrasi.	4	$KDTSKA \geq 90\%$, maka skor = 4.			Semua dosen memiliki STR	100 % dosen memiliki STR dan masih berlaku	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
	Ket : STR yang masih berlaku	KDTSKA = Persentase dosen	3	Jika $10\% < KDTSKA < 90\%$, maka skor = [(10 x KDTSKA) -					



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen: WH-FM-06/11
 No Revisi: 01
 Tgl berlaku: 02 Juni 2020
 Halaman: 9 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai		Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
			Observasi	Pemintaan Tindakan Koreksi (Ptk)					
		tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi.	1] / 2						
			2						
			1						
			0	Jika KDTSKA ≤ 10%, maka skor= 0.					
			KDTSKA = Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi.						
4.7	Prodi memiliki rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang Prodi (RMD)	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang Prodi (RMD)	4	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang Prodi (RMD)					
			3	20 ≤ RMD ≤ 25	-	-	Rasio : 292/13 = 22 (di skor nilai 3 yaitu kategori 20 ≤ RMD ≤ 25)-	SK dosen PA	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			2	26 < RMD ≤ 30					
			1	31 < RMD ≤ 40					
			0	RMD > 40					
4.8	Dosen Prodi rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (Fulltime Teaching Equivalent).	Terlaksananya rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (Fulltime Teaching Equivalent).	4	Jika 12 ≤ RFTE ≤ 16 sks, maka skor= 4.	-	Dari 12 dosen terdapat 1 dosen yang belum memenuhi BKD (Pak Thamrin) dan 2 dosen tidak membuat BKD (Pak Thamrin)	Membuat laporan BKD	Laporan BKD	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	10 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk) dan bu Evi)			
			3	Jika $5 < RFTE < 12$ sks, maka skor = $(RFTE - 3) / 2$. Jika $16 < RFTE < 21$ sks, maka skor = $(71 - 3 \times RFTE) / 8$.				
			2					
			1	Jika $RFTE \leq 5$ sks, atau $RFTE \geq 21$ maka skor = 1. Fakultas memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan/atau kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan Prodi dan mendukung pelaksanaan akademik.				
			0					
				RFTE = rata-rata FTE				
4.9	Prodi melaksanakan kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan Prodi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/penataran/pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	Terlaksananya kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan Prodi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	4	Jika $SP \geq 2.25$, maka skor = 4.	-	-	Sebagai penyaji = 11	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3	Jika $0 < SP < 2.25$, maka skor = $1 + (4 \times SP) / 3$				
			2					
			1					
			0	Jika $SP = 0$, maka skor = 0				
				Perhitungan skor sebagaiberikut: Misalkan: a = jumlah makalah atau kegiatan (sebagai penyaji)				
	Ket : a. Sebagai penyaji : 1. Surat permohonan sebagai penyaji 2. Surat tugas							



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	11 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
	3. Sertifikat sebagai penyaji b. Sebagai peserta : 1. Surat tugas 2. Sertifikat		$b = \text{jumlah kehadiran (sebagai peserta)}$ $n = \text{jumlah dosen tetap}$ $a + \frac{b}{N}$ $SP = \frac{4}{N}$					
4.10	Prodi memiliki dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDTT) pada PS.	Terdapat dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDTT) pada PS.	4 PDTT ≤ 10%, maka skor = 4. 3 Jika 10% < PDTT ≤ 40%, maka skor = (1- PDTT) / 0.3 2 1 Jika 40% < PDTT ≤ 100%, maka skor = [(2 - (2 x PDTT)) / 0.6] 0	-	-	-	Jumlah dosen tidak tetap = 3 PDTT = 3/12 x 100% = 25% SK dosen mengajar	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
4.11	Prodi memiliki dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS: Ket : sertifikat sejenis dalam bidangnya	Terdapat dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS	4 KDTTСКА=100%, maka skor = 4 3 skor = (5 x KDTTСКА) - 2 1 0 20%, maka skor = 0		2 dari 3	Mengupayakan tahun ajaran berikutnya untuk dosen tidak tetap yang memiliki sertifikasi	Dosen tidak tetap yang memiliki sertifikasi	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen: WH-FM-06/11
 No Revisi: 01
 Tgl berlaku: 02 Juni 2020
 Halaman: 12 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
4.13	<p>Prodi melaksanakan monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evaluasi pembelajaran) Ket: Terdapat siabus, RPS, Blue Print, Modul Pelaksanaan proses pembelajaran Ket: Rekap mengajar dosen Memiliki agenda penelitian Ket: Agenda penelitian Prodi mengacu agenda dari LPPM Melaksanakan penelitian Ket: laporan Penelitian Memiliki agenda PkM Ket: Agenda penelitian Prodi mengacu agenda dari LPPM Melaksanakan PkM Ket: laporan PkM 	<p>Terlaksananya monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma pada Prodi</p>	<p>4 KDTTSCA = Persentase dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya.</p> <p>4 Prodi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma pada Prodi mencakup 7 aspek, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian.</p> <p>3 Prodi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma pada Prodi mencakup 6 aspek</p> <p>2 Prodi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma pada Prodi mencakup 5 aspek.</p> <p>1 Prodi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma pada Prodi mencakup 4 aspek.</p> <p>0</p>				<p>Monev sudah dilaksanakan</p>	<p>Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners</p>



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	13 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
	7. Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridarma							

(6) ASTER STANDAR : PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian		
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)					
6.1	Prodi memiliki Struktur Kurikulum dan Substansi praktikum Ket : 1. Kurikulum Prodi sesuai dengan Panduan Kurikulum UWHS dan sudah disahkan 2. Substansi \geq 60% MK adalah MK Praktikum 3. Silabus 4. RPS 5. Modul (Makul Praktik) 6. Blue Print 7. Jadwal perkuliahan 8. Jurnal dosen dan mahasiswa 9. Nilai	Memiliki Struktur Kurikulum, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum, dengan tersedia: 1. RPS 2. Modul 3. Rekaman pelaksanaan praktik Catatan: <i>Peer group</i> diharapkan menentukan modul-modul praktikum yang harus dilakukan, syarat minimum maupun yang lebih baik. Substansi \geq 60% MK adalah MK Praktikum	4	Struktur Kurikulum dan substansi praktikum didukung data \geq 60%.	-	-	-	Kegiatan praktikum di Prodi semuanya sudah tersedia RPS, modul praktik dan sudah terdapat laporan kegiatan masing-masing praktikdan sudah terdapat log book	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners	
			3	Struktur Kurikulum dan substansi praktikum didukung data 50% - 60%.						
			2	Struktur Kurikulum dan substansi praktikum didukung data 40% - 50%.						
			1	Struktur Kurikulum dan substansi praktikum didukung data $<$ 40%.						
			0	Tidak ada modul praktikum.						
6.2	Ketersediaan Wahana Praktik: Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain.	Ketersediaan Wahana Praktik Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain dalam kontribusi praktik yang	4	Tersedia minimal $>$ 6 Wahana Praktik: Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain yang memenuhi keempat aspek.	-	-	-	Ketersediaan Wahana Praktik RS dan Sarana Pelayanan Kesehatan dalam	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners	



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	14 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian	
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)				
	Ket: 1. PKS yang masih berlaku 2. SK CI 3. Ijazah terakhir dan STR 4. Sertifikat <i>preceptorship</i> 5. Buku panduan praktik (terdapat jumlah variasi kasus sesuai kompetensi) 6. Log book bimbingan praktik lapangan 7. Jadwal praktik lapangan 8. Keterlibatan lahan dalam penelitian dan pengabdian masyarakat dilihat dari laporan penelitian dan pengabdian	memenuhi persyaratan : 1. Memiliki MoU yang masih berlaku dengan RS pembelajaran klinik 2. Kualifikasi : Kualifikasi dosen pembimbing dirumah sakit minimal dengan latar belakang pendidikan sejenis dengan pengalaman kerja minimal 2 tahun dan memiliki sertifikat 3. Jumlah variasi kasus : Variasi kasus memenuhi aspek kompetensi yang sudah ditetapkan dalam pedoman praktik 4. Ketersediaan logbook pelaksanaan praktik yang memuat capaian pembelajaran 5. Rasio Jumlah CI terhadap Mahasiswa : Rasio dosen pembimbing dengan mahasiswa (Tro dan Tem 1 : 2, Ro dan PIK 1 :7, Per dan Fis 1 :5, Profesi 1 :8) dalam satu periode praktik. 6. Kontribusi lahan praktik memenuhi tridarma.					kontribusi praktik yang memenuhi persyaratan kurang dari 6 (karena praktikum lebih ke komunitas tidak denganrumah sakit dan CI)		
			3	Tersedia > 6 Wahana Praktik: Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain yang memenuhi ketiga aspek.					
			2	Tersedia 6 Wahana Praktik: Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain yang memenuhi kedua aspek.					
			1	Tersedia < 6 Wahana Praktik: Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain.					
			0	Tidak ada nilai Nol					
6.3	Prodi melaksanakan kegiatan tenaga ahli/pakar Ket : Laporan kuliah pakar yang sudah mendapatkan	Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap) dalam tiga tahun terakhir.	4	Jika JTAP \geq 12 orang, maka skor = 4.					
			3	Jika JTAP < 12 orang, maka skor = 1 + (JTAP / 4).					
			2	Tersedia 6 Wahana Praktik: Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain yang memenuhi kedua aspek.			Meningkatkan jumlah kuliah pakar	Laporan kuliah pakar	Prodi S1 Keperawatan dan profesi



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	15 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
	pengesahan	Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.						Ners
6.4.1	Rektor menugaskan 1 dosen menjadi pembimbing utama maksimal 5 orang mahasiswa. Ket : SK Pembimbing KTI	Terpenuhinya Rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir/skripsi (=RMTA)	4 Jika $0 < RMTA \leq 5$	-	-	-	Rata rata dosen membimbing skripsi 1 s/d 2 mahasiswa	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3 Jika $5 < RMTA < 20$, maka skor = $5 - (RMTA / 4)$.					
			2 Tidak ada skor antara 0 dan 2					
			1					
			0 Jika > 20					
6.4.2	Pembimbingan Skripsi/Tugas Akhir Studi Ket : Log book bimbingan KTI	Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian TAS (=RBTA)	4 Jika $RBTA \geq 8$, maka skor = 4.	-	-	-	Mahasiswa dalam bimbingan skripsi lebih dari 8 kali (secara daring)	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3 Jika $RBTA < 8$, maka skor = $RBTA / 2$.					
			2					
			1					
			0					
6.4.3	Pembimbingan Skripsi/Tugas Akhir Ket : SK Pembimbing KTI	Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir/skripsi PDPU= persentase dosen pembimbing utama S1 PER: PDPU= persentase dosen	4 Jika $PDPU \geq 80\%$, maka skor = 4	-	-	-	Kualifikasi akademik dosen pembimbing skripsi belum ada yang memenuhi syarat yaitu lektor kepala	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	16 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
		pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2 dengan jabatan akademik minimum lektorkepala	3 Jika PDPU < 80%, maka skor = 2 + (5 x PDPU)/2					
			2					
			1 Tidak ada nilai di bawah 2					
			0					
6.4.4	Pembimbingan Skripsi/Tugas Akhir Ket : Log book bimbingan KTI	Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/skripsi (=RPTA)	4 Jika RPTA ≤ 12 bulan, maka skor = 4.	-	-	-	Mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi rata-rata tidak lebih dari 12 bulan	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3 Jika 12 bulan < RPTA < 28 bulan, maka skor = (28 - RPTA) / 4					
			2					
			1					
			0 Jika RPTA ≥ 28 bulan, maka					
6.5	Keunggulan Prodi mendukung learning outcome/ capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik Ket : 1. Kurikulum PS yang telah disahkan sesuai dengan panduan UWHS 2. Roadmap Penelitian dan PkM 3. Laporan integrasi	Tercapainya keunggulan Prodi mendukung learning outcome/ capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik	4 Mata kuliah keunggulan Prodi sangat mendukung learning outcome/ capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik, serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN-Dikti. (Integrasi antara pendidikan, penelitian dan PkM.	-	-	-	Mata kuliah keunggulan program studi sangat mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian (ibuktikan dengan kurikulum dan roadmap dosen)	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3 Mata kuliah keunggulan Prodi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.					



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	17 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
	penelitian dan PkM dalam pembelajaran (RPS/PPT/Modul/Buku ajar, dst) 4. Indikator kinerja tambahan yang menjadi keunggulan Prodi dan melampaui SN-Dikti (Renstra PS)		2 Mata kuliah keunggulan Prodi cukup mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.					
			1 Mata kuliah keunggulan Prodi kurang mendukung <i>learning outcome</i> /capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.					
			0 Tidak memiliki keunggulan program studi.					
6.6	Prodi melibatkan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum Ket : 1. Pemutakhiran kurikulum melibatkan : a. Pemangku kepentingan internal (Mahasiswa, dosen, koordinator bidang keahlian, pimpinan) b. dan eksternal (Pengguna lulusan, alumni, Profesi, pemerintah)	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi	4 Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya.	-	-	-	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3 Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.					
			2 Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal.					
			1 Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum tidak melibatkan seluruh pemangku kepentingan internal.					



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	18 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian	
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)				
	2. Laporan pemutakhiran kurikulum (Notulen, daftar hadir, dokumentasi, RPS yang sudah dimutakhirkan)		0	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan oleh dosen PS.					
6.7	Prodi menyesuaikan capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai padaprogram studi. Ket : 1. Laporan pemutakhiran kurikulum (Notulen, daftar hadir, dokumentasi, RPS yang sudah dimutakhirkan) 2. Kurikulum baru yang telah disahkan sesuai dengan panduan kurikulum UWHS	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai padaprogram studi.	4	Diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	-	-	-	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI I sesuai padaprogram studi (dibuktikan dari kurikulum)	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai kebutuhan pengguna.					
			2	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI.					
			1	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan tidak memenuhi level KKNI.					
			0	Capaian pembelajaran tidak diturunkan dari profil lulusan dan tidak memenuhi level KKNI.					
6.8	Prodi memiliki struktur kurikulum yang sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan.	Prodi memiliki struktur kurikulum yang sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan: digambarkan dalam peta kompetensi.	4	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan	-	-	-	Program studi memiliki struktur kurikulum yang sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	19 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian	
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)				
	Ket : Kurikulum PS yang telah disahkan sesuai dengan panduan UWHS						yang ditetapkan dan digambarkan dalam peta kompetensi		
		3	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi.						
		2	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran.						
		1	Struktur kurikulum tidak sesuai dengan urutan capaian pembelajaran.						
		0	Tidak ada nilai di bawah 1.						
6.9	Prodi menjamin terlaksananya proses pembelajaran yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa serta telah menghasilkan lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran. Ket : Laporan Monev RPS	1. Terlaksananya pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. 2. Terlaksananya monev ketercapaian CP prodi setiap tahun.	4	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran Prodi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	-	-	-	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi (dibuktikan dengan laporan monev RPS)	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran Prodi yang berpusat pada mahasiswa, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.					
			2	Karakteristik proses pembelajaran Prodi berpusat pada mahasiswa yang diterapkan pada minimal 50% matakuliah.					
			1	Karakteristik proses pembelajaran program studi belum berpusat pada mahasiswa.					
			0	Tidak ada Skor kurang dari 1.					
6.10	Prodi memiliki dokumen Rencana Pembelajaran	1. Tersedianya RPS untuk	4	Dokumen RPS memuat target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode					



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	20 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
	Semester (RPS) untuk semua mata kuliah yang direview secara berkala, dapat diakses oleh mahasiswa dan memuat target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu, tahapan, dan asesmen hasil capaian pembelajaran, ditinjau dan disesuaikan secara berkala, dapat diakses oleh mahasiswa. Ket : Laporan Monev RPS	semuamatakuliah prodi. 2. Terpenuhinya konten semua komponen RPS mulai dari CP, bahan kajian, metode, waktu, tahapan, dan asesmen hasil capaian pembelajaran, ditinjau dan disesuaikan secara berkala, dapat diakses oleh mahasiswa.	<p>pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.</p> <p>3 Dokumen RPS memuat target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa.</p> <p>2 Dokumen RPS memuat target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala.</p> <p>1 Dokumen RPS memuat target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen. hasil capaian pembelajaran atau tidak semua matakuliah memiliki RPS.</p> <p>0 Tidak memiliki dokumen RPS.</p>					
6.11	Prodi menjamin kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang	4 Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian	-	-	-	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS,	Prodi S1 Keperawatan dan profesi



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	21 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
	pembelajaran lulusan. Ket : Laporan Monev RPS	relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.		pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala			memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.	Ners
			3	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan.				
			2	Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.				
			1	Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan namun sebagian tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.				
			0	Isi materi pembelajaran tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.				



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	22 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian	
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)				
6.11	Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi. Ket : Laporan monev penilaian pembelajaran (Blue print)	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Prodi mencakup 1. Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten 6. Ditindaklanjuti	4	Pelaksanaan pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabi, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 5 prinsip penilaian	-	-	-	1. Kurikulum Prodi sesuai dengan Panduan Kurikulum UWS dan sudah disahkan 2. Substansi \geq 60% MK adalah MK Praktikum 3. Silabus 4. RPS 5. Modul (Makul Praktik) 6. Blue Print 7. Jadwal perkuliahan 8. Jurnal dosen dan mahasiswa 9. Nilai 10. Lengkap	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3	Pelaksanaan pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabi, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 1 sampai 4 prinsip penilaian					
			2	Pelaksanaan pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan					



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	23 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian	
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)				
				kurikulum, GBPP, deskripsi, silabi, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 1 sampai 3 prinsip penilaian					
			1	Pelaksanaan pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabi, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 1 sampai 2 prinsip penilaian					
			0	Tidak ada nilai di bawah 1					
6.12	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten, ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi. Ket : Laporan Monev RPS	Keterlaksanaan Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten, ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi.	4	Prodi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Prodi mencakup 6 aspek	-	-	-	Laporan monev	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3	Prodi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Prodi mencakup 5 aspek.					
			2	Prodi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Prodi mencakup 4 aspek.					
			1	Prodi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada Prodi mencakup 3 aspek.					
			0	Tidak ada nilai dibawah 1					
6.13	Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses	Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses	4	Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan setiap	-	-	-	Laporan monev RPS dan RTL	Prodi S1 Keperawatan dan profesi



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	24 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian	
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)				
	pembelajaran pada program studi. Ket : Laporan Monev RPS dan RTL	pembelajaran pada program studi.		semester dan menunjukkan peningkatan mutu proses pembelajaran yang sangat signifikan, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian.				Ners	
			3	Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan setiap tahun dan menunjukkan peningkatan mutu proses pembelajaran yang signifikan					
			2	Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan secara berkala (dalam jangka waktu yang tidak pasti) dan menunjukkan peningkatan mutu proses pembelajaran yang cukup signifikan.					
			1	Tidak dilakukan tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dan tidak menunjukkan peningkatan mutu proses pembelajaran					
			0	Tidak ada nilai di bawah 1					
6.14	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi. Ket : Keterlibatan mahasiswa	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi.	4	Semua kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur dilaksanakan secara rutin setiap tahun sehingga suasana akademik berjalan sangat baik dan kondusif.	-	-	-	Sudah sesuai	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3	Sebagian kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur dilaksanakan secara rutin setiap tahun sehingga suasana akademik berjalan					



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	25 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
			dengan baik.					
			2 Kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur dilaksanakan hanya dalam bentuk kegiatan kuliah umum dan seminar ilmiah secara rutin setiap tahun sehingga suasana akademik berjalan cukup baik.					
			1 Tidak ada kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur.					
			0 Tidak ada nilai di bawah 1					

(7) MASTER STANDAR : PENELITIAN

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
7.1	Prodi melaksanakan kegiatan penelitian oleh dosen tetap.	Terlaksananya kegiatan penelitian oleh dosen tetap di Prodi dalam tahun terakhir Kriteria penilaian: Penghitungan nilai yang sesuai dengan <i>roadmap</i> visi keilmuan dan lingkup/tingkat penelitian	4 NK ≥ 4 (NK lebih atau samadengan 4)	-	-	-	Terlaksananya kegiatan penelitian oleh dosen tetap di Program Studi dalam tiga tahun terakhir lebih dari 4	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3 $3 \leq NK < 4$ (NK lebih atau sama dengan 3, tetapi					



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	26 dari 38

			kurang dari 4)					
		2	$2 \leq NK < 3$ (NK lebih atau sama dengan 2, tetapi kurang dari 3)					
		1	$0 < NK < 2$ (NK lebih dari 0, tetapi kurang dari 2)					
		0	$NK = 0$					
			NK _r = Skor sesuai roadmap NK _l = Skor sesuai lingkup n = Jumlah penelitian f = Jumlah dosen NK = Nilai Akhir Lingkup penelitian: a = internasional, bobot = 4 b = nasional, bobot = 2 c = wilayah, bobot = 1 Kesesuaian dengan roadmap; d = sesuai roadmap, bobot = 4 e = kurang sesuai roadmap, bobot = 2 g = tidak sesuai <i>roadmap</i> , bobot = 1 Perhitungan: $NK_r = (d \times n \times 4) + (e \times n \times 2) + (g \times n \times 1) / f$ $NK_l = (a \times n \times 4) + (b \times n \times 2) + (c \times n \times 1) / f$ $NK = (NK_r + NK_l) / 2$					



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	27 dari 38

7.2	<p>Relevansi penelitian pada PS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> memiliki roadmap penelitian untuk dosen, Dihitung jumlah dosen yang memiliki roadmap penelitian dan disahkan pelaksanaan penelitian sesuai dengan roadmap penelitian. Dihitung kesesuaian judul penelitian dengan roadmap evaluasi kesesuaian penelitian dengan roadmap tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan. Integrasi penelitian pada mata kuliah. Formulir integrasi Penelitian setiap dosen dihitung per judul laporan integrasi penelitian 	<p>Relevansi penelitian pada Prodi mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> memiliki road map penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi, pelaksanaan penelitian sesuai dengan road map penelitian. evaluasi kesesuaian penelitian dengan road map, dan tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan. Integrasi penelitian pada mata kuliah. 	4	Prodi memenuhi 5 unsur relevansi penelitian dosen dan terdapat indikator kinerjatambahan yang melampaui SN-Dikti.	-	-	-	Sudah ada	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3	Prodi memenuhi unsur 1, 2, dan 3 relevansi penelitian dosen.					
			2	Prodi memenuhi unsur 1, dan 2 relevansipenelitian dosen					
			1	Prodi memenuhi unsurpertama namun penelitian dosen tidak sesuai dengan peta jalan.					
			0	Prodi tidak mempunyai peta jalan penelitian dosen.					



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	28 dari 38

(8) MASTER STANDAR : PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian	
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)				
8.1	Dosen tetap Prodi melaksanakan Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam tiga tahun terakhir.	<p>Terlaksananya Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam tiga tahun terakhir oleh dosen tetap Prodi dengan ketentuan penilaian: Penghitungan nilai pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang sesuai dengan <i>roadmap</i> visi keilmuan.</p> <p>Keterangan: NK = Skor pengabdian kepada masyarakat n = Jumlah PkM f = Jumlah dosen</p> <p>Kesesuaian dengan roadmap; d = sesuai roadmap, bobot = 4 e = kurang sesuai roadmap, bobot = 2 g = tidak sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 1</p>	4	$NK \geq 5$ (NK lebih atau samadengan 5)	-	-	-	Terlaksananya a Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam tiga tahun terakhir oleh dosen tetap program studi lebih dari 5	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3	$4 \leq NK < 5$ (NK lebih atau sama dengan 4, tetapi kurang dari 5)					
			2	$3 \leq NK < 4$ (NK lebih atau sama dengan 3, tetapi kurang dari 4)					
			1	$0 < NK < 3$ (NK lebih dari 0, tetapi kurang dari 3)					
			0	$NK = 0$					
				Perhitungan: $NK = (d \times n \times 4) + (e \times n \times 2) + (g \times n \times 1) / f$					
8.2	Relevansi PkM pada Prodi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki roadmap PkM untuk	Adanya relevansi PkM pada Prodi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki roadmap PkM untuk	4	Prodi memenuhi 5 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa, serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN-	-	-	-	Bukti integrasi ada	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	29 dari 38

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
	dosen dan mahasiswa, 2) pelaksanaan PkM sesuai dengan roadmap PkM. 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan 5) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan. 6) Pemanfaatan hasil PkM untuk pengayaan pembelajaran.	dosen dan mahasiswa, 2) pelaksanaan PkM sesuai dengan roadmap PkM. 4) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan 6) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan. 7) Pemanfaatan hasil PkM untuk pengayaan pembelajaran.	Dikti. 3 2 0	Prodi memenuhi unsur 1, 2, dan 3 relevansi PkM dosen dan mahasiswa. Prodi memenuhi unsur 1, dan 2 relevansi PkM dosen dan mahasiswa. Prodi memenuhi unsur pertama namun PkM dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan roadmap. Prodi tidak mempunyai peta jalan PkM dosen dan mahasiswa.				

(9) MASTER STANDAR : LUARAN TRI DHARMA PT

No	Pernyataan Evaluasi	Indikator	Skor Nilai	Temuan		Rekomendasi	Bukti	Bagian
				Observasi	Permintaan Tindakan Koreksi (Ptk)			
9.1.1	Prodi (Diploma Tiga) memiliki presentase keberhasilan studi dengan ketentuan: A = Jumlah Mahasiswa B = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi ≤ 3 tahun dengan bobot 1,0 C = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi 3 < MS ≤ 5 tahun dengan bobot 0,5 D = Jumlah Mahasiswa DO dengan bobot 0,0	Persentase Keberhasilan Studi pada Prodi (Diploma Tiga).	4 3 2 1 0	Jika PKS ≥ 95%, maka Skor = 4. Jika 40% ≤ PKS < 95% , maka Skor = [(PKS x 300) – 65]/55. Jika PKS < 40%, maka Skor = 0. Persentase Keberhasilan Studi (PKS) = [(B + C)/A] x 100%			SK Kelulusan	Prodi meminta SK dari BAAK



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen: WH-FM-06/11
 No Revisi: 01
 Tgl berlaku: 02 Juni 2020
 Halaman: 30 dari 38

	Ket : Data mahasiswa UKOM (Mahasiswa angkatan tahun 2019)								
9.1.1	Prodi (Diploma Tiga dan Sarjana Terapan) mencapai presentase keberhasilan studi dengan ketentuan: A = Jumlah Mahasiswa B = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi ≤ 4 tahun dengan bobot 1,0 C = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi 4 < MS ≤ 7 tahun dengan bobot 0,5 D = Jumlah Mahasiswa DO dengan bobot 0,0 Ket : Data mahasiswa UKOM (Mahasiswa tahun tersebut dan angkatan sebelumnya yang mengikuti perkuliahan adik tingkat)	Tercapainya target 95% jumlah mahasiswa yang diterima dapat menyelesaikan pendidikannya	4	Jika $PKS \geq 95\%$, maka Skor = 4.	-	Tingkat kelulusan mahasiswa tepat waktu 95%	Bimbingan dan Konseling dengan Dosen Wali	SK Kelulusan	Prodi meminta SK dari BAAK
			3	Jika $40\% \leq PKS < 95\%$, maka Skor = $[(PKS \times 300) - 65]/55$.					
			2						
			1						
			0	Jika $PKS < 40\%$, maka Skor = 0.					
			Persentase Keberhasilan Studi (PKS) = $[(B + C)/A] \times 100\%$						
9.2	Prodi menghasilkan mahasiswa dengan IPK Lulusan pada Prodi minimal 3 untuk Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama tiga tahun terakhir. a = banyaknya lulusan dengan IPK < 2.75. b = banyaknya lulusan dengan IPK 2.75 – 3.50. c = banyaknya lulusan dengan IPK > 3.50. Ket : SK kelulusan	Terdapat mahasiswa prodi yang memiliki IPK Lulusan pada Prodi minimal 3	4	NIPK ≥ 3, maka skor = 4.	-	-	-	SK Kelulusan	Prodi meminta SK dari BAAK
			3	Jika $NIPK < 3$, maka skor = $2 \times NIPK - 2$					
			2						
			1	Tidak ada nilai dibawah 2					
			0						
			$NIPK = [(a \times 2) + (b \times 3) + (c \times 4)] / (a + b + c)$						
9.3	Prodi mencapai persentase kelulusan tepat waktu minimal 70%	Tercapainya target persentase kelulusan tepat waktu lebih dari 70%	4	Jika $KTW \geq 70\%$, maka skor=4	-	-	-	SK Kelulusan	Prodi meminta SK dari BAAK



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	31 dari 38

	Ket : SK kelulusan		3	Jika $15\% < KTW < 70\%$, maka skor = $[(80 \times KTW) - 12] / 11$					
			2						
			1						
			0	$KTW \leq 15\%$, maka skor = 0.					
				Rumus perhitungan: $KTW = \frac{(f)}{(d)} \times 100\%$ Huruf-huruf (d) dan (f) pada rumus dapat dilihat pada tabel butir 9.1.3					
9.4	Mahasiswa Prodi lulusan <i>first taker</i> Uji Kompetensi -Computer Based Test (CBT) Nasional dalam tiga tahun terakhir minimal 80% Ket: Pengumuman hasil UKOM terakhir	Mahasiswa Prodi lulusan <i>first taker</i> Uji Kompetensi -Computer Based Test (CBT) Nasional minimal 80%	4	$PFT \geq 80\%$, maka skor = 4.					Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3	Jika $20\% < PFT < 80\%$, maka skor = $(20 \times PFT - 4) / 3$.	-	-	ditahun 18-19 terdapat 80%, tahun 19-20 80% dan ditahun 20-21 belum keluar hasilnya	Laporan UKOM, SK dan hasil UKOM	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners dan FKBT
			2						
			1						
			0	$PFT \leq 20\%$, maka skor = 0 $PFT = [(b)/(a)] \times 100\%$					
9.1.5.1	Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan Ket : Laporan monev dan RTM tracer study	Evaluasi Lulusan Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama RMT = rata-rata masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan	4	Jika $RMT \leq 3$ bulan, maka Skor = 4.					
			3	Jika $3 < RMT < 12$, maka Skor = $(48 - (4 \times RMT)) / 9$.					
			2						
			1						
			0	$RMT \geq 12$ bulan, maka Skor = 0					



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	32 dari 38

		yang pertama							
9.1.5.2	Pendapat pengguna (employer) lulusan terhadap kualitas alumni. Ket : Laporan monev dan RTM pengguna lulusan	Pendapat pengguna (employer) lulusan terhadap kualitas alumni. Ada 7 jenis kemampuan. Skor akhir = $[4 \times (a) + 3 \times (b) + 2 \times (c) + (d)] / (a + b + c + d)$	4 3 2 1 0	Skor = Skor akhir					
9.7	Prodi memiliki minimal 2 artikel ilmiah yang disajikan/dipublikasikan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan PS, tahun terakhir Ket : Link jurnal	Tercapainya target artikel ilmiah yang disajikan/ dipublikasikan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan PS tahun terakhir	4	Jika $NK \geq 2$, maka skor = 4.	-	-	-	ditahun 20 terdapat 6 artikel ilmiah yang disajikan/ dipublikasikan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan PS (dibuktikan dengan adanya jurnal di web)	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3	Jika $0 < NK < 2$, maka skor = $1 + (NK / 2)$.					
			2						
			1						
			0	NK = 0, maka skor = 0.					
9.8	Prodi minimal memiliki 1 Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa Prodi yang telah memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk), teknologi tepat guna, dan model/desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari	Tercapainya target Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa Prodi yang telah memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk), teknologi tepat guna, dan	4	Memiliki minimal ≥ 1 Karya yang berbentuk Hak atas Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk), teknologi tepat guna, dan model/desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional.	-	-	-	3 Penelitian/ Karya dosen dan atau mahasiswa Prodi yang telah memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual.	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3						



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	33 dari 38

	<p>lembaga nasional/internasional tahun terakhir pada program studi.</p> <p>Ket :</p> <ol style="list-style-type: none"> Sertifikat Karya cipa 	<p>model/desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional tahun terakhir pada program studi.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>	<p>Tidak memilik Karya yang berbentuk Hak atas Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk), teknologi tepat guna, dan model/desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/ penghargaan dari lembaga nasional/ internasional.</p>					
9.9	<p>Prodi minimal memiliki 1 Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa Prodi yang telah memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk), teknologi tepat guna, dan model/desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/ penghargaan dari lembaga nasional/ internasional tahun terakhir pada program studi.</p> <p>Ket :</p> <ol style="list-style-type: none"> Sertifikat Karya cipa 	<p>Tercapainya 1 PkM yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa Prodi yang telah memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk), teknologi tepat guna, dan model/desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/ penghargaan dari lembaga nasional/ internasional tahun terakhir pada program studi.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>	<p>Mendapatkan minimal ≥ 1 PkM penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi internasional.</p> <p>Tidak memiliki PkM penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi internasional.</p>	-	-	-	<p>Lebih dari 3 PkM yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa Prodi yang telah memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual.</p>	<p>Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners</p>
9.4.1	<p>Penghargaan/rekognisi untuk Dosen Tetap Program Studi</p> <p>Ket :</p> <p>SK penerima hibah Laporan</p>	<p>Terdapat penghargaan/rekognisi untuk Dosen Tetap Program Studi</p>	<p>4</p> <p>3</p>	<p>Mendapatkan minimal 2 penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi internasional.</p> <p>Mendapatkan 1 penghargaan internasional atau minimal 4 penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari</p>	-	-	-	<p>SK penerima hibah Laporan</p>	



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	34 dari 38

			institusi nasional.					
			2 Mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi regional/lokal.					
			1 Mendapatkan penghargaan, hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik yang berupa hibah dana dari PT sendiri.					
			0 Tidak pernah mendapat penghargaan.					
9.10	Prodi memiliki pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir di bidang akademik dan non- akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni). Ket : Sertifikat	Tercapainya prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir di bidang akademik dan non- akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).	4 Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat internasional, nasional, wilayah, dan lokal PT.	-	-	-	Terdapat penghargaan juara lomba seni tingkat wilayah, dan lokal PT (Lomba seni tingkat kabupaten Demak dan Lomba Fotografi tingkat Ptacara Diesnatalis)	
			3 Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat nasional, wilayah, dan lokal PT.					
			2 Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat wilayah, dan lokal PT					
			1 Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat lokal PT.					
			0 Tidak ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni di semua tingkatan					
9.11	Prodi melaksanakan pembelajaran diikuti dengan monitoring evaluasi, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran	Terlaksananya pembelajaran diikuti dengan monitoring evaluasi, feedback, dan	4 Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sah dan relevan meliputi cakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan, serta diikuti dengan	-	-	-	Terlaksananya a pembelajaran diikuti dengan monitoring evaluasi, feedback,	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners



FORMULIR

INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) PROGRAM STUDI

No Dokumen:

WH-FM-06/11

No Revisi

01

Tgl berlaku

02 Juni 2020

Halaman

35 dari 38

lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran Ket : Laporan monev RPS dan RTL	tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran	monitoring evaluasi, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran.					dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran (yang dibuktikan dengan laporan monev Ganjil TA 20-21 yang sudah ada hasil dari tindak lanjut)	
		3 Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sah dan relevan meliputi cakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan, serta diikuti dengan monitoring evaluasi, feedback, untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran.						
		2 Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sah dan relevan meliputi cakupan kedalaman, dan kebermanfaatan, serta diikuti dengan monitoring evaluasi, untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran.						



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	36 dari 38

			1	Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sah dan relevan meliputi cakupan, kedalaman, dan kebermanfaatannya, tanpa diikuti dengan monitoring evaluasi, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran.					
			0						
9.6	<p>Pelaksanaan penelitian diikuti dengan monitoring evaluasi, <i>feedback</i>, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), teknologi tepat guna, dan buku ber- ISBN pada program studi.</p> <p>Ket : Laporan monev dan tindak lanjut karya ilmiah, sitasi, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), teknologi tepat guna, dan buku ber- ISBN dari pelaksanaan penelitian.</p>	<p>Pelaksanaan penelitian diikuti dengan monitoring evaluasi, <i>feedback</i>, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), teknologi tepat guna, dan buku ber-ISBN pada program studi.</p>	4	Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan metode yang sah dan relevan serta diikuti dengan monitoring evaluasi, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), teknologi tepat guna, dan buku ber-ISBN.	-	-	-	Laporan monev dan tindak lanjut karya ilmiah, sitasi, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), teknologi tepat guna, dan buku ber- ISBN dari pelaksanaan penelitian.	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3	Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan metode yang sah dan relevan serta diikuti dengan monitoring evaluasi, <i>feedback</i> , untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), teknologi tepat guna, dan buku ber-ISBN.					
			2	Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan metode yang sah dan relevan serta diikuti dengan monitoring evaluasi, untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak atas					



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	37 dari 38

				Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), teknologi tepat guna, dan buku ber-ISBN.					
			1	Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan metode yang sah dan relevan, namun tidak diikuti dengan monitoring evaluasi, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), teknologi tepat guna, dan buku ber-ISBN.					
			0	Tidak ada nilaidi bawah 1					
9.7	<p>Pelaksanaan PkM diikuti dengan monitoring evaluasi, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), produk, teknologi tepat guna, dan buku ber-ISBN pada program studi.</p> <p>Ket : Laporan monev dan tindak lanjut karya ilmiah, sitasi, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), teknologi tepat guna, dan buku ber- ISBN dari pelaksanaan PkM.</p>	<p>Pelaksanaan PkM diikuti dengan monitoring evaluasi, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), produk, teknologi tepat guna, dan buku ber-ISBN pada program studi</p>	4	Pelaksanaan PkM dilakukan dengan metode yang sah dan relevan serta diikuti dengan monitoring evaluasi, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), produk, teknologi tepat guna, dan buku ber-ISBN.	-	-	-	Laporan monev dan tindak lanjut karya ilmiah, sitasi, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), teknologi tepat guna, dan buku ber- ISBN dari pelaksanaan PkM.	Prodi S1 Keperawatan dan profesi Ners
			3	Pelaksanaan PkM dilakukan dengan metode yang sah dan relevan serta diikuti dengan monitoring evaluasi, <i>feedback</i> , untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), produk, teknologi tepat guna, dan buku ber-ISBN					
			2	Pelaksanaan PkM dilakukan dengan					



FORMULIR

**INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI**

No Dokumen:	WH-FM-06/11
No Revisi	01
Tgl berlaku	02 Juni 2020
Halaman	38 dari 38

			metode yang sah dan relevan serta diikuti dengan monitoring evaluasi, untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), produk, teknologi tepat guna, dan buku ber-ISBN.					
			1 Pelaksanaan PkM dilakukan dengan metode yang sah dan relevan, namun tidak diikuti dengan monitoring evaluasi, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak atas Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (paten, hak cipta), produk, teknologi tepat guna, dan buku ber-ISBN.					
			0 Tidak ada nilai di bawah 1					