



UWHS

**PEDOMAN
INTEGRASI PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG**

LPMPP

Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan

(Dicetak oleh LPMPP Universitas Widya Husada Semarang untuk kalangan sendiri)

UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG

Jl. Subali Raya No 12 Krapyak Semarang

Email: widya_husada@yahoo.com

Telp: 0247612988 Fax: 0247612944



**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG
No : SK-P-017/LPMPP/UWHS/VII/2020**

**Tentang
PEDOMAN INTEGRASI PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM PROSES PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG**

REKTOR UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG

- Menimbang : a) Bahwa dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan Universitas Widya Husada Semarang maka perlu adanya sistem pembelajaran yang terintegrasi;
b) Bahwa untuk memberikan acuan dosen dalam merencanakan, melaksanakan dan evaluasi proses pembelajaran maka perlu disusun Pedoman Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat;
c) Bahwa untuk melaksanakan hal tersebut pada butir b) perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor Universitas Widya Husada Semarang.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Permendikbud Republik Indonesia Nomor 50 tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
8. Permenristekdikti Republik Indonesia Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
9. Permendikbud Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2020 Tentang Akreditasi Program Studi Dan Perguruan Tinggi;
10. Permendikbud Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
11. Keputusan Ketua Yayasan Pendidikan Widya Husada Semarang No. SK-1136/YPWHS/V/2020 tanggal 14 Mei 2020 tentang Pengangkatan Rektor Widya Husada Semarang Periode 2020 – 2024.
- Memperhatikan : Surat dari Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Nomor: 066/LPMPP/UWHS/VII/2020 tanggal 30 Juli 2020 tentang Permohonan Penerbitan Surat Keputusan Pedoman Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Proses Pembelajaran.



MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG
TENTANG PEDOMAN INTEGRASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT DALAM PROSES PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG.
- PERTAMA : Menetapkan Pedoman Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
dalam Proses Pembelajaran Universitas Widya Husada Semarang.
- KEDUA : Pedoman Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Proses
Pembelajaran Universitas Widya Husada Semarang tersebut merupakan arah
panduan bagi penyelenggaraan proses pembelajaran terintegrasi di Universitas
Widya Husada Semarang.
- KETIGA : Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan ditetapkan dalam
keputusan tersendiri.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala
sesuatunya akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila
dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : S E M A R A N G
Tanggal : 31 Juli 2020

Universitas Widya Husada Semarang
Rektor

Dr. Hargianti Dini Iswandari, drg., M.M. *dji*
NIP. 1956 0217 2014 012 156

SALINAN disampaikan kepada:

1. Pengurus Yayasan Pendidikan Widya Husada Semarang
2. Para Dekan Fakultas di lingkungan Universitas Widya Husada Semarang
3. Para Ketua Program Studi di lingkungan Universitas Widya Husada Semarang
4. Para Kepala Lembaga di lingkungan Universitas Widya Husada Semarang
5. Para Kepala Biro di lingkungan Universitas Widya Husada Semarang
6. Para Ketua Unit di lingkungan Universitas Widya Husada Semarang

KATA PENGANTAR

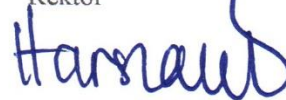
Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya akhirnya buku Pedoman Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Widya Husada Semarang ini bisa diselesaikan. Atas nama pimpinan Universitas Widya Husada Semarang, saya sampaikan ucapan terimakasih kepada tim penyusun yang telah bekerja keras untuk mewujudkan buku pedoman ini. Universitas Widya Husada Semarang sebagai salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Semarang senantiasa melakukan pembaruan dan inovasi dalam berbagai sektor untuk meningkatkan mutu Tridharma Perguruan Tinggi dan daya saing lulusannya, baik pada level lokal, nasional, maupun internasional.

Salah satu program prioritas di Bidang Akademik dan Kelembagaan yang sedang berjalan adalah usaha mengaplikasikan secara efektif integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran dalam segala aspek kegiatan pengembangan Pendidikan Tinggi pada Perguruan Tinggi, terutama di Universitas Widya Husada Semarang. Kehadiran buku Pedoman Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam pembelajaran ini untuk dijadikan pegangan dan petunjuk bagi para dosen dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas-tugas Tridharma Perguruan Tinggi kepada mahasiswa, juga untuk memelihara keseimbangan dan keselarasan dengan komponen-komponen lainnya dalam rangka menunjang penguatan di bidang Pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan buku pedoman ini, semoga semua bentuk pengorbanan berupa sumbangan pikiran, tenaga, dan waktunya mendapat pahala dari Allah SWT.

Semarang, 31 Juli 2020

Universitas Widya Husada Semarang
Rektor



Dr. Hargianti Dini Iswandari, drg., M.M. *dji*
NIP. 1956 0217 2014 012 156

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
SK Rektor	ii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
 BAB I Pendahuluan	
A. Dasar Pemikiran	1
B. Landasan Hukum	2
C. Tujuan	3
D. Manfaat	3
E. Sasaran	4
 BAB II Dasar Integrasi Penelitian dan PkM Dalam Pembelajaran	
A. Visi, Misi, dan Tujuan	5
B. Integrasi Penelitian dan PkM Dalam Pembelajaran Pada Visi	5
C. Integrasi Penelitian dan PkM Dalam Pembelajaran Pada Misi.....	6
D. Integrasi Penelitian dan PkM Dalam Pembelajaran Pada Tujuan Pembelajaran ...	6
 BAB III Integrasi Penelitian dan PkM dalam Kinerja Tridarma	
A. Bidang Pendidikan dan Pengajaran	7
1. Profil Lulusan	7
2. Kompetensi Lulusan	7
3. Isi Pembelajaran	8
4. Proses Pembelajaran	8
5. Penilaian Pembelajaran	9
6. Pengelolaan Pembelajaran	9
B. Bidang Penelitian dan Karya Ilmiah	10
1. Hasil penelitian dan karya ilmiah	10
2. Isi penelitian	11
3. Peneliti	11
4. Pengelolaan Penelitian	12
C. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat	13
1. Hasil PkM	13
2. Isi PkM	13
3. Proses PkM	13
4. Pengelolaan PkM	13
 BAB IV Pengukuran Pemenuhan Standar dan Bentuk Luaran	
A. Evaluasi Diri	16
B. Audit Internal	16
C. Bentuk Standar Hasil	17
 BAB V Penutup	
A. Penutup	18

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Pembelajaran, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sesungguhnya adalah satu rangkaian yang berkesinambungan dan berhubungan satu dengan yang lainnya. Pembelajaran setidaknya merupakan hasil PkM pengayaan di lapangan, PKM merupakan aplikasi hasil penelitian dan penelitian prodi seharusnya berbasis capaian pembelajaran. Penelitian Universitas Widya Husada Semarang (UWHS) juga masih didominasi oleh penelitian bersifat lokal. Kegiatan penelitian dan pelayanan kepada masyarakat di UWHS melibatkan seluruh fakultas yang berdampak meningkatkan kinerja penelitian dan PkM. Namun manfaat substansial kegiatan Tridharma tersebut masih dipertanyakan Penelitian dosen lebih bersifat monodisiplin yang disesuaikan dengan keahlian dan kepakaran dari dosen yang bersangkutan. Hal ini bisa jadi karena pelaksanaan kegiatan penelitian belum dilakukan secara terintegrasi. Topik penelitian seharusnya relevan dengan roadmap bidang ilmu yang basisnya capaian pembelajaran lulusan atau bidang keahlian dosen atau secara spesifik sejalan dengan capaian pembelajaran.

Salah satu parameter prodi unggul adalah penelitian (dasar maupun terapan) Dosennya yang sesuai bidang ilmu minimal 75% berbasis capaian pembelajaran. Salah satu upaya untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian adalah dengan membentuk Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP) dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) yang dalam pelaksanaan tugasnya melakukan kegiatan perencanaan dan pelaksanaan riset dan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan dalam keilmuan yang bersifat monodisiplin dan/atau interdisiplin, serta pengendalian mutu kegiatan riset dan pengabdian kepada masyarakat, sebagai penunjang pelaksanaan tugas UWHS sedangkan gugus penelitian dan PkM berorientasi pada kegiatan penelitian dan pengembangan dalam keilmuan yang bersifat multidisiplin/ transdisiplin dan berada di tingkat Fakultas serta koordinator penelitian dan PkM di tingkat Prodi.

Gagasan Tridharma perguruan tinggi bukan sekedar mengurutkan ketiga dharma dan melakukan dharma pendidikan, penelitian, dan pelayanan secara terpisah. Ketiga dharma harus merupakan suatu kesatuan. Ketiganya harus dirancang menjadi siklus

kegiatan yang saling mendukung, menjadikan input sekaligus menjadi output. Materi perkuliahan idealnya merupakan suatu pembaruan dari aktivitas riset/hasil penelitian atau karya ilmiah (*research based learning*) yang diaplikasikan melalui pengalaman melakukan pelayanan masyarakat. Dosen tidak hanya memberikan materi perkuliahan dari teori yang sudah ada (*text book based*) namun harus memberikan materi berdasarkan hasil penelitian dan pengalaman aplikasi keilmuan. Lebih lanjut mutu lulusan tidak hanya diukur melalui indikator performa akademik konvensional (IPK, Cumlaude, dan lain-lain). Hal ini sejalan dengan permendikbud no 3 tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi, pasal 13 bahwa proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa harus mengacu pada Standar Penelitian dan Proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa harus mengacu, pada Standar Pengabdian kepada Masyarakat. Hal ini untuk menjamin agar aktivitas penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama yang berkontribusi dan berdampak pada proses pembelajaran. Berdasarkan pemikiran di atas menjadi motivasi mengenai urgensi dan kepentingan integrasi aktivitas Tridharma.

B. Landasan Hukum

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. STATUTA Universitas Widya Husada Semarang.

C. Tujuan

Tujuan dari penyusunan Pedoman Integrasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam proses pembelajaran adalah sebagai panduan dalam pelaksanaan Tridharma di lingkungan UWHS, dalam rangka integrasi aktivitas penelitian dan PkM yang selaras dengan capaian pembelajaran prodi-prodi yang ada di UWHS, serta pengembangan keilmuan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia industri

D. Manfaat

Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran diharapkan mampu memberi manfaat antara lain:

1. Bagi Dosen dan Mahasiswa.

Meningkatnya pengetahuan mahasiswa dan dosen dalam mengimplementasikan hasil penelitian dan pengabdiannya secara praktis pada bidang pembelajaran di tingkat prodi.

2. Bagi UWHS.

- a. Terpenuhinya suasana kondusif nuansa integrasi hasil Penelitian dan PkM dalam pembelajaran dalam seluruh aktivitas akademik dan non akademik di UWHS.
- b. Memberikan arah dan fokus bagi pengembangan keilmuan prodi dalam menentukan roadmap penelitian dan PkM yang relevan.
- c. Percepatan pencapaian Visi & Misi serta Sasaran Mutu Universitas.
- d. Dasar implementasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran UWHS dipahami oleh semua pemangku kepentingan.

3. Bagi Masyarakat

- a. Terpenuhinya keinginan masyarakat untuk mendapatkan kepuasan terhadap kondisi kompetensi hasil Penelitian dan PkM dalam pembelajaran yang aplikatif.
- b. Terpenuhinya harapan masyarakat dan stakeholders pada umumnya terhadap kemampuan integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran seluruh warga kampus UWHS.
- c. Menjadikan UWHS sebagai sumber kajian integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran di wilayah Semarang.

E. Sasaran

Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran harus diterapkan dan menjadi budaya yang harus mengakar pada seluruh aktivitas yang dilaksanakan oleh mahasiswa, dosen, alumni dan stakeholder yang terlibat didalam penyelenggaraan pendidikan di Universitas Widya Husada Semarang.

BAB II

DASAR INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM DALAM PEMBELAJARAN

A. Visi Misi Dan Tujuan UWHS

1. Visi

“Pada tahun 2040 menjadi Universitas unggul di bidang kesehatan dan bisnis berwawasan kewirausahaan dan memanfaatkan teknologi digital di level ASEAN”.

2. Misi

- a. Menciptakan insan berkualitas dengan wawasan kewirausahaan yang memiliki *commitment, respect, competent, care, consistent*.
- b. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik dan vokasi bidang kesehatan dan bidang pendukung lainnya.
- c. Mengembangkan kegiatan penelitian bidang kesehatan dan pendukung lainnya berwawasan kewirausahaan dengan memanfaatkan teknologi digital.
- d. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan kebutuhan lingkungan.
- e. Mengembangkan tata kelola yang mandiri dengan menerapkan penjaminan mutu, prinsip transparansi dan akuntabilitas.
- f. Mengembangkan kerjasama pada tingkat nasional dan internasional bidang Tridharma.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan yang bermoral, memiliki kompetensi akademik, berdaya saing tinggi dan mempunyai jiwa kewirausahaan dan teknologi digital.
- b. Menghasilkan karya penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang kesehatan.
- c. Mengaplikasikan hasil-hasil penelitian dalam kegiatan pengabdian masyarakat.
- d. Mewujudkan kerja sama Tri Dharma Perguruan Tinggi di dalam dan luar negeri.
- e. Mewujudkan tata kelola universitas yang sehat (*good university governance*) dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi

B. Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran pada Visi

1. Visi UWHS menjadi dasar seluruh sivitas akademika dalam melaksanakan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran.

2. Integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran merupakan bagian dari pengembangan kurikulum UWHS.

C. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran Pada Misi

1. Misi memberikan arahan dalam mewujudkan visi yang berorientasi pada luaran penelitian dan dan PKM yang terintegrasi dalam pembelajaran.
2. Misi menunjukkan ruang lingkup hasil Penelitian dan PkM terintegrasi dalam pembelajaran yang hendak dicapai oleh UWHS, dan tingkat pengetahuan, keterampilan, serta sikap dasar yang disyaratkan bagi hasil capaian belajar pada pembelajaran yang dimaksud.
3. Kebijakan Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran tercantum pada misi lembaga.
4. Misi seharusnya memberi keluwesan ruang gerak pengembangan Penelitian dan PKM dosen sehingga dapat di intergasikan dalam pembelajaran pada seluruh satuan- satuan pendidikan yang terlibat.

D. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran pada Tujuan Pembelajaran

1. Tujuan pendidikan harus disusun selaras dengan visi, misi Universitas yang bernuansa pada hasil Penelitian dan PkM dalam pembelajaran dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
2. Tujuan pendidikan harus disusun sehingga dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang disinergiskan dengan hasil Penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran yang sesuai dengan jenjang pendidikan.
3. Tujuan pendidikan dalam kerangka integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran harus dikomunikasikan secara eksplisit kepada dosen, mahasiswa dan pihak- pihak yang berkepentingan sebagai bagian dari penyebaran informasi keilmuan dari masing- masing prodi.

BAB III

INTEGRASI PENELITIAN DAN PKM DALAM KINERJA TRIDARMA

A. Bidang Pendidikan dan Pengajaran

1. Profil Lulusan

- a. Profil lulusan pada program studi mencerminkan nuansa integrasi sesuai bidang ilmu utama dan menjadi dasar penetapan kompetensi integrasi lulusan.
- b. Kompetensi lulusan memuat unsur penguasaan integrasi pada kompetensi sikap, pengetahuan umum dan keterampilan umum.
- c. Kompetensi sikap memuat unsur integrasi yang tertuang dalam standar kompetensi lulusan pada kurikulum program studi dan diamati dalam seluruh proses selama mahasiswa berada di lingkungan kampus Universitas Widya Husada Semarang.
- d. Kompetensi Pengetahuan memuat unsur integrasi yang tertuang dalam standar kompetensi lulusan pada kurikulum program studi dalam bentuk matakuliah atau bahan kajian atau bagian dari bahan kajian tersebut merupakan hasil penelitian dosen atau dari hasil pengabdian masyarakat yang fenomenanya sebagai problem solving.
- e. Kompetensi Keterampilan memuat unsur integrasi yang tertuang dalam standar kompetensi lulusan pada kurikulum program studi dalam bentuk matakuliah atau bahan kajian atau bagian dari bahan kajian yang sifatnya keahlian bidang pada prodi tersebut.
- f. Unsur Integrasi dalam bahan kajian atau bagian dari bahan kajian matakuliah disusun oleh dosen berupa hasil/produk dari penelitian atau PkM berbasis riset sebagai *real knowledge* di masyarakat.

2. Kompetensi Lulusan

- a. Setiap lulusan memiliki kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan yang berintegrasi dimana setiap dosen yang mengampu mata kuliah tertentu mampu menerapkan kajian hasil Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.
- b. Kompetensi lulusan pada komponen sikap, pengetahuan, dan keterampilan dirumuskan oleh setiap program studi dengan mengintegrasikan hasil riset terkini.

- c. Universitas menetapkan kompetensi pengetahuan umum dan keterampilan umum dan khusus sesuai dengan prodi dan profil lulusan yang berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajarannya.
- d. Universitas menyelenggarakan “academic excellence” berorientasi pada integrasi hasil Penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan inovatif dan (serta memberikan) kontribusi pada perbaikan peradaban dan kesejahteraan masyarakat.

3. Isi Pembelajaran

- a. Kurikulum disusun berdasarkan integrasi antara bidang kesehatan, bisnis, teknologi digital, dan kewirausahaan
- b. Struktur kurikulum diarahkan untuk membentuk kompetensi sesuai level pendidikan dan pembelajaran peserta didik.
- c. Kurikulum dirancang secara efektif untuk memenuhi kebutuhan perkembangan IPTEK, dan kebutuhan pengguna lulusan.
- d. Kurikulum bersifat komprehensif, kompetitif, fleksibel dan adaptif terhadap inovasi hasil penelitian dan PkM.
- e. Kurikulum memuat pengembangan keilmuan dengan cara mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dosen kedalam materi perkuliahan dan referensi.

4. Proses Pembelajaran

- a. Proses pembelajaran yang berlangsung di UWHS mengimplementasikan hasil penelitian dan PkM dalam proses perkuliahan.
- b. Seluruh aktivitas hasil penelitian dan PkM yang berlangsung di UWHS digunakan sebagai referensi bahan ajar dan dimasukkan kedalam materi pengembangan pada proses pembelajaran.
- c. Fakultas menentukan persyaratan spesifik integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran untuk mahasiswa sehingga selaras dengan program studi.
- d. Fakultas dapat menyelenggarakan matrikulasi matakuliah dan integrasi hasil Penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran pada mahasiswa baru agar diperoleh input kompetensi matakuliah dan out put mata kuliah yang sesuai dan kompetitif.
- e. Proses pembelajaran didasari oleh RPS yang memuat hasil integrasi Penelitian dan PKM dosen dalam pembelajaran
- f. Muatan integrasi dalam proses pembelajaran dievaluasi oleh prodi terhadap integrasi hasil penelitian dan PkM dalam bentuk monev RPS pada setiap semester.

- g. Proses pembelajaran menggunakan metode dan strategi pembelajaran berpusat pada mahasiswa.
- h. Dosen memberikan contoh konkret dari hasil penelitian dan PkM kepada mahasiswa.
- i. Materi kuliah dirinci dalam bagian-bagian kecil mulai dari mata kuliah, pokok bahasan, sub-pokok bahasan, yang sesuai dengan temuan hasil penelitian dan PkM dosen.
- j. Proses pembelajaran menggunakan sarana pembelajaran yang relevan dengan metode/model penelitian sederhana yang ada dalam penelitian dan PkM dosen tersebut

5. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian pembelajaran memenuhi prinsip edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
- b. Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket.
- c. Berkas dan hasil dari penilaian disusun rapi agar dapat memberi penjelasan kepada mahasiswa yang memerlukan.
- d. Perancangan penilaian pembelajaran disusun pada saat pembuatan RPS.
- e. Teknik penilaian pembelajaran memperhatikan karakteristik matakuliah dan capaian yang ditetapkan dalam kurikulum.
- f. Instrumen penilaian pembelajaran sahih, handal dan memenuhi persyaratan isi, konstruksi dan bahasa dan memuat data-data instrumen terkini dari hasil penelitian dan PkM.
- g. Penyusunan, penggandaan dan pendistribusian instrumen penilaian pembelajaran memenuhi aspek keamanan dan kerahasiaan.
- h. Bobot penilaian ditentukan oleh dosen.
- i. Hasil penilaian pembelajaran dinyatakan dalam formula yang ditetapkan sesuai dengan pedoman akademik.

6. Pengelolaan Pembelajaran

- a. UWHS menetapkan standar integrasi Penelitian dan PkM dalam pengelolaan pembelajaran yang merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran pada tingkat prodi dengan memperhatikan hasil luaran penelitian dan PkM dosen.

- b. Program studi melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap matakuliah yang mengakomodir prinsip integrasi Penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran.
- c. Program studi menyelenggarakan program pembelajaran sesuai dengan integrasi Penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran terkait isi, proses, penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan yang berkualitas.
- d. Program studi melakukan kegiatan akademik yang menciptakan suasana akademik.
- e. UWHS menyusun kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan serta dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran yang berdasarkan prinsip integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.
- f. UWHS menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan program studi yang selaras dengan capaian pembelajaran dan prinsip integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.
- g. UWHS menjaga dan meningkatkan mutu integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran, serta pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi perguruan tinggi.
- h. UWHS memiliki panduan integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran untuk perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.
- i. Fakultas menyampaikan laporan kinerja terkait dengan program pembelajaran yang dilaksanakan oleh program studi sebagai rencana tindak lanjut.

B. Bidang Penelitian dan Karya Ilmiah

1. Hasil Penelitian dan Karya Ilmiah

- a. Hasil penelitian diarahkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi yang selalu terintegrasi dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa yang berperadaban.
- b. Hasil penelitian searah dengan pengembangan mata kuliah prodi.

- c. Hasil penelitian dosen diarahkan untuk pengembangan integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran sesuai dengan bidang ilmunya.
- d. Hasil penelitian mahasiswa harus mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan yang bermuatan pada luaran hasil Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.
- e. Karya Ilmiah dalam bentuk laporan, artikel dalam jurnal dan buku harus memuat pembahasan keterkaitan dengan prinsip Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran pada teori yang terdapat dalam mata kuliah prodi.

2. Isi Penelitian

- a. Penelitian dilakukan sesuai dengan standar penelitian yang telah ditentukan oleh LPPM, serta sesuai dengan buku panduan pelaksanaan Penelitian dan PkM.
- b. Penelitian meliputi kompetitif, reguler dan mandiri yang memuat prinsip- prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang dan mencakup materi kajian khusus yang diintegrasikan dengan bahan ajar untuk kepentingan perbaikan peradaban.
- c. Materi pada penelitian kompetitif mendorong para peneliti melakukan penelitian dasar di perguruan tinggi berbasis rencana induk penelitian yang bersifat temuan sehingga menghasilkan invensi, baik metode, teori baru atau kebijakan baru yang belum pernah ada sebelumnya
- d. Materi pada penelitian reguler untuk mengarahkan dan membina kemampuan meneliti dosen menjadi sarana latihan bagi dosen pemula untuk mempublikasikan hasil penelitiannya dalam jurnal ilmiah
- e. Materi pada penelitian mandiri meningkatkan jumlah penelitian dosen untuk pemenuhan peningkatan angka kredit pada jabatan fungsional ataupun akreditasi dan meningkatkan jumlah publikasi ilmiah
- f. Penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu (interdisciplinary) dan memiliki keunggulan UWHS.

3. Peneliti

- a. Peneliti menguasai cara mengintegrasikan hasil Penelitian dan PkM dalam pembelajaran mampu menguasai metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang Penelitian dan PkM, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian.

- b. Peneliti memiliki cara pandang ilmiah dalam mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran.
 - c. Peneliti memegang teguh nilai kejujuran, serta etika penelitian.
 - d. Peneliti mampu membuat luaran hasil penelitian dan PkM dalam bentuk bahan ajar, modul.
4. Pengelolaan Penelitian
- a. LPPM menyusun dan mengembangkan penelitian sesuai dengan Prinsip Integrasi Penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran yang termuat dalam Rencana Induk Penelitian dan PkM (RENIPP).
 - b. LPPM menyusun dan mengembangkan RENIPP yang bernuansa integrasi Penelitian dan PkM dosen yang mampu diaplikasikan dalam pembelajaran dan sesuai dengan visi dan misi UWHS.
 - c. LPPM menciptakan hubungan kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas kinerja dan hasil penelitian dapat dijadikan bahan ajar yang termaksud dalam RPS.
 - d. LPPM menjalin hubungan kerjasama dengan dunia industri sebagai landasan kerjasama secara proaktif yang mengedepankan prinsip integrasi Penelitian dan PkM yang sesuai dengan keilmuan prodi dan keunggulan UWHS.
 - e. LPPM berorientasi bahwa ada integrasi Penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran.
 - f. LPPM memfasilitasi pelaksanaan penelitian terintegrasi dengan pembelajaran (termasuk pendanaan).
 - g. LPPM melaksanakan validasi draf integrasi hasil Penelitian dan PkM dosen dalam pembelajaran.
 - h. LPPM melakukan diseminasi (publikasi) hasil penelitian yang bermuatan integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.
 - i. LPPM memfasilitasi peningkatan kemampuan peneliti mengintegrasikan hasil Penelitian dan PkM dalam pembelajaran melalui pelatihan, seminar, lokakarya dan lain-lain.
 - j. LPPM memfasilitasi sistem penghargaan terhadap penelitian yang berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.
 - k. LPPM mengupayakan mengembangkan HKI hasil penelitian integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.

- l. LPPM mengkoordinasi penelitian interdisipliner yang melibatkan antar disiplin dan antar perguruan tinggi dalam maupun luar negeri.
- m. LPPM menyusun Roadmap penelitian berorientasi integrasi keilmuan yang menunjang kurikulum yang mengarah kepada pencapaian Visi Misi UWHS.

C. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Hasil PKM

- a. Hasil PkM diarahkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi yang selalu terintegrasi dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa yang berperadaban.
- b. Hasil PkM searah dengan pengembangan mata kuliah prodi.
- c. Hasil PkM dosen diarahkan untuk pengembangan integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran sesuai dengan bidang ilmunya.
- d. Hasil PkM mahasiswa mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan yang bermuatan pada luaran hasil Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.
- e. Karya Ilmiah dalam bentuk laporan, artikel dalam jurnal dan buku memuat pembahasan keterkaitan dengan prinsip Integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran pada teori yang terdapat dalam mata kuliah prodi.

2. Isi PKM

- a. PKM harus dilakukan berorientasi integrasi dalam pembelajaran dalam rangka pemanfaatan, pendayagunaan, dan pengembangan ilmu pengetahuan untuk masyarakat luas.
- b. Strategi, kebijakan, dan prioritas PkM ditetapkan berorientasi integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran dan sesuai dengan misi dan tujuan lembaga dengan masukan dari pihak-pihak terkait.
- c. PkM dilakukan berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditentukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan /Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- d. PkM dilaksanakan berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran sesuai atau merujuk pada kebutuhan nyata dalam masyarakat.

3. Proses PKM

- a. PkM dilaksanakan berorientasi pada riset dan perluasan dalam pembelajaran secara berkelanjutan yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pelaporan hasil kegiatan, dan umpan balik kegiatan yang pengabdian yang telah dilaksanakan.
- b. PkM berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran Berbasis pada pemberdayaan Masyarakat, peningkatan kualitas dan kapasitas masyarakat, penerapan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran/keahlian civitas akademika dalam memberikan pelayanan terbaik kepada masyarakat.
- c. Proses PkM dilaksanakan berorientasi integrasi Penelitian dan PKM dalam pembelajaran dengan mempertimbangkan standar mutu, keselamatan dan kenyamanan masyarakat yang telah ditetapkan oleh universitas.

4. Pengelolaan PKM

- a. LPPM menyusun dan mengembangkan PkM sesuai dengan Prinsip Integrasi Penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran yang termuat dalam Rencana Induk Penelitian dan PkM (RENIPP).
- b. LPPM menyusun dan mengembangkan RENIPP yang bernuansa integrasi Penelitian dan PkM dosen yang mampu diaplikasikan dalam pembelajaran dan sesuai dengan visi dan misi UWHS.
- c. LPPM menciptakan hubungan kerjasama PkM dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas kinerja dan hasil penelitian dapat dijadikan bahan ajar yang termaksud dalam RPS.
- d. LPPM menjalin hubungan kerjasama dengan dunia industri sebagai landasan kerjasama secara proaktif yang mengedepankan prinsip integrasi Penelitian dan PkM yang sesuai dengan keilmuan prodi dan keunggulan UWHS.
- e. LPPM berorientasi bahwa ada integrasi Penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran.
- f. LPPM memfasilitasi pelaksanaan PkM terintegrasi dengan pembelajaran (termasuk pendanaan).
- g. LPPM melaksanakan validasi draf integrasi hasil PkM dosen dalam pembelajaran.
- h. LPPM melakukan diseminasi (publikasi) hasil PkM yang bermuatan integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.

- i. LPPM memfasilitasi peningkatan kemampuan pelaksana pengabdian mengintegrasikan hasil Penelitian dan PkM dalam pembelajaran melalui pelatihan, seminar, lokakarya dan lain-lain.
- j. LPPM memfasilitasi sistem penghargaan terhadap PkM yang berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.
- k. LPPM mengupayakan mengembangkan HKI hasil PkM integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran
- l. LPPM mengkoordinasi PkM yang melibatkan antar disiplin dan antar perguruan tinggi dalam maupun luar negeri.
- m. LPPM menyusun Roadmap PkM berorientasi integrasi keilmuan yang menunjang kurikulum yang mengarah kepada pencapaian Visi Misi UWS.

BAB IV

PENGUKURAN PEMENUHAN STANDAR DAN BENTUK LUARAN

A. Evaluasi Diri

1. Evaluasi diri Universitas/ Fakultas/ Program Studi harus berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dosen yang sudah dituangkan dalam pembelajaran dan dilakukan secara periodic dalam bentuk monev RPS/kurikulum.
2. Evaluasi diri Program Studi berorientasi integrasi Penelitian dan PkM yang harus dilakukan setiap tahun berdasarkan data dan informasi yang Sahih terhadap proses pembelajaran selama satu semester.
3. Evaluasi diri Program Studi berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran seharusnya dilakukan dengan menggunakan informasi dari berbagai pihak yang terkait (dosen, mahasiswa, staf dan pimpinan)

B. Audit Internal

1. Universitas/fakultas/Program Studi/ Unit/LPMPP dan LPPM/biro dan sie harus melaksanakan audit akademik berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran secara periodik.
2. Audit internal berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran harus diawali dengan Evaluasi Diri berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.
3. UWHS harus menetapkan auditor internal berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran dengan mempertimbangkan aturan yang berlaku.
4. Kegiatan audit internal berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran harus memegang teguh prinsip ilmiah dan akuntabilitas
5. Hasil Audit Internal berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran harus ditindaklanjuti dengan tindakan perbaikan
6. Auditor harus berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran dan menguasai sistem manajemen mutu perguruan tinggi yang berorientasi integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran dan memiliki integritas yang tinggi terhadap lembaga.
7. Instrumen yang digunakan untuk audit harus tervalidasi dan memuat parameter capaian integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran.

8. LPMPP harus memastikan semua proses audit internal dilaksanakan secara obyektif dan akuntabel dengan prinsip integrasi Penelitian dan PkM dalam pembelajaran

C. Bentuk/Standar Hasil

LPPM sebagai lembaga yang mengusung keunggulan integrasi Penelitian dan PkM dosen dalam proses pembelajaran berdasarkan standar hasil penelitian dan PkM. Bentuk integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran berupa:

1. Jurnal yang dijadikan referensi oleh dosen dalam mengampu mata kuliahnya.
2. Bahan ajar yang dibuat berdasarkan pengembangan bahan ajar sesuai hasil penelitian dan PkM.
3. Buku ajar yang diterbitkan oleh dosen yang bersangkutan yang dipakai dalam perkuliahan dengan mengacu pada capaian luaran yang sesuai dengan profil lulusan prodi, fakultas dan universitas.
4. Membuat soal ujian, tugas mengacu pada penelitian dan PkM dosen yang sesuai dengan temuan baru yang didapatkan.

BAB V

PENUTUP

Pedoman integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran di Universitas Widya Husada Semarang, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Integrasi adalah pembaruan hingga menjadi kesatuan yang utuh atau bulat.
2. Integrasi penelitian dan PkM yang berorientasi pada pembelajaran perlu dikembangkan terhadap ilmu pengetahuan yang bersifat menyatukan, sehingga hasil penelitian dan PKM dapat dimanfaatkan dan diterapkan di masyarakat melalui sebaran informasi perkuliahan kepada mahasiswa.
3. Pada sisi tertentu memiliki kesamaan, penelitian dan PkM lebih mengedepankan moralitas dan menjaga tradisi yang sudah mapan (ritual), cenderung eksklusif, dan subjektif. Kendati demikian keduanya memiliki kesamaan, yakni bertujuan memberi ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa dan masyarakat melalui materi bahan ajar. Integrasi Penelitian dan PkM dosen dalam proses pembelajaran dapat melahirkan SDM yang berintegritas, memiliki knowledge dan bermutu yang melahirkan sarjana yang berkarakter.