	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-07/09
	Berita Acara Audit Mutu Internal	No Revisi	00
		Tgl berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	1 dari 1

FORMULIR BERITA ACARA AUDIT

Pada hari ini, Senin tanggal 13, bulan September Tahun 2021 Jam 13.00 WIB, bertempat di Prodi S1 Perkam dan Informasi Kesehatan Universitas Widya Husada Semarang telah dilaksanakan kegiatan audit mutu internal untuk program studi S1 Informatika Medis dengan ruang lingkup audit :

1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; 2) Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama; 3) Kemahasiswaan; 4) Sumber Daya Manusia; 5) Keuangan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi; 6) Pendidikan; 7) Penelitian; 8) Pengabdian Masyarakat; 9) Luaran dan Capaian Tridharma

Hasil audit mutu internal berupa laporan berbagai temuan dan potensi ruang perbaikan yang perlu ditindaklanjuti program studi S1 Informatika Medis disertakan dalam lampiran berita acara ini.

Demikian berita acara ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 13 September 2021

Auditi:

Tandatangan : 


Nama Lengkap : Chusnul Zulaika, S.ST., M.Kes

Lead Auditor:

Tandatangan : 

Nama Lengkap : .Agung Satrio Nugroho,ST,M.Eng

Auditor 1:

Tandatangan : 

Nama Lengkap : Ambar Dwi Erawati, S.SiT, MH.Kes



**UNIVERSITAS
WIDYA HUSADA
SEMARANG**

**LAPORAN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL 2020/2021
PROGRAM STUDI S1 INFORMATIKA MEDIS**

Tim Auditor:

Ketua	:	Agung Satrio N,ST,M.Eng
Sekretaris	:	Ambar Dwi Erawati, S.SiT, MH.Kes

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
SEMARANG
2021**

HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

1.	Tujuan Audit	:	<p>a. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu aktivitas 1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; 2) Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama; 3) Kemahasiswaan; 4) Sumber Daya Manusia; 5) Keuangan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi; 6) Pendidikan; 7) Penelitian; 8) Pengabdian Masyarakat; 9) Luaran dan Capaian Tridharma dan Penjaminan Mutu sesuai dengan standar dan prosedur mutu di Prodi S1 Informatika Medis Universitas Widya Husada Semarang</p> <p>b. Mengevaluasi efektivitas penerapan 1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; 2) Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama; 3) Kemahasiswaan; 4) Sumber Daya Manusia; 5) Keuangan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi; 6) Pendidikan; 7) Penelitian; 8) Pengabdian Masyarakat; 9) Luaran dan Capaian Tridharma</p> <p>c. Mengidentifikasi peluang perbaikan 1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; 2) Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama; 3) Kemahasiswaan; 4) Sumber Daya Manusia; 5) Keuangan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi; 6) Pendidikan; 7) Penelitian; 8) Pengabdian Masyarakat; 9) Luaran dan Capaian Tridharma</p>
2.	Lingkup Audit	:	<p>Sistem 1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; 2) Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama; 3) Kemahasiswaan; 4) Sumber Daya Manusia; 5) Keuangan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi; 6) Pendidikan; 7) Penelitian; 8) Pengabdian Masyarakat; 9) Luaran dan Capaian Tridharma di Prodi S1 Informatika Medis</p>
3.	Dokumen Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Pendidikan Tinggi Universitas Widya Husada Semarang 2. Kebijakan Mutu 3. Manual Mutu 4. Standar Mutu 5. Prosedur Mutu 6. Pedoman Akademik 7. Instruksi Kerja

			8. RPS 9. KontrakKuliah 10. EvaluasiAkademikMahasiswa
4.	JadwalPelaksanaan Audit	:	13 September 2021, 13.00 – 16.00 WIB
			13:00 – 13:05 Perkenalan ringkas 13:05– 15:15 Pelaksanaan audit mutu internal 1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; 2) Tata Pamong, TataKelola, Kerjasama; 3) Kemahasiswaan; 4) Sumber Daya Manusia; 5) Keuangan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi; 6) Pendidikan; 7) Penelitian; 8) Pengabdian Masyarakat; 9) Luaran dan Capaian 15:15 – 15:30 Rapat perumusan hasil oleh internal auditor 15.30 – 15.45 Klarifikasi hasil dan persetujuan 15.45 – 16.00 Penutup (terimakasih dan pengembalian dokumen)
5.	Auditee	:	Prodi S1 Informatika Medis
6.	Auditor		
	Ketua	:	Agung Satrio Nugroho,ST,M.Eng
	Sekretaris	:	Ambar Dwi Erawati, S.SiT, MH.Kes

6. Temuan Audit

No	Kriteria	TEMUAN OBSERVASI	TEMUAN PERMINTAAN INDAKAN KOREKSI	Evidence
1	Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> Terdapat 3 dosen yang belum memiliki jabatan akademik 	<ul style="list-style-type: none"> Masih ada dosen belum memiliki sertifikat pendidik 	Wawancara dengan Ketua Prodi dan beberapa dosen
2	Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> Rencana Pembelajaran Semester (RPS) belum ada pengesahan dan belum terupload di SIATO 		Wawancara dengan Ketua Prodi dan beberapa dosen

3	Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Dosen Sudah mengintegrasikan hasil Penelitian dalam pembelajaran hanya blm ada bukti dokumennya 	□	Wawancara dengan Ketua Prodi dan beberapa dosen
4	Pengabdian Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Dosen Sudah mengintegrasikan hasil pengabdian dalam pembelajaran hanya blm ada bukti dokumennya 	□	Wawancara dengan Ketua Prodi dan beberapa dosen
5	Luaran dan Capaian Tridharma	□	□	Wawancara dengan Ketua Prodi dan beberapa

7. Tindakan yang diusulkan

- a. Aspek Sumber daya manusia: Dosen yang belum memiliki jabatan akademik, Dalam waktu dekat sudah mulai mengurus pengajuan jabatan akademik
- b. Asek pendidikan : Rencana Pembelajaran Semester (RPS) segera disahkan oleh kaprodi, kordinator mata kuliah dan bidang keilmuan jika ada dan di upload di SIATO
- c. Aspek penelitian : Melengkapi bukti hasil integrase penelitian dalam bentuk RPS atau PPT
- d. Aspek pengabdian : Melengkapi bukti hasil integrase pengabdian dalam bentuk RPS atau PPT
- e. Aspek luaran dan capaian tridharma: Peningkatan jumlah pengabdian masyarakat dan merubahnya menjadi suatu produk bahan kajian pembelajaran/ buku atau hal lainnya

8. Kesimpulan

Hasil AMI yang sudah dipaparkan adalah bentuk evaluasi diri yang digunakan oleh Pimpinan di Fakultas maupun program studi. Proses selanjutnya adalah perlu adanya diskusi di level pimpinan untuk menentukan kebijakan yang bersifat strategis dan taktis dalam mengatasi berbagai temuan mayor maupun minor. Semua kebijakan dan keputusan hasil dari Ami akan didokumentasikan dalam bentuk Berita Acara Tindak Lanjut. Dengan demikian siklus PPEPP dalam pelaksanaan SPMI di Universitas Widya Husada Semarang sudah terlaksana. Komitmen untuk melakukan perbaikan berkelanjutan menjadi bagian penting dalam implementasi SPMI.

Semarang, 13 September 2021.

Auditee




(Chusnul Zulaika, S.ST., M.Kes)
NIDN. 0606078602

Auditor



(Agung Satrio Nugroho, S.T., M.Eng)
NIDN. 0619058101

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-07/12
	Temuan Audit Mutu Internal Observasi (OB)	No Revisi	00
		Tgl berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	1 dari 1





Temuan Audit Mutu Internal Observasi (Ob)


Auditor : 1. Agung Satrio Nugroho,ST,M.Eng
2. Ambar Dwi Erawati, S.SiT,

Tanggal : 13 September 2021

Auditee : Chusnul Zulaika, S.ST., M.Kes

OB No : 1

<p>Temuan:</p> <p><i>Terdapat 3 dosen yang belum memiliki jabatan akademik</i></p>	
<p>Tanda Tangan Auditor :</p> 	<p>Tanda Tangan Auditor :</p> 
<p>Detail dari tindakan koreksi dilakukan atau diusulkan:</p> <p><i>Dosen yang belum memiliki jabatan akademik, Dalam waktu dekat sudah mulai mengurus pengajuan jabatan akademik</i></p>	
<p>Tanda Tangan Auditee:</p> 	<p>Batas waktu Pelaksanaan Perbaikan sampai dengan tanggal :</p> <p>20 September 2021</p>
<p>Tindakan Koreksi ditinjau dan ditegaskan, bahwa telah memuaskan</p> <p><i>Dosen yang belum memiliki jabatan akademik sudah mulai mengupload berkas di sijago</i></p>	
<p>Perbaikan dapat diterima? coret yang tidak perlu)</p>	<p>Tanda Tangan Auditor </p>
<p>YA /TIDAK</p>	<p>Tanggal</p>

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-07/12
	Temuan Audit Mutu Internal Observasi (OB)	No Revisi	00
		Tgl berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	2 dari 1





Temuan Audit Mutu Internal Observasi (Ob)


Auditor : 1. Agung Satrio Nugroho,ST,M.Eng
2. Ambar Dwi Erawati, S.SiT,

Tanggal : 13 September 2021

Auditee : Chusnul Zulaika, S.ST., M.Kes

OB No : 2

Temuan:	
<i>Rencana Pembelajaran Semester (RPS) belum ada pengesahan dan belum terupload di SIATO</i>	
Tanda Tangan Auditor : 	Tanda Tangan Auditor : 
Detail dari tindakan koreksi dilakukan atau diusulkan:	
<i>Rencana Pembelajaran Semester (RPS) segera disahkan oleh kaprodi, kordinator mata kuliah dan bidang keilmuan jika ada dan di upload di SIATO</i>	
Tanda Tangan Auditee: 	Batas waktu Pelaksanaan Perbaikan sampai dengan tanggal : 20 September 2021
Tindakan Koreksi ditinjau dan ditegaskan, bahwa telah memuaskan <i>Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah disahkan oleh ketua Prodi kaprodi, kordinator mata kuliah dan bidang keilmuan dan ter upload di SIATO</i>	
Perbaikan dapat diterima? coret yang tidak perlu)	Tanda Tangan Auditor 
YA /TIDAK	Tanggal

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-07/12
	Temuan Audit Mutu Internal Observasi (OB)	No Revisi	00
		Tgl berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	3 dari 1





Temuan Audit Mutu Internal Observasi (Ob)

Auditor : 1. Agung Satrio Nugroho,ST,M.Eng
2. Ambar Dwi Erawati, S.SiT,

Tanggal : 13 September 2021

Auditee : Chusnul Zulaika, S.ST., M.Kes

OB No : 3



Temuan:	
<i>Dosen Sudah mengintegrasikan hasil Penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran hanya blm ada bukti dokumennya</i>	
Tanda Tangan Auditor : 	Tanda Tangan Auditor : 
Detail dari tindakan koreksi dilakukan atau diusulkan:	
<i>Melengkapi bukti hasil integrase penelitian dan pengabdian dalam bentuk RPS atau PPT</i>	
Tanda Tangan Auditee: 	Batas waktu Pelaksanaan Perbaikan sampai dengan tanggal : 20 September 2021
Tindakan Koreksi ditinjau dan ditegaskan, bahwa telah memuaskan	
<i>Telah terdapat bukti hasil integrasi penelitian dan pengabdian dalam bentuk RPS dan PPT</i>	
Perbaikan dapat diterima? (coret yang tidak perlu)	Tanda Tangan Auditor 
YA /TIDAK	Tanggal

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/12
	Temuan Audit Mutu Internal Permintaan Tindakan Koreksi (PTK)	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	1 dari 1

TEMUAN PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)

Auditor : 1. Agung Satrio Nugroho, ST, M. Eng
2. Ambar Dwi Erawati, S. SiT, MH. Kes
Tanggal : 13 September 2021


Auditee : Chusnul Zulaika, S. ST., M. Kes
No Dokumen : 4.5
Bertolak belakang terhadap Dokumen: Sumber Daya Manusia
PTK No : 01

Temuan: <i>Ada dosen belum memiliki sertifikat pendidik</i>	
Tanda Tangan Auditor 	Tanda Tangan Auditee 

Analisa Akar masalah: <i>menunggu data eligible dari sister</i>

Tindakan Perbaikan: <i>Mendorong dosen untuk memenuhi persyaratan dalam mengajukan jabatan fungsional</i>

Perbaikan: <i>Dosen mengajukan jabatan fungsional</i>		
Dikembalikan oleh:	Tandatangan	Tanggal:

Verifikasi/Pembuktian Temuan :		
Temuan dapat diterima?	No PTK baru	Tanda Tangan Auditor
Ya	Tidak	

LAPORAN TINDAK LANJUT AUDIT MUTU INTERNAL 2021
PROGRAM STUDI S1 INFORMATIKA MEDIS


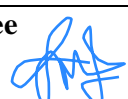


Ketua : Agung Satrio Nugroho,ST,M.Eng
Anggota : Ambar Dwi Erawati, S.SiT, MH.Kes

UNIVERSITAS
WIDYA HUSADA SEMARANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Jl.Subali Raya No.12 Krapyak Semarang
Telp.(024)761-2988,761-2944 Fax.(024)761-2944
Email:widyahusada@yahoo.com

LAPORAN TINDAK LANJUT AUDIT MUTU INTERNAL DAN DAFTAR KETIDAKSESUAIAN

Siklus: 1 (satu)	Auditor: 1. Agung Satrio Nugroho,ST,M.Eng 2. Ambar Dwi Erawati, S.SiT, MH.Kes	Tanda Tangan Lead Auditor 
Tanggal: 15 September 2021	Auditee: Chusnul Zulaika, S.ST., M.Kes	Tanda Tangan Auditee 

No	Kategori Temuan, Status Temuan, Nama Auditor, Tgl Auditor	Bidang yang diaudit	Uraian ketidaksesuaian dan saran	Tindakan Perbaikan	Target waktu selesai	Verifikasi	Status Akhir
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Observasi	Sumber Daya Manusia	Terdapat 3 dosen yang belum memiliki jabatan akademik	Dosen yang belum memiliki jabatan akademik, Dalam waktu dekat sudah mulai mengurus pengajuan jabatan akademik		Validasi Tgl	closed
2.	PTK	Sumber Daya Manusia	Ada dosen belum memiliki sertifikat pendidik	menunggu data eligible dari sister		Validasi Tgl	closed
3.	Observasi	Pendidikan	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) belum ada pengesahan dan belum terupload	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) segera disahkan oleh kaprodi, kordinator mata kuliah dan bidang keilmuan jika ada dan		Validasi Tgl	closed

No	Kategori Temuan, Status Temuan, Nama Auditor, Tgl Auditor	Bidang yang diaudit	Uraian ketidaksesuaian dansaran	Tindakan Perbaikan	Targe t waktu seles ai	Verivikasi	Status Akhir
1	2	3	4	5	6	7	8
			di SIATO	di upload di SIATO			
4.	Observasi	Penelitian	Dosen Sudah mengintegrasikan hasil Penelitian dalam pembelajaran hanya blm ada bukti dokumennya	Melengkapi bukti hasil integrase penelitian dalam bentuk RPS atau PPT		Validasi Tgl	closed
5.	Observasi	Pengabdian	Dosen Sudah mengintegrasikan hasil pengabdian dalam pembelajarannya hanya blm ada bukti dokumennya	Melengkapi bukti hasil integrase pengabdian dalam bentuk RPS atau PPT		Validasi Tgl	closed

Semarang, 13 September 2021

Auditor

1. Agung Satrio Nugroho, ST, M.Eng (.....)





2. Ambar Dwi Erawati, S.SiT, MH.kes ()

Auditee

Chusnul Zulaika, S.ST., M.Kes (.....)




	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
	CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	No Revisi	01
		Tanggal berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	1 dari 1

Hari/ Tanggal : 13 September 2021
 Pukul : 13.00 s/d 16.00
 Lingkup Audit :
 Dokumen :
 Auditee : Chusnul Zulaika, S.ST, M.Kes

Auditor:
 Auditor 1 : Agung Satrio Nugroho,ST,M.Eng
 Auditor 2 : Ambar Dwi Erawati, S.SiT, M.Kes

(2) MASTER STANDAR : TATA PAMONG, TATA KELOLA, KERJASAMA KELEMBAGAAN DAN PENJAMINAN MUTU

Kriteria	PERNYATAAN EVALUASI	INDIKATOR	SKOR NILAI	TEMUAN		REKOMENDASI	BUKTI	BAGIAN
				OBSERVASI	PERMIN TAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)			
2	2.1	Program Studi melaksanakan kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri. Dengan kriteria : 1. Mendukung pelaksanaan Tridarma PT secara lengkap. 2. Kerja sama dengan wahana dan praktik klinik. 3. Ketersediaan dokumen perjanjian kerja sama (MoU) 4. Ketersediaan	Terlaksana kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Fakultas, dan Program Studi dalam tigatahun terakhir. 1. MOU Bid Pendidikan ada 14 = 10 RS(kodus, jepara, semarang dan magelang), 1 univ., Pemkot 1, dinkes kota semarang 1. 2. Penelitian 10 MOU (6 RS, 1 dinkes semarang, 1 pemkot semarang, 2 MOU Tri darma di pendidikan	4 Kegiatan kerja samamemenuhi 4 3 Kegiatan kerja sama memenuhi 3 dari 4 2 Kegiatan kerja sama memenuhi 2 dari 4 1 Kegiatan kerja sama memenuhi1 dari 4 0 Tidak ada nilaidi bawah 1			Laporan kerjasama	Prodi

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
	CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	No Revisi	01
		Tanggal berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	2 dari 1

	laporan pelaksanaan kegiatan kerjasama	Univ karang turi) 3. Pengabdian 5 MOU : 2 Univ karang turi (univ dan Stikes WH), 1 RS Kudus, 1 Dinkes, 1 Pemkot 4. Dokumentasi sudah ada 5. Laporan pelaksanaan <ul style="list-style-type: none"> - Untuk pendidikan belum dilaksanakan - Untuk Penelitian dan pengabdian sudah ada laporan kerjasama tingkat fakultas 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

(3) MASTER STANDAR : MAHASISWA

Kriteria	PERNYATAAN EVALUASI	INDIKATOR	SKOR NILAI	TEMUAN		REKOMENDASI	BUKTI	BAGIAN
				OBSERVASI	PERMIN TAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)			
3	3.1	Program studi menyerap jumlah calon mahasiswa hingga 5 kali kapasitas daya tampung program studi.	Jumlah calon mahasiswa pendaftar di prodi mencapai 5 kali kapasitas daya tampung prodi. 1. Daya tampung 30, ikut seleksi 642, lulus seleksi 112, jumlah yang diterima 45	4	Jika Rasio calon mahasiswa terhadap daya tampung ≥ 5		Laporan PMB dan di sinkronkan dengan pelaporan PDPT oleh BAAK	Prodi meminta hasil dari PMB
				3	Jika Rasio calon mahasiswa terhadap			
				2	daya tampung < 5 , maka skor = $(4 \times \text{Rasio}) /$			
				1	5			
				0				
	3.2	Program studi memiliki	Jumlah mahasiswa asing minimal 1% dari	4	Jika $1\% \leq \text{PMA} \leq 5\%$, maka skor = 4.		Data mahasiswa	Prodi meminta

CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI

		data administrasi yang jelas dan dilengkapi dengan bukti tentang keberadaan mahasiswa asing di program studinya.	keseluruhan jumlah mahasiswa program studi PMA = Persentase mahasiswa asing terhadap total mahasiswa Mahasiswa belum ada	3	Jika PMA < 1%, maka skor = 2 + (200 x PMA). Jika 5% < PMA < 10%, maka skor = 6 - (40 x PMA) + (200 x Presentase)						data dari BAAK	
				2	Tidak ada mahasiswa asing (PMA = 0). Atau jika PMA ≥ 10%.							
				1	Tidak ada skor < 2.							
				0								
	3.3	Program studi memiliki data Rasio total mahasiswabarunya terhadap total mahasiswa	Rasio total mahasiswabarunya terhadap total mahasiswa pada program studi. Mahasiswa baru 45, total mahasiswa 69, rasionya 0,65	4	Jika $0.18 \leq RM \leq 0.22$, maka skor = 4.						Data mahasiswa	Prodi meminta data dari BAAK
				3	Jika $0.08 < RM < 0.18$, maka skor = $(40 \times RM) - (16/5)$. Jika $0.22 < RM < 0.40$, maka skor = $(80 - 200 \times RM)/9$.							
				2								
				1								
				0								
	3.4		Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Ada 4 aspek kepuasan mahasiswa yang diukur. Skor akhir = $[4 \times (a) + 3 \times (b) + 2 \times (c) + (d)] / (a + b + c + d)$		Skor = Skor akhir							
	3.5		Upaya yang dilakukan UPP untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek berikut: 1) dilaksanakan setiap tahun, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi	4	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan peningkatan signifikan dan memenuhi 4 aspek							
				3	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan							



FORMULIR

No Dokumen:

WH-FM-06/11

CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI

No Revisi

01


Tanggal berlaku

02 Juni 2020

Halaman

4 dari 1

			terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik, dilakukan tindak lanjut.	dengan peningkatan signifikan dan memenuhi 3 aspek.						
				2 UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan peningkatan signifikan dan memenuhi 2 aspek.						
				1 UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan peningkatan signifikan dan memenuhi 1 aspek atau tidak ada upaya.						
				0						
	3.6	Mahasiswa	Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, serta asrama pada UPPS dengan memenuhi aspek berikut: 1) pelaksanaan, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik, dilakukan tindak lanjut.	4 Akses dan mutu layanan sangat baik dalam semua bidang dan memenuhi 4 aspek, serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN-Dikti.						
				3 Akses dan mutu layanan baik dalam semua bidang dan memenuhi 3 aspek.						
				2 Akses dan mutu layanan cukup baik dalam semua bidang dan memenuhi 2 aspek						
				1 Akses dan mutu layanan kurang dalam semua bidang dan memenuhi 1 aspek						
				0 Tidak memiliki layanan kemahasiswaan						

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
	CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	No Revisi	01
		Tanggal berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	5 dari 1

(4) MASTER STANDAR : SUMBER DAYA MANUSIA

Kriteria	PERNYATAAN EVALUASI	INDIKATOR	SKOR NILAI	TEMUAN		REKOME NDASI	BUKTI	BAGIAN		
				OBSERVA SI	PERMIN TAAN TINDAKA N KOREKSI (PTK)					
4	4.5	Program studi memiliki dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen.	Terdapat dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen.	4	$KD5 \geq 40\%$, maka skor = 4.				Dosen tetap yang memiliki sertifikasi/ AA	Prodi
				3	Jika $KD5 < 40\%$, maka skor = 10 x					
				2	$KD5$.					
				1						
				0						
		$KD5 = \text{Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Dosen/ AA/ Pekerti/ Akta V/ pelatihan setara AA/}$.								
	4.6	Program studi memiliki dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/ Surat Tanda Registrasi.	Terdapat dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/ Surat Tanda Registrasi.	4	$KDTSKA \geq 90\%$, maka skor = 4.				STR	Prodi
				3	Jika $10\% < KDTSKA < 90\%$, maka skor = $[(10 \times KDTSKA) - 1] / 2$					
				2						
				1						
				0	Jika $KDTSKA \leq 10\%$, maka skor = 0.					
		$KDTSKA = \text{Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi}$.								
	4.7	Program Studi memiliki rasio mahasiswa terhadap dosen yang	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang	4	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi (RMD)				SK dosen PA	Prodi

CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI

		bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi (RMD)	program studi (RMD)	3	$20 \leq RMD \leq 25$					
				2	$26 < RMD \leq 30$					
				1	$31 < RMD \leq 40$					
				0	$RMD > 40$					
4.8	Dosen Program Studi rata-rata beban dosen persemester, atau rata-rata FTE (<i>Fulltime Teaching Equivalent</i>)		Terlaksananya rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (<i>Fulltime Teaching Equivalent</i>)	4	Jika $12 \leq RFTE \leq 16$ sks, maka skor = 4.				Laporan BKD	Prodi
				3	Jika $5 < RFTE < 12$ sks, maka skor = $(RFTE - 3) / 2$. Jika $16 < RFTE < 21$ sks, maka skor = $(71 - 3 \times RFTE) / 8$.					
				2						
				1	Jika $RFTE \leq 5$ sks, atau $RFTE \geq 21$ maka skor = 1. Fakultas memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan/atau kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik.					
				0						



FORMULIR

No Dokumen:

WH-FM-06/11

CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI

No Revisi

01


Tanggal berlaku

02 Juni 2020

Halaman

7 dari 1

				RFTE = rata-rata FTE					
4.9	Program Studi melaksanakan kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	Terlaksananya kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	4	Jika $SP \geq 2.25$, maka skor = 4..				Laporan dosen prodi dalam seminar dan sebagai penyaji dalam kegiatan	Prodi
			3	Jika $0 < SP < 2.25$, maka skor = $1 + (4 \times SP)/3$					
			2						
			1						
			0	Jika $SP = 0$, maka skor = 0					
4.10				Perhitungan skor sebagaiberikut: Misalkan: a = jumlah makalah atau kegiatan (sebagai penyaji) b = jumlah kehadiran (sebagai peserta) n = jumlah dosen tetap $SP = \frac{a + \frac{b}{4}}{N}$					
	Program Studi memiliki dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDTT) pada PS.	Terdapat dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDTT) pada PS.	4	PDTT $\leq 10\%$, maka skor = 4.				SK dosen mengajar	Prodi
			3	Jika $10\% < PDTT \leq 40\%$, maka skor = $(1 - PDTT) / 0.3$					

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
	CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	No Revisi	01
		Tanggal berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	8 dari 1

			2					
4.11	Program Studi memiliki dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS	Terdapat dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS	<p>1 Jika $40\% < P_{DTT} \leq 100\%$, maka skor = $[(2 - (2 \times P_{DTT})) / 0.6]$</p> <p>0</p> <p>4 KDTTСКА=100%, maka skor = 4</p> <p>3 skor = $(5 \times KDTTСКА) -$</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0 20%, maka skor = 0</p> <p>KDTTСКА = Persentase dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya.</p>				Dosen tidak tetap yang memiliki sertifikasi	Prodi
4.13	Program Studi melaksanakan monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1. Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evaluasi pembelajaran) • Monev pengembangan kurikulum	Terlaksananya monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma pada program studi	<p>4 Program studi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma pada program studi mencakup 7 aspek, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian.</p> <p>3 Program studi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma pada</p>				Penilaian DP3 untuk dosen	Prodi


	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
	CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	No Revisi	01
		Tanggal berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	9 dari 1

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Pelaksanaan proses pembelajaran • Monev RPS 3. Memiliki agenda penelitian 4. Melaksanakan penelitian • Monev pelaksanaan Penelitian 5. Memiliki agenda PkM 6. Melaksanakan PkM • Monev pelaksanaan PkM 7. Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridarma 		program studi mencakup 6 aspek						
			2						Program studi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma pada program studi mencakup 5 aspek.
			1						Program studi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma pada program studi mencakup 4 aspek.
			0						

FORMULIR CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	No Dokumen:	WH-FM-06/11
	No Revisi	01
	Tanggal berlaku	02 Juni 2020
	Halaman	10 dari 1

(5) MASTER STANDAR : KEBIJAKAN KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

Kriteria	PERNYATAAN EVALUASI	INDIKATOR	SKOR NILAI	TEMUAN		REKOMENDASI	BUKTI	BAGIAN
				OBSERVASI	PERMIN-TAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)			
5	5.8	Program Studi memiliki prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir minimal 6	Tercapainya jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir	4	Jumlah prosiding seminar ≥ 6 , maka skor = 4		jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir baik di dalam ataupun di luar institusi	Prodi
				3	$0 < \text{JPROS} < 6$, maka skor = $1 + [(\text{JPROS}) / 2]$.			
				2				
				1				
				0	Jumlah prosiding seminar = 0, maka skor = 0			

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
	CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	No Revisi	01
		Tanggal berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	11 dari 1

(6) MASTER STANDAR : PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN

Kriteria	PERNYATAAN EVALUASI	INDIKATOR	SKOR NILAI	TEMUAN		REKOME NDASI	BUKTI	BAGIAN
				OBSERVA SI	PERMIN TAAN TINDAKA N KOREKSI (PTK)			
6	6.1	Program studi memiliki Struktur Kurikulum dan Substansi praktikum Memiliki Struktur Kurikulum, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum, dengan tersedia: 1. RPS 2. Modul 3. Rekaman pelaksanaan praktik Catatan: <i>Peer group</i> diharapkan menentukan modul-modul praktikum yang harus dilakukan, syarat minimum maupun yang lebih baik. Substansi \geq 60% MK adalah MK Praktikum	4	Struktur Kurikulum dan substansi praktikum didukung data \geq 60%.			1. RPS 2. Modul 3. Laporan praktik 4. Kurikulum lengkap	Prodi
			3	Struktur Kurikulum dan substansi praktikum didukung data 50% - 60%.				
			2	Struktur Kurikulum dan substansi praktikum didukung data 40% - 50%.				
			1	Struktur Kurikulum dan substansi praktikum didukung data $<$ 40%.				
			0	Tidak ada modul praktikum.				
	6.2	Ketersediaan Wahana Praktik: Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain. Ketersediaan Wahana Praktik Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain dalam kontribusi praktik yang memenuhi persyaratan : 1. Memiliki MoU yang masih berlaku dengan RS pembelajaran klinik 2. Kualifikasi : Kualifikasi dosen pembimbing di rumah sakit minimal dengan latar belakang pendidikan sejenis dengan pengalaman kerja minimal 2 tahun dan memiliki sertifikat	4	Tersedia minimal $>$ 6 Wahana Praktik: Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain yang memenuhi keempat aspek.			Laporan praktik	Prodi
			3	Tersedia $>$ 6 Wahana Praktik: Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain yang memenuhi ketiga aspek.				
			2	Tersedia 6 Wahana Praktik: Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain yang memenuhi kedua aspek.				
			1	Tersedia $<$ 6 Wahana Praktik: Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain.				

CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI

		<p>3. Jumlah variasi kasus : Variasi kasus memenuhi aspek kompetensi yang sudah ditetapkan dalam pedoman praktik</p> <p>4. Ketersediaan <i>logbook</i> pelaksanaan praktik yang memuat capaian pembelajaran</p> <p>5. Rasio Jumlah CI terhadap Mahasiswa : Rasio dosen pembimbing dengan mahasiswa (Tro dan Tem 1 : 2. Ro dan PIK 1 :7, Per dan Fis 1 :5, Profesi 1 :8)dalam satu periode praktik.</p> <p>6. Kontribusi lahan praktik memenuhi tridarma.</p>	0	Tidak ada nilai						
6.3	Program studi melaksanakan kegiatan tenaga ahli/pakar	<p>Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap) dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.</p>	4	Jika JTAP \geq 12 orang, maka skor = 4..					Laporan kuliah pakar	Prodi
			3	Jika JTAP < 12 orang, maka skor = 1 + (JTAP / 4).						
			2	Tersedia 6 Wahana Praktik: Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain yang memenuhi kedua aspek.						
			1	Tersedia < 6 Wahana Praktik: Rumah Sakit dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain.						
			0	Tidak ada nilai dibawah 1.						
6.4	Rektor menugaskan 1 dosen menjadi pembimbing utama maksimal 5orang mahasiswa.	<p>Terpenuhinya Rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir/skripsi (=RMTA)</p>	4	Jika $0 < RMTA \leq 5$					SK dosen Pembimbing KTI	Prodi
			3	Jika $5 < RMTA < 20$, maka skor = 5 - (RMTA / 4).						
			2	Tidak ada skor antara 0 dan 2						
			1							

CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI

				0	Jika > 20					
6.5	Pembimbingan Skripsi/Tugas Akhir Studi	Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbinganselama penyelesaian TAS (=RBTA)		4	Jika RBTA \geq 8, maka skor = 4.				Buku bimbingan KTI atau Skripsi	Prodi
				3	Jika RBTA < 8, maka skor = RBTA / 2.					
				2						
				1						
				0						
6.6	Pembimbingan Skripsi/Tugas Akhir	Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir/skripsi PDPU = persentase dosen pembimbing utama TRO : PDPU = persentase dosen pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2 Kesehatan dengan latar belakang S-2 Kesehatan dengan dasar D-III /D-IV/Sarjana Terapan bidang Radiografi/Pencitraan, SpesialisRadiologi, S-2 Fisika Medik / Pendidikan/Biomedik/K3/ Manajemen dengan dasar D-III/ D-IV/Sarjana Terapan bidang Radiografi/Pencitraan memiliki pengalaman di bidang radiologi minimal 3 tahun) TEM: P _{DPU} = persentase dosen pembimbing utama yang berpendidikan minimum		4	Jika PDPU \geq 80%, maka skor = 4				SK dosen pembimbing	Prodi
				3	Jika PDPU < 80%, maka skor = 2 + (5 x PDPU)/2.					
				2						
				1	Tidak ada nilai di bawah 2					
				0						

CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI

			<p>S-2 dengan latar belakang Diploma III Teknologi Elektro-Medis/Sarjana Terapan Rekayasa Teknologi Elektro-Medis</p> <p>FIS: P_{DPU} = persentase dosen pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2 Kesehatan dengan latar belakang Profesi Fisioterapis/D4 Fisioterapi yang berpengalaman praktik selama 3 tahun)</p> <p>RO : P_{DPU} = persentase dosen pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2</p> <p>Perekam dan Informasi Kesehatan : P_{DPU} = persentase dosen pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2 dan memiliki jabatan akademik</p>						
6.7	Pembimbingan Skripsi/Tugas Akhir	Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/skripsi (=RPTA)	4	Jika RPTA ≤ 12 bulan, maka skor = 4.				Buku bimbingan Tugas akhir	Prodi
			3	Jika 12 bulan < RPTA < 28 bulan, maka skor = (28 - RPTA) / 4					
			2						
			1						
			0	Jika RPTA ≥ 28 bulan, maka					

CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI

6.8	Keunggulan program studi mendukung <i>learning outcome</i> /capaian pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik	Tercapainya keunggulan program studi mendukung <i>learning outcome</i> /capaian pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik	4	Mata kuliah keunggulan program studi sangat mendukung <i>learning outcome</i> /capaian pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik, serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN-Dikti. (Integrasi antara pendidikan, penelitian dan PkM)				1. SK Keunggulan Prodi 2. Roadmap dosen	Prodi
			3	Mata kuliah keunggulan program studi mendukung <i>learning outcome</i> /capaian pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.					
			2	Mata kuliah keunggulan program studi cukup mendukung <i>learning outcome</i> /capaian pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.					
			1	Mata kuliah keunggulan program studi kurang mendukung <i>learning outcome</i> /capaian pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.					
			0	Tidak memiliki keunggulan program studi.					
6.9	Program studi melibatkan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi	4	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya.				1. Berita acara 2. Notulen 3. Daftar hadir 4. Dokumentasi	Prodi



FORMULIR

No Dokumen:

WH-FM-06/11

CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI

No Revisi

01


Tanggal berlaku

02 Juni 2020

Halaman

16 dari 1

									asi saat rapat kurik ulum deng an pema ngku kepe nting an	
				3	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.					
				2	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal.					
				1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum tidak melibatkan seluruh pemangku kepentingan internal.					
				0	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan oleh dosen PS					
6.10	Program Studi menyesuaikan capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi yang sesuai padaprogram studi.	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi yang sesuai padaprogram studi.		4	diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna				Kurikulum	Prodi
				3	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai kebutuhan pengguna					
				2	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI.					
				1	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan tidak memenuhi level KKNI.					

	FORMULIR		No Dokumen:	WH-FM-06/11
	CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI		No Revisi	01
			Tanggal berlaku	02 Juni 2020
			Halaman	17 dari 1

				0	Capaian pembelajaran tidak diturunkan dari profil lulusandan tidak memenuhi level KKNI.						
	6.11	Program studi memiliki struktur kurikulum yang sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan.	Program studi memiliki struktur kurikulum yang sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan, : digambarkan dalam peta kompetensi.	4	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajarandan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MKpilihan					Kurikulum yang sudah di sahkan	Prodi
				3	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi						
				2	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran						
				1	Struktur kurikulum tidak sesuai dengan urutan capaian pembelajaran						
				0	Tidak ada nilai dibawah 1.						

	6.12	Program studi menjamin terlaksananya proses pembelajaran yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa serta telah menghasilkan lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlaksananya pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa 2. Terlaksananya monev ketercapaian CP prodi setiap tahun 	4	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.					1. Instrumen monev RPS 2. Laporan monev RPS	Prodi
				3	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang berpusat pada mahasiswa, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran						
				2	Karakteristik proses pembelajaran program studi berpusat pada mahasiswa yang diterapkan pada minimal 50% matakuliah.						
				1	Karakteristik proses pembelajaran program studi belum berpusat pada mahasiswa.						




FORMULIR


No Dokumen: WH-FM-06/11
 No Revisi: 01
 Tanggal berlaku: 02 Juni 2020
 Halaman: 18 dari 1

CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL
 PROGRAM STUDI

			0	Tidak ada Skor kurang dari 1.					
6.13	Program studi memiliki dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk semua mata kuliah yang direview secara berkala, dapat diakses oleh mahasiswa dan memuat target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu, tahapan, dan asesmen hasil capaian pembelajaran, ditinjau dan disesuaikan secara berkala, dapat diakses oleh mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> Tersedianya RPS untuk semua matakuliah prodi Terpenuhinya konten semua komponen RPS mulai dari CP, bahan kajian, metode, waktu, tahapan, dan asesmen hasil capaian pembelajaran, ditinjau dan disesuaikan secara berkala, dapat diakses oleh mahasiswa 	4	Dokumen RPS memuat target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.				RPS	Prodi
			3	Dokumen RPS memuat target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa.					
			2	Dokumen RPS memuat target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala.					
			1	Dokumen RPS memuat target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen					
				hasil capaian pembelajaran atau tidak semua matakuliah memiliki RPS.					
			0	Tidak memiliki dokumen RPS.					
6.14	Program studi menjamin kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang	4	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala				Monev RPS dan monev Kurikulum	Prodi


	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
	CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	No Revisi	01
		Tanggal berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	19 dari 1

		secara berkala.	3	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan.					
			2	Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.					
			1	Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan namun sebagian tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.					
			0	Isi materi pembelajaran tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.					


	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
	CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	No Revisi	01
		Tanggal berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	20 dari 1

(7) MASTER STANDAR : PENELITIAN

Kriteria	PERNYATAAN EVALUASI	INDIKATOR	SKOR NILAI	TEMUAN		REKOMENDASI	BUKTI	BAGIAN	
				OBSERVASI	PERMIN TAAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)				
7	7.1	Program Studi melaksanakan kegiatan penelitian oleh dosen tetap	<p>Terlaksananya kegiatan penelitian oleh dosen tetap di Program Studi dalam tiga tahun terakhir</p> <p>Kriteria penilaian: Penghitungan nilai yang sesuai dengan <i>roadmap</i> visi keilmuandan lingkup/tingkat penelitian</p>	<p>4 $NK \geq 4$ (NK lebih atau samadengan 4)</p> <p>3 $3 \leq NK < 4$ (NK lebih atau sama dengan 3, tetapi kurang dari4)</p> <p>2 $2 \leq NK < 3$ (NK lebih atau sama dengan 2, tetapi kurang dari3)</p> <p>1 $0 < NK < 2$ (NK lebih dari 0, tetapi kurang dari2)</p> <p>0 $NK = 0$</p> <p>$NK_r = \text{Skor sesuai } roadmap$ $NK_l = \text{Skor sesuai lingkupn} = \text{Jumlah penelitian}$ $f = \text{Jumlah dosen}$ $NK = \text{Nilai Akhir}$</p> <p>Lingkup penelitian: $a = \text{internasional, bobot} = 4$ $b = \text{nasional, bobot} = 2$ $c = \text{wilayah, bobot} = 1$</p> <p>Kesesuaian dengan <i>roadmap</i>; $d = \text{sesuai } roadmap, \text{ bobot} = 4$ $e = \text{kurang sesuai } roadmap, \text{ bobot} = 2$</p>				Laporan penelitian dosen	Prodi


	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
	CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	No Revisi	01
		Tanggal berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	21 dari 1

				<p>$g = \text{tidak sesuai } roadmap, \text{ bobot} = 1$</p> <p>Perhitungan:</p> $NKr = (d \times n \times 4) + (e \times n \times 2) + (g \times n \times 1) / f$ $NKl = (a \times n \times 4) + (b \times n \times 2) + (c \times n \times 1) / f$ $NK = (NKr + NKl) / 2$					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
	CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	No Revisi	01
		Tanggal berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	22 dari 1

(8) MASTER STANDAR : PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Kriteria	PERNYATAAN EVALUASI	INDIKATOR	SKOR NILAI	TEMUAN		REKOMENDASI	BUKTI	BAGIAN
				OBSERVASI	PERMINAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)			
8	8.1	<p>Dosen tetap Program Studi melaksanakan Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Terlaksananya Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam tiga tahun terakhir oleh dosen tetap program studi dengan ketentuan penilaian: Penghitungan nilai pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang sesuai dengan <i>roadmap</i> visi keilmuan.</p> <p>Keterangan: NK = Skor pengabdian kepada masyarakat n = Jumlah PkM f = Jumlah dosen</p> <p>Kesesuaian dengan <i>roadmap</i>; d = sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 4 e = kurang sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 2 g = tidak sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 1</p>	<p>4 NK ≥ 5 (NK lebih atau samadengan 5)</p> <p>3 4 ≤ NK < 5 (NK lebih atau sama dengan 4, tetapi kurang dari 5)</p> <p>2 3 ≤ NK < 4 (NK lebih atau sama dengan 3, tetapi kurang dari 4)</p> <p>1 0 < NK < 3 (NK lebih dari 0, tetapi kurang dari 3)</p> <p>0 NK = 0</p> <p>Perhitungan: NK = (d x n x 4) + (e x n x 2) + (g x n x 1) / f</p>				Laporan PKM	Prodi

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
	CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	No Revisi	01
		Tanggal berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	23 dari 1

(9) MASTER STANDAR : LUARAN TRI DHARMA PT

Kriteria	PERNYATAAN EVALUASI	INDIKATOR	SKOR NILAI	TEMUAN		REKOMENDASI	BUKTI	BAGAN
				OBSERVASI	PERMIN TAAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK)			
9	9.1.1	Program Studi (Diploma Tiga) memiliki presentase keberhasilan studi dengan ketentuan : A = Jumlah Mahasiswa B = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi ≤ 3 tahun dengan bobot 1,0 C = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi 3 < MS ≤ 5 tahun dengan bobot 0,5 D = Jumlah Mahasiswa DO dengan bobot 0,0	Persentase Keberhasilan Studi pada Program Studi (Diploma Tiga).	4	Jika PKS ≥ 95%, maka Skor = 4.		SK KELULUSAN	Prodi meminta SK dari BAAK
				3	Jika 40% ≤ PKS < 95% , maka Skor = [(PKS x 300) – 65]/55.			
				2				
				1				
				0	Jika PKS < 40%, maka Skor = 0.			
					Persentase Keberhasilan Studi (PKS) = [(B + C)/A] x 100%			
	9.1.1	Program Studi (Diploma Tiga) mencapai presentase keberhasilan studi dengan ketentuan : A = Jumlah Mahasiswa B = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi ≤ 4 tahun dengan bobot 1,0	Tercapainya target 95% jumlah mahasiswa yang diterima dapat menyelesaikan pendidikannya	4	Jika PKS ≥ 95%, maka Skor = 4.		SK KELULUSAN	Prodi meminta SK dari BAAK
				3	Jika 40% ≤ PKS < 95% , maka Skor = [(PKS x 300) – 65]/55.			
				2				
				1				

CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI

		C = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi 4 <MS ≤ 7 tahun dengan bobot 0,5 D = Jumlah Mahasiswa DO dengan bobot 0,0		0	Jika PKS <40%, maka Skor = 0. Persentase Keberhasilan Studi(PKS) = [(B + C)/A] x 100%					
9.2	Program studi menghasilkan mahasiswa dengan IPK Lulusan pada Program Studi minimal 3 untuk Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama tiga tahun terakhir. a = banyaknya lulusan dengan IPK < 2.75. b = banyaknya lulusan dengan IPK 2.75 – 3.50. c = banyaknya lulusan dengan IPK > 3.50.	Terdapat mahasiswa prodi yang memiliki IPK Lulusan pada Program Studi minimal 3		4	NIPK ≥ 3, makaskor = 4.				SK KELULUSAN	Prodi meminta SK dari BAAK
				3	Jika NIPK < 3, makaskor = 2 x NIPK - 2					
				2						
				1	Tidak ada nilai dibawah 2					
				0						
					$NIPK = [(a \times 2) + (b \times 3) + (c \times 4)] / (a + b + c)$					
9.3	Program studi mencapai persentase kelulusan tepat waktu minimal 70%	Tercapainya target persentase kelulusan tepat waktu lebih dari 70%		4	Jika KTW ≥ 70%, makaskor = 4.				SK KELULUSAN	Prodi meminta SK dari BAAK
				3	Jika 15% < KTW < 70%, maka skor = [(80 x KTW) - 12] / 11					
				2						
				1						
				0	KTW ≤ 15%, maka skor = 0.					

CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI


					Rumus perhitungan: $KTW = \frac{(f)}{(d)} \times 100\%$ <p>Huruf-huruf (d) dan (f) pada rumus dapat dilihat pada tabelbutir 9.1.3</p>						
9.4	Mahasiswa Program Studi lulusan <i>first taker</i> Uji Kompetensi - <i>Computer Based Test</i> (CBT) Nasional dalam tiga tahun terakhir minimal 80%	Mahasiswa Program Studi lulusan <i>first taker</i> Uji Kompetensi - <i>Computer Based Test</i> (CBT) Nasional dalam tiga tahun terakhir minimal 80%	4	PFT ≥ 80%, makaskor = 4.					Laporan UKOM	Prodi	
			3	Jika 20% < PFT < 80%, maka skor = (20 x PFT – 4)/3.							
			2								
			1								
			0	PFT ≤ 20%, maka skor = 0							
				$PFT = [(b)/(a)] \times 100\%$							
9.7	Program Studi memiliki minimal 6 artikel ilmiah yang disajikan/ dipublikasikan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan PS, selama 3 tahun.	Tercapainya target artikel ilmiah yang disajikan/ dipublikasikan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan PS, selama 3 tahun	4	Jika NK ≥ 6, makaskor = 4.					Link artikel dosen	Prodi	
			3	Jika 0 < NK < 6, maka skor = 1 + (NK / 2).							
			2								
			1								
			0	NK = 0, maka skor = 0.							
				Penilaian dilakukan denganpenghitungan berikut: NK = Nilai kasar = $4 \times n_a \square 2 \times n_b \square n_c f$							

CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI


				Keterangan: f = Jumlah dosen tetap yangbidang keahliannya sesuai dengan PS na, nb, nc dapat dilihat padaTabel Butir 9.2.1						
9.8	Program studi minimal memiliki 3 Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk), teknologi tepat guna, dan model/desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	Tercapai target Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk), teknologi tepat guna, dan model/desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	4	Memiliki minimal 3 Karya yang berbentuk Hak atas Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hakcipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk), teknologi tepat guna, dan model/desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/ penghargaan dari lembaga nasional/ internasional				3	Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual	Prodi
			3	Memiliki minimal 2 Karya yang berbentuk Hak atas Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hakcipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk), teknologi tepat guna, dan model/desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/ penghargaan dari lembaga nasional/ internasional						
			2	Memiliki minimal 1 Karya yang berbentuk Hak atas Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hakcipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk), teknologi tepat guna, dan model/desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/ penghargaan dari lembaga nasional/ internasional						
			1	Tidak ada nilai di bawah 2						
			0							
9.9	Program studi minimal memiliki 2 Pengabdian	Tercapainya 2 Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan	4	Mendapatkan minimal 2 penghargaan hibah, pendanaan program				2	Pengabdian	Prodi

CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI

		kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk), teknologi tepat guna, dan model/desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/ penghargaan dari lembaga nasional/ internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk), teknologi tepat guna, dan model/desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/ penghargaan dari lembaga nasional/ internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	dan kegiatan akademik dari institusi internasional				kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual	
				3	Mendapatkan 1 penghargaan internasional atau minimal 4 penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi nasional				
				2	Mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi regional/lokal				
				1	Mendapatkan penghargaan, hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik yang berupa hibah dana dari PT sendiri.				
				0	Tidak pernah mendapat penghargaan.				
	9.10	Program Studi memiliki pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir di bidang akademik dan non- akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).	Tercapainya prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir di bidang akademik dan non- akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).	4	Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olahraga, maupun seni tingkat internasional, nasional, wilayah, dan lokal PT.			Bukti prestasi mahasiswa dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni	Prrodi

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
	CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	No Revisi	01
		Tanggal berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	28 dari 1

				3	Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat nasional, wilayah, dan lokal PT.					
				2	Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat wilayah, dan lokal PT					
				1	Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat lokal PT.					
				0	Tidak ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni di semua tingkatan					
	9.11	Program studi melaksanakan pembelajaran diikuti dengan monitoring evaluasi, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran	Terlaksananya pembelajaran diikuti dengan monitoring evaluasi, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran	4	Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sah dan relevan meliputi cakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan, serta diikuti dengan monitoring evaluasi, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran.				Sama dengan skor nilai 4	Prodi
				3	Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sah dan relevan meliputi cakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan, serta diikuti dengan monitoring evaluasi, <i>feedback</i> , untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran.					
				2	Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sah dan relevan meliputi cakupan kedalaman, dan kebermanfaatan, serta diikuti dengan monitoring evaluasi, untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran					
				1	Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sah dan relevan meliputi cakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan, tanpa diikuti dengan monitoring evaluasi, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian					
				0	Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sah dan relevan meliputi cakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan, tanpa diikuti dengan monitoring evaluasi, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian					

 UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/11
	CHECKLIST / DAFTAR TILIK AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	No Revisi	01
		Tanggal berlaku	02 Juni 2020
		Halaman	29 dari 1

					pembelajaran					
--	--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	--



AKREDITASI PROGRAM STUDI

MATRIKS PENILAIAN LAPORAN EVALUASI DIRI DAN LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI

PROGRAM SARJANA

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

JAKARTA

2019

MATRIKS PENILAIAN LAPORAN EVALUASI DIRI DAN LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI - PROGRAM SARJANA

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
1	A. Kondisi Eksternal	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	Unit Pengelola Program Studi (UPPS) mampu: 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis, 2) menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya, 3) menggunakan hasil identifikasi dan posisi yang ditetapkan untuk melakukan analisis (SWOT/metoda analisis lain yang relevan) untuk pengembangan program studi, dan 4) merumuskan strategi pengembangan program studi yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.	Unit Pengelola Program Studi (UPPS) mampu: 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif, 2) menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya, dan 3) menggunakan hasil identifikasi dan posisi yang ditetapkan untuk melakukan analisis (SWOT/metoda analisis lain yang relevan) untuk pengembangan program studi.	Unit Pengelola Program Studi (UPPS) mampu: 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan, dan 2) menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya.	Unit Pengelola Program Studi (UPPS) kurang mampu: 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan, dan 2) menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya.	Unit Pengelola Program Studi (UPPS) tidak mampu: 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan, dan 2) menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya.
2	B. Profil Unit Pengelola Program Studi	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.	Profil UPPS: 1) menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, 2) menggambarkan keselarasan dengan substansi keilmuan program studi. 3) menunjukkan iklim yang kondusif untuk	Profil UPPS: 1) menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, 2) menggambarkan keselarasan dengan substansi keilmuan program studi. 3) menunjukkan iklim yang kondusif untuk	Profil UPPS: 1) menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, 2) menggambarkan keselarasan dengan substansi keilmuan program studi.	Profil UPPS: 1) kurang menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, 2) kurang menggambarkan keselarasan dengan substansi keilmuan program studi.	Profil UPPS tidak menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
			pengembangan keilmuan program studi. 4) menunjukkan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.	pengembangan keilmuan program studi.			
3	C. Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi C.1.4. Indikator Kinerja Utama	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten.	UPPS memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi.	UPPS memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait program studi, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi.	UPPS memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi namun tidak memayungi visi keilmuan terkait program studi, 2) misi, tujuan, dan strategi kurang searah dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta kurang mendukung pengembangan program studi.	UPPS memiliki misi, tujuan, dan strategi yang tidak terkait dengan strategi perguruan tinggi dan pengembangan program studi.
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan dan pengguna lulusan).	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen dan mahasiswa) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan).	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi namun tidak melibatkan pemangku kepentingan.	Tidak ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi.
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta	Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis	Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis	Strategi untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan	Strategi untuk mencapai tujuan disusun berdasarkan analisis yang kurang sistematis serta	Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan.

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti.	dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi.	menggunakan metoda yang relevan serta terdokumentasi namun belum terbukti efektifitasnya.	tidak menggunakan metoda yang relevan.	
6	C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama C.2.4.a) Sistem Tata Pamong	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik.	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten.	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja namun tugas dan fungsi belum berjalan secara konsisten.	UPPS tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi.
		B. Perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	UPPS memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	UPPS memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 4 kaidah <i>good governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	UPPS memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 3 kaidah <i>good governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	UPPS memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 1 s.d. 2 kaidah <i>good governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	Tidak ada Skor kurang dari 1.
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS.	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki 2 karakter diantara kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki salah satu karakter diantara kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	Tidak ada skor kurang dari 2.	
		B. Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan	Pimpinan UPPS mampu : 1) melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien, 2) mengantisipasi dan menyelesaikan masalah	Pimpinan UPPS mampu : 1) melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien, 2) mengantisipasi dan menyelesaikan masalah	Pimpinan UPPS mampu melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif.	Pimpinan UPPS mampu melaksanakan kurang dari 6 fungsi manajemen.	Tidak ada Skor kurang dari 1.

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		<p>personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.</p> <p>Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$</p>	pada situasi yang tidak terduga, 3) melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah.	pada situasi yang tidak terduga.			
8	C.2.4.c) Kerjasama	<p>Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut:</p> <p>1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.</p>	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi aspek 1 dan 2.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi aspek 1.	UPPS tidak memiliki bukti pelaksanaan kerjasama.	Tidak ada Skor kurang dari 1.
9		A. Kerjasama pendidikan, penelitian,	Jika $RK \geq 4$, maka $A = 4$.	Jika $RK < 4$, maka $A = RK$.			

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		<p>dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Tabel 1 LKPS</p>	$RK = ((a \times N1) + (b \times N2) + (c \times N3)) / \text{NDTPS}$ <p>Faktor: a = 3 , b = 2 , c = 1</p> <p>N1 = Jumlah kerjasama pendidikan. N2 = Jumlah kerjasama penelitian. N3 = Jumlah kerjasama PkM. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.</p>				
		<p>B. Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Tabel 1 LKPS</p> <p>Skor = $((2 \times A) + B) / 3$</p>	<p>Jika $NI \geq a$, maka B = 4</p>	<p>Jika $NI < a$ dan $NN \geq b$, maka B = 3 + (NI / a)</p> <p>Jika $0 < NI < a$ dan $0 < NN < b$, maka B = 2 + (2 x (NI/a)) + (NN/b) - ((NI x NN)/(a x b))</p>	<p>Jika $NI = 0$ dan $NN = 0$ dan $NL \geq c$, maka B = 2</p> <p>Jika $NI = 0$ dan $NN = 0$ dan $NL < c$, maka B = (2 x NL) / c</p>		
			<p>NI = Jumlah kerjasama tingkat internasional. NN = Jumlah kerjasama tingkat nasional. NW = Jumlah kerjasama tingkat wilayah/lokal.</p> <p>Faktor: a = 2 , b = 6 , c = 9</p>				
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	<p>Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.</p>	<p>UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.</p>	<p>UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup sebagian kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat nasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.</p>	<p>UPPS tidak menetapkan indikator kinerja tambahan.</p>	<p>Tidak ada Skor kurang dari 2.</p>	
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	<p>Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek</p>	<p>Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada</p>	<p>Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek dan dilaksanakan setiap tahun.</p>	<p>Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek.</p>	<p>UPPS memiliki laporan pencapaian kinerja namun belum dianalisis dan dievaluasi.</p>	<p>UPPS tidak memiliki laporan pencapaian kinerja.</p>

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		sebagai berikut: 1) capaian kinerja diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	para pemangku kepentingan.				
12	C.2.7. Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek.	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor 1 sampai dengan 4.	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor 1 sampai dengan 3.	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor 1 dan 2, serta siklus kegiatan SPMI baru dilaksanakan pada tahapan penetapan standar dan pelaksanaan standar pendidikan tinggi.	UPPS telah memiliki dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu tanpa pelaksanaan SPMI.

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
13	C.2.8. Kepuasan Pemangku Kepentingan	<p>Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa. 	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6.	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 4 ditambah aspek 5 atau aspek 6.	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4.	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap sebagian pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d. 4.	UPPS tidak melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen.
14			Untuk program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan tinggi berlaku perhitungan sebagai berikut.				

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0	
	C.3. Mahasiswa C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. Tabel 2.a LKPS	Jika Rasio ≥ 5 , maka Skor = 4 .	Jika Rasio < 5 , maka Skor = $(4 \times \text{Rasio}) / 5$.				
Untuk program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan rendah berlaku perhitungan sebagai berikut.								
Jika selalu ada mahasiswa baru terdaftar pada TS-4 s.d. TS, maka Skor = 4 .			Tidak ada skor antara 2 dan 4.	Jika tidak selalu ada mahasiswa baru terdaftar pada TS-4 s.d. TS , maka Skor = 2 .	Tidak ada skor antara 0 dan 2.	Jika tidak ada mahasiswa baru terdaftar pada TS-4 s.d. TS , maka Skor = 0 .		
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa. Upaya peningkatan calon mahasiswa melalui media social UWHS, Sehingga target tercapai. Tabel 2.a LKPS	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan ($> 10\%$) dalam 3 tahun terakhir.	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir.	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir dengan tren tetap.	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir namun trennya menurun.	UPPS tidak melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	
		B. Mahasiswa asing Tidak Ada Tabel 2.b LKPS Skor = $((2 \times A) + B) / 3$	Jika PMA $\geq 1\%$, maka B = 4	Jika PMA $< 1\%$, maka B = $2 + (200 \times \text{PMA})$		Tidak ada skor kurang dari 2.		
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan. - Ada layanan bimbingan layanan minat dan bakat (UKM) -Ada Layanan kesehatan mahasiswa - Ada layanan beasiswa internal dan eksternal - ada layanan pembinaan penalaran (penelitian, pengabdian dan krestivitas) - ada layanan bimbingan konseling -Ada layanan karir dan bimbingan kewirausahaan	Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan.	Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, dan kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).	Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat mahasiswa.	Jenis layanan hanya mencakup sebagian bidang penalaran, minat atau bakat.	Tidak memiliki layanan kemahasiswaan.	

		<p>B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.</p> <p>Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ada layanan bimbingan layanan minat dan bakat (UKM) -Ada Layanan kesehatan mahasiswa - Ada layanan beasiswa internal dan eksternal - ada layanan pembinaan penalaran (penelitian, pengabdian dan krestivitas) - ada layanan bimbingan konseling -Ada layanan karir dan bimbingan kewirausahaan <p>Dilihat dari hasil monev didapat hasil baik semua</p>	<p>Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan kesehatan.</p>	<p>Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan sebagian layanan kesehatan.</p>	<p>Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran dan minat bakat mahasiswa.</p>	<p>Mutu layanan kurang baik untuk bidang penalaran atau minat bakat mahasiswa.</p>	<p>Tidak memiliki layanan kemahasiswaan.</p>
--	--	---	--	---	---	--	--

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
17	C.4. Sumber Daya Manusia C.4.4. Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS. Ada 10 dosen Tabel 3.a.1) LKPS	Jika NDTPS ≥ 12 , maka Skor = 4	Jika $3 \leq$ NDTPS < 12 , maka Skor = $((2 \times$ NDTPS) + 12) / 9		Tidak ada skor antara 0 dan 2.	Jika NDTPS < 3 , maka Skor = 0
			NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.				
18		Kualifikasi akademik DTPS. - 1 doktor - 9 Magister Tabel 3.a.1) LKPS	Jika PDS3 $\geq 50\%$, maka Skor = 4	Jika PDS3 $< 50\%$, maka Skor = $2 + (4 \times$ PDS3)		Tidak ada Skor kurang dari 2.	
			NDS3 = Jumlah DTPS yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. PDS3 = $(NDS3 / NDTPS) \times 100\%$				
19		Jabatan akademik DTPS. - Lektor kepala 1 dosen - Lektor 3 dosen - AA 3 Dosen - Tenaga pengajar 3 dosen (OB) ,dosen diharapkan mengajukan jafa, hasil sudah progres jafa - Serdik 4 dosen (PTK), menunggu data eligible dari	Jika PGBLKL $\geq 70\%$, maka Skor = 4	Jika PGBLKL $< 70\%$, maka Skor = $2 + ((20 \times$ PGBLKL) / 7)		Tidak ada Skor kurang dari 2.	
			NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar. NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala. NDL = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. PGBLKL = $((NDGB + NDLK + NDL) / NDTPS) \times 100\%$				
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. - 1:7 (jumlah mahasiswa 69 dan DTPS 10) Tabel 2.a LKPS Tabel 3.a.1) LKPS	Kelompok Sains Teknologi				
			Jika $15 \leq$ RMD ≤ 25 , maka Skor = 4	Jika RMD < 15 , maka Skor = $(4 \times$ RMD) / 15 Jika $25 < RMD \leq 35$, maka Skor = $(70 - (2 \times$ RMD)) / 5			Jika RMD > 35 , maka Skor = 0
			Kelompok Sosial Humaniora				
			Jika $25 \leq$ RMD ≤ 35 , maka Skor = 4	Jika RMD < 25 , maka Skor = $(4 \times$ RMD) / 25 Jika $35 < RMD \leq 50$, maka Skor = $(200 - (4 \times$ RMD)) / 15			Jika RMD > 50 , maka Skor = 0
NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi. RMD = NM / NDTPS							
Untuk program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan rendah, maka Skor = Skor butir Kualitas Input Mahasiswa.							
21		Penugasan DTPS	Jika RDPU ≤ 6 , maka Skor = 4	Jika $6 < RDPU \leq 10$, maka Skor = $7 - (RDPU / 2)$		Tidak ada skor antara 0 dan 2.	Jika RDPU > 10 , maka Skor = 0

		sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Belum terlaksanakan	RDPU = Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester.		
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP. Rata - rata 13.39	Jika $12 \leq EWMP \leq 16$, maka Skor = 4	Jika $6 \leq EWMP < 12$, maka Skor = $((2 \times EWMP) - 12) / 3$ Jika $16 < EWMP \leq 18$, maka Skor = $36 - (2 \times EWMP)$	Jika $EWMP < 6$ atau $EWMP > 18$, maka Skor = 0

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		Tabel 3.a.3) LKPS					
23		Dosen tidak tetap.	Jika PDTT \leq 10% , maka Skor = 4	Jika 10% < PDTT \leq 40% , maka Skor = (14 - (20 x PDTT)) / 3		Tidak ada skor antara 0 dan 2.	Jika PDTT > 40% , maka Skor = 0
		Tabel 3.a.4) LKPS 5 Dosen MKDU 1 Dosen tidak tetap	NDTT = Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi. NDT = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di program studi yang diakreditasi. PDTT = (NDTT / (NDT + NDTT)) x 100%				
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Tabel 3.b.1) LKPS - 3 dosen (nasional 3, internasional 1)	Jika RRD \geq 0,5 , maka Skor = 4 .	Jika RRD < 0,5 , maka Skor = 2 + (4 x RRD) .		Tidak ada Skor kurang dari 2.	
			Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/perguruan tinggi internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan). e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional. RRD = NRD / NDTPS NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.				
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.2) LKPS - TS ada 5 (2 mandiri, 3 PT) - TS -1 ada 4 (biaya PT)	Jika RI \geq a , maka Skor = 4	Jika RI < a dan RN \geq b , maka Skor = 3 + (RI / a)		Jika RI = 0 dan RN = 0 dan RL \geq c , maka Skor = 2	
				Jika 0 < RI < a dan 0 < RN < b , maka Skor = 2 + (2 x (RI/a)) + (RN/b) - ((RI x RN)/(a x b))		Jika RI = 0 dan RN = 0 dan RL < c , maka Skor = (2 x RL) / c	
			RI = NI / 3 / NDTPS , RN = NN / 3 / NDTPS , RL = NL / 3 / NDTPS Faktor: a = 0,05 , b = 0,3 , c = 1 NI = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.				
26		Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan	Jika RI \geq a , maka Skor = 4	Jika RI < a dan RN \geq b , maka Skor = 3 + (RI / a)		Jika RI = 0 dan RN = 0 dan RL \geq c , maka Skor = 2	

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.3) LKPS -TS -1 3 (PT) - TS 4 (3 PT dan 1 Mandiri)		Jika $0 < RI < a$ dan $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b))$		Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL < c$, maka Skor = $(2 \times RL) / c$	
			$RI = NI / 3 / NDTPS$, $RN = NN / 3 / NDTPS$, $RL = NL / 3 / NDTPS$ Faktor: $a = 0,05$, $b = 0,3$, $c = 1$ NI = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. NN = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir. NL = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.				
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.4) LKPS TS -2 jurnal terakreditasi nasional ada 2 TS - 1 Jurnal terakreditasi ada 7, Jurnal internasional ada 3 TS jurnal nasional terakreditasi ada 2, jurnal internasional ada 1. Seminar internasional ada 2	Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4	Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$		Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RW \geq c$, maka Skor = 2	
			$RW = (NA1 + NB1 + NC1) / NDTPS$, $RN = (NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NDTPS$, $RI = (NA4 + NB3 + NC3) / NDTPS$ Faktor: $a = 0,1$, $b = 1$, $c = 2$ NA1 = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. NB1 = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT. NB2 = Jumlah publikasi di seminar nasional. NB3 = Jumlah publikasi di seminar internasional. NC1 = Jumlah tulisan di media massa wilayah. NC1 = Jumlah tulisan di media massa nasional. NC3 = Jumlah tulisan di media massa internasional. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.				
28		Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.5) LKPS - Bu ambar ada 6 - Bu Chusnul ada 1	Jika $RS \geq 0,5$, maka Skor = 4 .	Jika $RS < 0,5$, maka Skor = $2 + (4 \times RS)$.		Tidak ada Skor kurang dari 2.	
			$RS = NAS / NDTPS$ NAS = jumlah artikel yang disitasi. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.				
29		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS - HKI ada 12 (4 karya tulis, 5 video, 1 program computer, 1 program penelitian - Buku Ber ISDN ada 3 terdiri dari 1 buku referensi, 2 buku modul.	Jika $RLP \geq 1$, maka Skor 4 .	Jika $RLP < 1$, maka Skor = $2 + (2 \times RLP)$.		Tidak ada Skor kurang dari 2.	
			$RLP = (2 \times (NA + NB + NC) + ND) / NDTPS$ NA = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.				

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
			ND = Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter. NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.				
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen. Jika Skor rata-rata butir Profil Dosen = 3,5, maka Skor = 4.	UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten.	UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).	UPPS mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).	UPPS mengembangkan DTPS tidak mengikuti atau tidak sesuai dengan rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).	Perguruan tinggi dan/atau UPPS tidak memiliki rencana pengembangan SDM.
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll). Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan program studi.	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola.	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik.	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan/atau kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik.	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang tidak memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi.
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Skor = (A + B) / 2	UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta	UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, dan	UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi dan kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya.	UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi.	UPPS tidak memiliki laboran.

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
			bersertifikat laboran dan bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.	bersertifikat laboran atau bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya.			
32	C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana C.5.4. Indikator Kinerja Utama C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan. Tabel 4 LKPS	Jika DOP ≥ 20 , maka Skor = 4	Jika DOP < 20 , maka Skor = DOP / 5			
			DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).				
33		Dana penelitian DTPTS. - Rata – rata 27,75 juta Tabel 4 LKPS	Jika DPD ≥ 10 , maka Skor = 4	Jika DPD < 10 , maka Skor = (2 x DPD) / 5			
			DPD = Rata-rata dana penelitian DTPTS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).				
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPTS. - Rata – rata 11,25 juta Tabel 4 LKPS	Jika DPkMD ≥ 5 , maka Skor = 4	Jika DPkMD < 5 , maka Skor = (4 x DPkMD) / 5			
			DPkMD = Rata-rata dana PkM DTPTS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).				
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma. Jika Skor rata-rata butir tentang Profil Dosen, Sarana, dan Prasarana $\geq 3,5$, maka Skor butir ini = 4.	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM.	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) hanya memenuhi sebagian kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM.	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) hanya memenuhi kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan.	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) belum memenuhi kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan.	Tidak ada realisasi untuk investasi SDM, sarana maupun prasarana.
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma serta pengembangan 3 tahun terakhir.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma dan sebagian kecil pengembangan.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional dan tidak ada untuk pengembangan.	Dana tidak mencukupi untuk keperluan operasional.

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang tidak cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	UPPS tidak memiliki sarana dan prasarana.
38	C.6. Pendidikan C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. - suatu masih prodi PIK mendatangkan pakar dr. rano dan ketua APTIRMIKI (Asosiasi pendidikan) dan FORMIKI (OP), setelah menjadi IM mendatangkan pakar kurikulum dari DIKTI yaitu Dr. Megawati Santoso, PHD.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum tidak melibatkan seluruh pemangku kepentingan internal.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan oleh dosen program studi.
		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi. - Sesuai dengan CP Lulusan	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNi, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, memenuhi level KKNi, dan dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks atau kebutuhan pengguna.	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNi.	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan tidak memenuhi level KKNi.	Capaian pembelajaran tidak diturunkan dari profil lulusan dan tidak memenuhi level KKNi.
		C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. - Sesuai Struktur kurikulum dengan CPL	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang	Struktur kurikulum tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	Tidak ada Skor kurang dari 1.

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah.	dalam peta kurikulum yang jelas.		
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	<p>Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.</p> <p>- Hasil Monev RPS sudah sesuai</p>	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang berpusat pada mahasiswa, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	Karakteristik proses pembelajaran program studi berpusat pada mahasiswa yang diterapkan pada minimal 50% matakuliah.	Karakteristik proses pembelajaran program studi belum berpusat pada mahasiswa.	Tidak ada Skor kurang dari 1.
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	<p>A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)</p> <p>- Ganjil tersedia (Smstr 1 ada 9, smstr 3 ada 8 dan smstr 5 ada 7, smstr 7 ada 1)</p> <p>- Genap tersedia (smstr 2 ada 8, Smstr 4 ada 9, smstr 6 ada 7)</p> <p>- (OB) RPS belum ada pengesahan dan di upload di siato, 13 sept waktu 1 minggu dari 13</p>	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa.	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala.	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran atau tidak semua matakuliah memiliki RPS.	Tidak memiliki dokumen RPS.

		<p>B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.</p> <p>- Sesuai Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$</p>	<p>Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.</p>	<p>Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan.</p>	<p>Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.</p>	<p>Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan namun sebagian tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.</p>	<p>Isi materi pembelajaran tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.</p>
--	--	--	--	---	--	---	--

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar - dilaksanakan secara ansinkronus secara daring melalui LMS UWHS yaitu SIATO, perkuliahan menggunakan gmeet dan zoom	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line.	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung hanya sebagian dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.	Pelaksanaan pembelajaran tidak berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dan mahasiswa
		B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran - dengan dilaksanakan MONEV RPS dengan hasil sesuai.	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik.	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk mengukur kesesuaian terhadap RPS.	Memiliki bukti sahih adanya sistem pemantauan proses pembelajaran namun tidak dilaksanakan secara konsisten.	Tidak memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran.
		C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai	Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Tidak ada Skor antara 2 dan 4.	Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian namun tidak memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	Tidak ada Skor kurang dari 2.	

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. - Sesuai monev RPS					
		D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan. - Sesuai dengan Monev RPS	Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.	Tidak ada Skor antara 2 dan 4.	Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM namun tidak memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.	Tidak ada Skor kurang dari 2.	

		E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian	Tidak terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai
--	--	--	---	---	---	---	--

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		(industry based education), teaching factory/teaching industry, dll. - Sesuai Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C) + (2 \times D) + (2 \times E)) / 9$	pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	pembelajaran yang direncanakan pada 50 s.d. < 75% mata kuliah.	pembelajaran yang direncanakan pada 25 s.d. < 50% mata kuliah.	pembelajaran yang direncanakan pada < 25% mata kuliah.	dengan capaian pembelajaran yang direncanakan.
42		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. - 170 menit Tabel 5.a LKPS	Jika PJP $\geq 20\%$, maka Skor = 4	Jika PJP < 20% , maka Skor = 20 x PJP			
			JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan. PJP = $(JP / JB) \times 100\%$				
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. - Monev proses pembelajaran : RPS, proses penilaian, penilaian dosen, perkuliahan daring, mahasiswa menilai tenaga kependidikan, mahasiswa menilai pengelola	UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.	UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten.	UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.	UPPS telah melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa namun tidak semua didukung bukti sah.	UPPS tidak melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.

44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik,	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 50% jumlah matakuliah.	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi.	Terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang tidak dilakukan secara terintegrasi.	Tidak terdapat bukti sahih tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian.
----	---------------------------------	--	--	--	--	--	---

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi. - Sudah sesuai dengan monev penilaian pembelajaran (blueprint)					
		B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. Teknik penilaian terdiri dari: 1) observasi, 2) partisipasi, 3) unjuk kerja, 4) test tertulis, 5) test lisan, dan 6) angket. Instrumen penilaian terdiri dari: 1) penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/ atau; 2) penilaian hasil dalam bentuk portofolio, atau 3) karya disain. - Sudah sesuai dengan monev penilaian pembelajaran (blueprint)	Terdapat bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	Terdapat bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 50 s.d. < 75% dari jumlah matakuliah.	Terdapat bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai minimum 25 s.d. < 50% dari jumlah matakuliah.	Terdapat bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran yang dinilai < 25% dari jumlah matakuliah.	Tidak terdapat bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran.

		<p>C. Pelaksanaan penilaian memuat unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar 	<p>Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur.</p>	<p>Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6 serta 2 unsur lainnya.</p>	<p>Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup minimum unsur 1, 4 dan 6.</p>	<p>Terdapat bukti sah pelaksanaan penilaian hanya mencakup unsur 6.</p>	<p>Tidak ada Skor kurang dari 1.</p>
--	--	---	---	--	--	---	--------------------------------------

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		<p>mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian. - Sudah sesuai dengan monev penilaian pembelajaran (blueprint)</p>					
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	<p>Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir. - Penelitian dan pengabdian sudah integrase hanya blm ada buktinya (temuan) Tabel 5.b LKPS</p>	NMKI > 3	NMKI = 2 .. 3	NMKI = 1	Tidak ada skor kurang dari 2.	
			NMKI = Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM DTPS dalam 3 tahun terakhir.				
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	<p>Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium</p>	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan dua s.d tiga bulan sekali.	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan empat s.d. enam bulan sekali.	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan lebih dari enam bulan sekali.	Tidak ada Skor kurang dari 1.

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		generale, seminar ilmiah, bedah buku. - Sudah dilakukan hanya tidak rutin					
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tabel 5.c LKPS - Hasil dari monev mahasiswa menilai dosen sudah baik dengan nilai rata – rata 75,75	TKM ≥ 75%	Jika 25% ≤ TKM < 75% , maka Skor = (8 x TKM) - 2			Jika TKM < 25% , maka Skor = 0
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa. Skor = (A + (2 x B)) / 3 Sudah dilakukan rapat tinjauan managemt dan sudah dilaksanakan rencana tindak lanjut	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti minimal 2 kali setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap semester, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan hasil pembelajaran.	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap tahun, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran, namun dilakukan secara insidental.	Tidak dilakukan analisis terhadap hasil pengukuran kepuasan terhadap proses pembelajaran.

48	C.7. Penelitian C.7.4. Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi unsur 1, 2, dan 3 relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi unsur 1, dan 2 relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi unsur pertama namun penelitian dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan peta jalan.	UPPS tidak mempunyai peta jalan penelitian dosen dan mahasiswa.
----	---	---	---	---	--	--	---

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		<p>4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prodi sudah memiliki peta jalan yang sudah sesuai dengan peta jalan univ dan fakultas - Penelitian yang dilakukan doen sesuai dengan road map prodi (road map monev) 					
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	<p>Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semua penelitian melibatkan mahasiswa <p>Tabel 6.a LKPS</p>	Jika PPDM \geq 25%, maka Skor = 4	Jika PPDM < 25% , maka Skor = 2 + (8 x PPDM)	Tidak ada Skor kurang dari 2.		
<p>NPM = Jumlah judul penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. NPD = Jumlah judul penelitian DTSP dalam 3 tahun terakhir. PPDM = (NPM / NPD) x 100%</p>							

50	C.8. Pengabdian kepada Masyarakat C.8.4. Indikator Kinerja Utama C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi. <ul style="list-style-type: none"> - Prodi sudah memiliki peta jalan yang sudah sesuai dengan peta jalan univ dan fakultas - PKM yang dilakukan dosen sesuai dengan road map prodi (road map monev) 	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi unsur 1, 2, dan 3 relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi unsur 1, dan 2 relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi unsur pertama namun PkM dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan peta jalan.	UPPS tidak mempunyai peta jalan PkM dosen dan mahasiswa.
51		PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya	Jika PPkMDM \geq 25%, maka Skor = 4	Jika PPkMDM < 25% , maka Skor = 2 + (8 x PPDM)	Tidak ada Skor kurang dari 2.		

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0	
	C.8.4.b) PKM Dosen dan Mahasiswa	melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. - PKM yang dilakukan melibatkan mahasiswa Tabel 7 LKPS	NPKMM = Jumlah judul PKM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. NPKMD = Jumlah judul PKM DTPS dalam 3 tahun terakhir. PPKMDM = (NPKMM / NPKMD) x 100%					
52	C.9. Luaran dan Capaian Tridharma C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir. - Sesuai dengan RPS di buktikan dengan money	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 2 aspek.	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 1 aspek.	Analisis capaian pembelajaran lulusan tidak memenuhi ketiga aspek.	Tidak dilakukan analisis capaian pembelajaran lulusan.	
53		IPK lulusan. RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.a LKPS	Jika RIPK \geq 3,25, maka Skor = 4	Jika $2,00 \leq$ RIPK < 3,25, maka Skor = $((8 \times \text{RIPK}) - 6) / 5$		Tidak ada skor kurang dari 2		
54		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS - Pembicara di seminar tingkat nasional di tanjung pura Kalimantan - Peserta pelatihan MBKM di dijen DIKTI	Jika RI \geq a , maka Skor = 4	Jika RI < a dan RN \geq b , maka Skor = 3 + (RI / a) Jika $0 <$ RI < a dan $0 <$ RN < b , maka Skor = $2 + (2 \times (\text{RI}/a)) + (\text{RN}/b) - ((\text{RI} \times \text{RN})/(\text{a} \times \text{b}))$		Jika RI = 0 dan RN = 0 dan RW \geq c , maka Skor = 2 Jika RI = 0 dan RN = 0 dan RW < c , maka Skor = $(2 \times \text{RW}) / c$		
			RI = NI / NM , RN = NN / NM , RW = NW / NM Faktor: a = 0,1% , b = 1% , c = 2% NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional. NW = Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.					

55		Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir. - juara lomba tingkat local di UWHS (ada 7) (juara 1 poster, juara 1,2 dan 3 karya ilmiah, juara 3 pidato Bahasa Inggris, juara 1 lomba menyayi, dan juara 3 fotografy	Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4	Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$	Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RW \geq c$, maka Skor = 2
				Jika $0 < RI < a$ dan $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b))$	Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RW < c$, maka Skor = $(2 \times RW) / c$

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0	
		Tabel 8.b.2) LKPS	RI = NI / NM , RN = NN / NM , RW = NW / NM Faktor: a = 0,2% , b = 2% , c = 4% NI = Jumlah prestasi nonakademik internasional. NN = Jumlah prestasi nonakademik nasional. NW = Jumlah prestasi nonakademik wilayah/lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.					
56		Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun). Tabel 8.c LKPS	Jika $3,5 < MS \leq 4,5$, maka Skor = 4		Jika $3 < MS \leq 3,5$, maka Skor = $(8 \times MS) - 24$ Jika $4,5 < MS \leq 7$, maka Skor = $(56 - (8 \times MS)) / 5$		Jika $MS \leq 3$, maka Skor = 0	
57		Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu. Tabel 8.c LKPS	Jika $PTW \geq 50\%$, maka Skor = 4		Jika $PTW < 50\%$, maka Skor = $1 + (6 \times PTW)$		Tidak ada Skor kurang dari 1.	
58		Keberhasilan studi. PPS = Persentase keberhasilan studi. Tabel 8.c LKPS	Jika $PPS \geq 85\%$, maka Skor = 4		Jika $30\% \leq PPS < 85\%$, maka Skor = $((80 \times PPSi) - 24) / 11$		Jika $PPS < 30\%$, maka Skor = 0	
59		Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2),	Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek.	Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 4 aspek.	Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 3 aspek.	Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 2 aspek.	UPPS tidak melaksanakan tracer study.	

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
		5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.					
60		Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. Tabel 8.d.1) LKPS	Jika WT < 6 bulan, maka Skor = 4.	Jika $6 \leq WT \leq 18$, maka Skor = $(18 - WT) / 3$.			WT > 18 bulan, maka Skor = 0
			Ketentuan persentase responden lulusan: - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka Prmin = 30%. - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Prmin = $50\% - ((NL / 300) \times 20\%)$ Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor. Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = $(PJ / Prmin) \times Skor$. NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak PJ = Persentase lulusan yang terlacak = $(NL / NJ) \times 100\%$ Prmin = Persentase responden minimum				
61		Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2. Tabel 8.d.2) LKPS	Jika PBS $\geq 60\%$, maka Skor = 4	Jika PBS < 60%, maka Skor = $(20 \times PBS) / 3$			
			Ketentuan persentase responden lulusan: - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka Prmin = 30%. - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Prmin = $50\% - ((NL / 300) \times 20\%)$ Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor. Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = $(PJ / Prmin) \times Skor$. NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak PJ = Persentase lulusan yang terlacak = $(NL / NJ) \times 100\%$ Prmin = Persentase responden minimum				
62		Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan. Tabel 8.e.1) LKPS	Jika RI $\geq a$, maka Skor = 4	Jika RI < a dan RN $\geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$	Jika RI = 0 dan RN = 0 dan RW $\geq c$, maka Skor = 2		
			Jika $0 < RI < a$ dan $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b))$		Jika RI = 0 dan RN = 0 dan RW < c, maka Skor = $(2 \times RW) / c$		
			RI = $(NI / NL) \times 100\%$, RN = $(NN / NL) \times 100\%$, RW = $(NW / NL) \times 100\%$ Faktor: a = 5%, b = 20%, c = 90%. NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional. NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin. NW = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin. NL = Jumlah lulusan. Ketentuan persentase responden lulusan: - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka Prmin = 30%. - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Prmin = $50\% - ((NL / 300) \times 20\%)$				

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
			<p>Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor. Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = $(PJ / Prmin) \times Skor$. NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang bekerja/berwirausaha PJ = Persentase lulusan yang terlacak = $(NL / NJ) \times 100\%$ Prmin = Persentase responden minimum</p>				
63		Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 8.e.2) LKPS	<p style="text-align: right;">Skor = $STKi / 7$</p> <p>Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $TKi = (4 \times ai) + (3 \times bi) + (2 \times ci) + di$ $i = 1, 2, \dots, 7$ ai = persentase "sangat baik". bi = persentase "baik". ci = persentase "cukup". di = persentase "kurang".</p> <p>Ketentuan persentase responden pengguna lulusan: - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka Prmin = 30%. - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Prmin = $50\% - ((NL / 300) \times 20\%)$</p> <p>Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor. Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = $(PJ / Prmin) \times Skor$. NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) NJ = Jumlah pengguna lulusan yang memberi tanggapan atas studi pelacakan lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) PJ = Persentase pengguna lulusan yang memberi tanggapan = $(NL / NJ) \times 100\%$ Prmin = Persentase responden minimum</p>				
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS - 1 di media masa nasional	Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4	Jika $RI < a$ dan $RN \geq b$, maka Skor = $3 + (RI / a)$ Jika $0 < RI < a$ dan $0 < RN < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a)) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b))$	Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL \geq c$, maka Skor = 2 Jika $RI = 0$ dan $RN = 0$ dan $RL < c$, maka Skor = $(2 \times RL) / c$	<p>$RL = ((NA1 + NB1 + NC1) / NM) \times 100\%$, $RN = ((NA2 + NA3 + NB2 + NC2) / NM) \times 100\%$, $RI = ((NA4 + NB3 + NC3) / NM) \times 100\%$ Faktor: a = 1%, b = 10%, c = 50% NA1 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. NA2 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. NA3 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. NA4 = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi. NB1 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT. NB2 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. NB3 = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional. NC1 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa wilayah. NC2 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa nasional. NC3 = Jumlah tulisan mahasiswa di media massa internasional. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.</p>	

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
65		<p>Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Tabel 8.f.4) LKPS</p> <ul style="list-style-type: none"> - HKI mahasiswa ada 6 (karya seni poster) 	<p>Jika $NLP \geq 1$, maka Skor 4 .</p>	<p>Jika $NLP < 1$, maka Skor = $2 + (2 \times NLP)$.</p>	<p>Tidak ada Skor kurang dari 2.</p>		
			<p>$NLP = 2 \times (NA + NB + NC) + ND$ NA = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) NB = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) NC = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial. ND = Jumlah luaran penelitian/PkM mahasiswa yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>.</p>				
66	D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan D.1 Analisis dan Capaian Kinerja	<p>Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.</p>	<p>UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja yang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu perguruan tinggi) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang terintegrasi. 2) konsisten dengan seluruh kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif, tepat, dan tajam untuk mengidentifikasi akar masalah di UPPS. 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal dan eksternal serta mudah diakses. 	<p>UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja yang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu perguruan tinggi) dan berkualitas (andal dan memadai) yang didukung oleh keberadaan pangkalan data institusi yang belum terintegrasi. 2) konsisten dengan sebagian besar (7 s.d. 8) kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif dan tepat untuk mengidentifikasi akar masalah di UPPS. 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal serta mudah diakses. 	<p>UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja yang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) analisisnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu perguruan tinggi) dan berkualitas (andal dan memadai). 2) konsisten dengan sebagian (5 s.d. 6) kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan secara komprehensif untuk mengidentifikasi akar masalah di UPPS. 4) hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan internal. 	<p>UPPS telah melakukan analisis capaian kinerja yang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) analisisnya tidak sepenuhnya didukung oleh data/informasi yang relevan (merujuk pada pencapaian standar mutu perguruan tinggi) dan berkualitas (andal dan memadai). 2) konsisten dengan sebagian kecil (kurang dari 5) kriteria yang diuraikan sebelumnya, 3) analisisnya dilakukan tidak secara komprehensif untuk mengidentifikasi akar masalah di UPPS. 4) hasilnya tidak dipublikasikan. 	<p>UPPS tidak melakukan analisis capaian kinerja.</p>

67	D.2 Analisis SWOT atau Analisis	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam	UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta	UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta	UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang relevan, serta	UPPS melakukan analisis SWOT atau analisis lain yang memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:	UPPS tidak melakukan analisis untuk mengembangkan strategi.
----	--	---	---	---	---	--	---

No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
	Lain yang Relevan	mengembangkan strategi.	memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: 1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat, 2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja, 3) merumuskan strategi pengembangan UPPS yang berkesesuaian, dan 4) menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.	memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: 1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat, 2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja, dan 3) merumuskan strategi pengembangan UPPS yang berkesesuaian.	memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: 1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi UPPS dilakukan secara tepat, dan 2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja.	1) melakukan identifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi UPPS, dan 2) memiliki keterkaitan dengan hasil analisis capaian kinerja, namun tidak terstruktur dan tidak sistematis.	
68	D.3 Program Pengembangan	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, 3) rencana strategis UPPS yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta 5) program yang menjamin keberlanjutan.	UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, 3) rencana strategis UPPS yang berlaku, dan 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal.	UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, dan 3) rencana strategis UPPS yang berlaku.	UPPS menetapkan prioritas program pengembangan namun belum mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS, serta 3) rencana strategis UPPS yang berlaku.	UPPS tidak menetapkan prioritas program pengembangan.


No	Elemen	Indikator	4	3	2	1	0
69	D.4 Program Keberlanjutan	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan program pengembangan, 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4) keberadaan dukungan pemangku kepentingan eksternal.	UPPS memiliki kebijakan dan upaya yang diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan program pengembangan, dan 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.	UPPS memiliki kebijakan dan upaya untuk menjamin keberlanjutan program yang mencakup: 1) alokasi sumber daya, 2) kemampuan melaksanakan program pengembangan, dan 3) rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.	UPPS memiliki kebijakan dan upaya namun belum cukup untuk menjamin keberlanjutan program.	UPPS tidak memiliki kebijakan dan upaya untuk menjamin keberlanjutan program.


LAMPIRAN

Dokumentasi





	FORMULIR Nomor Dokumen		WH-FM:06/02	
	DAFTAR HADIR Daftar Hadir Prodi S1 Perekam dan Informasi Kesehatan		Nomor Revisi	01
			Tanggal Berlaku	2 Juni 2020
			Halaman	1

Jam: 13:00:00 WIB	Hari, tanggal: Kamis, 16-09-2021	Tempat: Prodi PIK	
NO	NAMA	JABATAN/UNIT	TTD
1	Okti Trihastuti DR	Dosen PIK	
2	Mona Tiorina Manurung, S.E., M.M.	Dosen S1 PIK	
3	Agung Satrio Nugroho	Ka. Prodi TEM	
4	Chusnul Zulaika, S. S. T., M. Kes	Ka Prodi	
5	Sigit Sugiharto	Dosen	
6	Rahmat hidayat	Admin PIK	