



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
SEMESTER GASAL TAHUN 2020/2021**

**PRODI DIII FISIOTERAPI**

**FAKULTAS KESEHATAN DAN KETEKNISIAN MEDIS  
SEMARANG**

**2021**

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br><b>UNIVERSITAS<br/>WIDYA HUSADA<br/>SEMARANG</b> | <b>UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG</b><br>Jl. Subali Raya No. 12 Krapyak, Semarang<br>Telp. (024) 731-2988, 731-2944 Fax. (024) 731-2944<br>Email: <a href="mailto:widya_husada@yahoo.com">widya_husada@yahoo.com</a> Web: <a href="http://www.Universitaswh.ac.id">www.Universitaswh.ac.id</a> |                |
|                                                                                                                                       | <b>HALAMAN PENGESAHAN<br/>LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI<br/>(MONEV)</b>                                                                                                                                                                                                                         | Kode<br>Bagian |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>       |

## Pengesahan

**Prodi / bagian** : Halaman Pengesahan Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev)  
**Fakultas /Biro** : Fakultas Kesehatan dan Keteknisian Medis  
**No. Dokumen** : WH-FM-06/02  
**Tanggal Berlaku** : 02 Juni 2020  
**Nomor Revisi** : 01

Disiapkan Oleh : Koordinator Penjaminan Mutu Prodi DIII Fisioterapi



**Boki Jaleha, S.Fis., M.Fis**

**Ketua Prodi DIII Fisioterapi**



**Suci Amanati, SST., M.Kes**

Diperiksa Oleh : Kepala Lembaga Penjaminan Mutu



**Dewi Sari R, S.Si.T., M.Kes (Epid).**

Disahkan Oleh : Dekan Fakultas Kesehatan dan Keteknisian Medis



**Maulidta Karunianingtyas W, S.Kep., Ns., M.Kep**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan YME atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini dapat diselesaikan. Universitas Widya Husada menjalankan proses monitoring dan evaluasi dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang tertuang dalam Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 dan Permenristekdikti No 62 Tahun 2016.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak di Universitas Widya Husada yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan monitoring dan evaluasi ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan dalam penyusunan laporan monitoring dan evaluasi ini. Oleh karena itu kami menerima saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat dan masukan untuk Universitas Widya Husada menjadi lebih baik lagi.

Semarang, Maret 2021

## DAFTAR ISI

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL.....                                                                  | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                                             | ii  |
| KATA PENGANTAR .....                                                                | iii |
| BAB I    PENDAHULUAN                                                                |     |
| A. Latar Belakang .....                                                             | 1   |
| B. Tujuan dan Manfaat .....                                                         | 1   |
| C. Dasar Hukum .....                                                                | 2   |
| BAB II   LAPORAN MONEV                                                              |     |
| A. Monev Kurikulum.....                                                             | 3   |
| B. Monev Pembelajaran .....                                                         | 15  |
| C. Monev Kinerja .....                                                              | 23  |
| BAB III   PENUTUP                                                                   |     |
| A. Kesimpulan .....                                                                 | 26  |
| B. Saran/ Rekomendasi .....                                                         | 27  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN                                                                   |     |
| 1. Hasil Rekapitulasi Evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran<br>(Ceklis Mutu RPS) |     |
| 2. Hasil Rekapitulasi Pelaksanaan penilaian pembelajaran (Blue print<br>soal)       |     |
| 3. Hasil Rekapitulasi Mahasiswa Menilai Dosen                                       |     |
| 4. Hasil Rekapitulasi Perkuliahan Daring                                            |     |
| 5. Laporan BKD Dosen sudah di Evaluasi                                              |     |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Widya Husada Semarang merupakan salah satu perguruan tinggi yang melaksanakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan sesuai dengan Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 dan Permenristekdikti No 62 Tahun 2016.

Monitoring dan evaluasi merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Universitas. Data monev merupakan data dari, oleh dan untuk Universitas. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi dalam melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, menetapkan pelaksanaan, monitoring dan evaluasi, serta perbaikan terus menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan.

Pada semester genap tahun 2019/2020 Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas Widya Husada akan melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap semua bidang yaitu bidang kurikulum, bidang pembelajaran, bidang institusi, bidang kinerja dan bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Monev dilakukan di semua program studi serta unit terkait yang mendukung pelaksanaan setiap bidang tersebut

### **B. Tujuan**

1. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan standar SPMI
2. Mengetahui kinerja tenaga pendidik di prodi D III Fisioterapi
3. Mengetahui kinerja prodi D III Fisioterapi
4. Mengetahui kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat prodi D III Fisioterapi
5. Menjadi dasar dilaksanakannya pengendalian standar
6. Menjadi dasar dilaksanakannya perbaikan berkelanjutan

### **C. Manfaat**

1. Meningkatkan profesionalisme dosen dalam melaksanakan tugas
2. Meningkatkan mutu proses dan hasil pendidikan
3. Meningkatkan atmosfer akademik di Universitas Widya Husada Semarang
4. Meningkatkan kepuasan *stake holder*

### **D. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Permenristekdikti No 62 Tahun 2016 tentang Sistem Panjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
5. Permenristekdikti RI No 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
6. Statuta Universitas Widya Husada;
7. Kebijakan SPMI Universitas Widya Husada.
8. Manual SPMI Universitas Widya Husada Semarang
9. Standar SPMI Universitas Widya Husada Semarang

## **BAB II**

### **LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI**

#### **A. Monev Kurikulum Prodi D III Fisioterapi**

Monitoring dan evaluasi (Monev) Kurikulum meliputi dua monev yaitu Monev RPS dan Monev Blue Print

##### **1. Monev RPS**

###### **a. Hasil Monitoring dan Analisa Data**

Indikator Evaluasi pelaksanaan pembelajaran ada 10 terdiri dari

- 1) Kelengkapan unsur RPS,
- 2) Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK),
- 3) Rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional untuk memudahkan proses penilaian,
- 4) Rumusan CPMK harus berorientasi kepada mahasiswa atau peserta didik,
- 5) Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar,
- 6) Minimal ada tiga strategi/bentuk/model pembelajaran berbeda yang digunakan prodi,
- 7) Pengalaman belajar memiliki karakteristik proses pembelajaran (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan student center learning),
- 8) Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil penelitian dosen dalam proses penyusunan RPS,

- 9) Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil kegiatan pengabdian dosen dalam proses penyusunan RPS,
- 10) Evaluasi pembelajaran yang dirancang mencakup 3C, mengintegrasikan berbagai teknik dan instrumen penilaian, dan mempertimbangkan pembobotan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hasil Evaluasi dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 2.1 Hasil Analisa Data Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran semester satu (1)

| Mata Kuliah                              | *Skor Tiap Indikator Proses Pembelajaran |            |            |            |          |          |            |            |          |            |             | Kategori Penilaian |
|------------------------------------------|------------------------------------------|------------|------------|------------|----------|----------|------------|------------|----------|------------|-------------|--------------------|
|                                          | 1                                        | 2          | 3          | 4          | 5        | 6        | 7          | 8          | 9        | 10         | Total       |                    |
| Pendidikan Agama                         | 3                                        | 1          | 2          | 3          | 2        | 2        | 2          | 2          | 1        | 1          | 19          | Baik               |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 3                                        | 2          | 2          | 2          | 2        | 2        | 2          | 2          | 1        | 1          | 19          | Baik               |
| Bahasa Indonesia                         | 3                                        | 2          | 2          | 2          | 2        | 2        | 2          | 2          | 1        | 1          | 19          | Baik               |
| Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD)          | 3                                        | 3          | 3          | 3          | 2        | 2        | 2          | 1          | 1        | 2          | 22          | Baik               |
| Bahasa Inggris 1                         | 3                                        | 3          | 3          | 3          | 2        | 2        | 2          | 1          | 1        | 2          | 22          | Baik               |
| Anatomi Dasar                            | 3                                        | 3          | 2          | 3          | 2        | 2        | 2          | 1          | 1        | 2          | 21          | Baik               |
| Fisiologi Dasar                          | 3                                        | 3          | 2          | 3          | 2        | 2        | 2          | 1          | 1        | 2          | 21          | Baik               |
| Fisika Dasar                             | 3                                        | 2          | 2          | 2          | 2        | 2        | 2          | 1          | 1        | 2          | 19          | Baik               |
| Teknologi Informasi                      | 3                                        | 2          | 3          | 3          | 2        | 2        | 2          | 2          | 1        | 2          | 22          | Baik               |
| Etika Profesi & Hukum Kesehatan          | 3                                        | 3          | 3          | 3          | 2        | 2        | 3          | 1          | 1        | 2          | 23          | Baik               |
| <b>Rata-rata Skor</b>                    | <b>3</b>                                 | <b>2,4</b> | <b>2,4</b> | <b>2,7</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2,1</b> | <b>1,4</b> | <b>1</b> | <b>1,7</b> | <b>20,7</b> | <b>Baik</b>        |



Keterangan :

\*Skor Tiap Indikator Penilaian Mutu Pembelajaran = 1)Kelengkapan unsur RPS, 2)Keterkaitan CPL dengan CPMK, 3)Kesespesifikan rumusan CPMK, 4)Orientasi Rumusan CPMK, 5)Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar, 6)Strategi pembelajaran, 7)Karakteristik proses pembelajaran, 8)Usaha integrasi hasil penelitian dalam proses penyusunan RPS, 9)Usaha integrasi hasil pengabdian dalam proses penyusunan RPS, 10)Evaluasi pembelajaran

Berdasarkan data tabel 2.1 tampak bahwa dari 10 indikator kualitas proses pembelajaran di semester 1,

indikator yang memiliki skor tertinggi adalah Kelengkapan Unsur RPS sebesar 3

indikator yang memiliki skor terendah adalah Usaha Integrasi Hasil Pengabdian dalam Proses Penyusunan RPS sebesar 1

Secara umum, kualitas pembelajaran menunjukkan rata-rata skor total sebesar 20,7 dan skor tersebut termasuk dalam kategori

**Baik**

Tabel 2.2 Hasil Analisa Data Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran semester tiga (3)

| Mata Kuliah                  | *Skor Tiap Indikator Proses Pembelajaran |            |          |            |            |            |            |            |            |            |             | Kategori Penilaian |
|------------------------------|------------------------------------------|------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--------------------|
|                              | 1                                        | 2          | 3        | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         | Total       |                    |
| Patologi Khusus              | 3                                        | 3          | 3        | 3          | 3          | 3          | 3          | 1          | 1          | 2          | 25          | Sangat Baik        |
| Terapi Latihan               | 3                                        | 3          | 3        | 3          | 3          | 2          | 3          | 1          | 1          | 2          | 24          | Baik               |
| Pemeriksaan & Pengukuran     | 3                                        | 3          | 3        | 3          | 3          | 3          | 3          | 1          | 1          | 2          | 25          | Sangat Baik        |
| Terapi Hidro & Terapi Aktino | 3                                        | 3          | 3        | 3          | 1          | 2          | 2          | 1          | 1          | 2          | 21          | Baik               |
| Massage                      | 3                                        | 3          | 3        | 3          | 1          | 2          | 2          | 1          | 1          | 2          | 21          | Baik               |
| Terapi Manual                | 3                                        | 3          | 3        | 3          | 1          | 2          | 3          | 1          | 2          | 2          | 23          | Baik               |
| Low Frequency Current        | 3                                        | 2          | 3        | 2          | 3          | 2          | 3          | 2          | 2          | 3          | 25          | Sangat Baik        |
| High Frequency Current       | 3                                        | 3          | 3        | 3          | 1          | 2          | 2          | 1          | 1          | 2          | 21          | Baik               |
| Pre Klinik                   | 1                                        | 3          | 3        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 3          | 16          | Kurang Baik        |
| <b>Rata-rata Skor</b>        | <b>2,8</b>                               | <b>2,9</b> | <b>3</b> | <b>2,7</b> | <b>1,9</b> | <b>2,1</b> | <b>2,4</b> | <b>1,1</b> | <b>1,2</b> | <b>2,2</b> | <b>22,3</b> | <b>Baik</b>        |

Keterangan :

\*Skor Tiap Indikator Penilaian Mutu Pembelajaran = 1)Kelengkapan unsur RPS, 2)Keterkaitan CPL dengan CPMK, 3)Kespesifikan rumusan CPMK, 4)Orientasi Rumusan CPMK, 5)Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar, 6)Strategi pembelajaran, 7)Karakteristik proses pembelajaran, 8)Usaha integrase hasil penelitian dalam proses penyusunan RPS, 9)Usaha integrase hasil pengabdian dalam proses penyusunan RPS, 10)Evaluasi pembelajaran

Berdasarkan data tabel 2.2 tampak bahwa dari 10 indikator kualitas proses pembelajaran di semester 3, indikator yang memiliki skor tertinggi adalah keterkaitan antara CPL prodi dengan CPMK untuk Kemudahan Penilaian sebesar 2,9.

indikator yang memiliki skor terendah adalah Usaha Integrasi Hasil Penelitian dalam Proses Penyusunan RPS sebesar 1,1  
Secara umum, kualitas pembelajaran menunjukkan rata-rata skor total sebesar 22,3 dan skor tersebut termasuk dalam kategori **Baik**

Tabel 2.3 Hasil Analisa Data Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran semester lima (5)

| Mata Kuliah                    | *Skor Tiap Indikator Proses Pembelajaran |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       | Kategori Penilaian |
|--------------------------------|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|--------------------|
|                                | 1                                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Total |                    |
| FT. Olahraga                   | 3                                        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3  | 27    | Sangat Baik        |
| FT. Komunitas                  | 3                                        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2  | 27    | Sangat Baik        |
| Terapi Latihan Tumbang         | 3                                        | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 25    | Sangat Baik        |
| Terapi Latihan Obsgyn          | 3                                        | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2  | 25    | Sangat Baik        |
| Terapi Latihan Geriatri        | 3                                        | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 24    | Baik               |
| Terapi Latihan Musculoskeletal | 3                                        | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 24    | Baik               |
| Terapi Latihan Neurmuscular    | 3                                        | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 24    | Baik               |

|                                   |          |          |          |          |            |            |            |            |            |            |             |             |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Terapi Latihan Cardiopulmonal     | 3        | 3        | 3        | 3        | 2          | 3          | 3          | 2          | 2          | 2          | 26          | Sangat Baik |
| Metodologi Penelitian & Statistik | 3        | 3        | 3        | 3        | 2          | 2          | 2          | 1          | 1          | 2          | 22          | Baik        |
| Kewirausahaan FT                  | 3        | 3        | 3        | 3        | 3          | 2          | 2          | 1          | 1          | 2          | 23          | Baik        |
| Kegawatdaruratan                  | 3        | 3        | 3        | 3        | 2          | 2          | 2          | 1          | 1          | 2          | 22          | Baik        |
| <b>Rata-rata Skor</b>             | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>2,4</b> | <b>2,3</b> | <b>2,3</b> | <b>1,7</b> | <b>1,7</b> | <b>2,1</b> | <b>24,5</b> | <b>Baik</b> |

Keterangan :

\*Skor Tiap Indikator Penilaian Mutu Pembelajaran = 1)Kelengkapan unsur RPS, 2)Keterkaitan CPL dengan CPMK, 3)Kespesifikan rumusan CPMK, 4)Orientasi Rumusan CPMK, 5)Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar, 6)Strategi pembelajaran, 7)Karakteristik proses pembelajaran, 8)Usaha integrase hasil penelitian dalam proses penyusunan RPS, 9)Usaha integrase hasil pengabdian dalam proses penyusunan RPS, 10)Evaluasi pembelajaran

Berdasarkan data tabel 2.3 tampak bahwa dari 10 indikator kualitas proses pembelajaran di semester 5, indikator yang memiliki skor tertinggi adalah Kelengkapan Unsur RPS, keterkaitan CPL dengan CPMK, Kespesifikan rumusan CPMK untuk Kemudahan Penilaian, dan Orientasi Rumusan CPMK sebesar 3, indikator yang memiliki skor terendah adalah Usaha Integrasi Hasil Penelitian dan Pengabdian dalam Proses Penyusunan RPS sebesar 1,7

Secara umum, kualitas pembelajaran menunjukkan rata-rata skor total sebesar 24,5 dan skor tersebut termasuk dalam kategori **Baik**

#### b. Evaluasi Hasil Monitoring

Jumlah matakuliah per semester,

Semester 1 sebanyak : 10 matakuliah, yang memiliki RPS sebanyak 10 atau sebesar 100 %

Semester 3 sebanyak : 9 matakuliah, yang memiliki RPS sebanyak 8 atau sebesar 89 %

Semester 5 sebanyak : 11 matakuliah, yang memiliki RPS sebanyak 11 atau sebesar 100 %

Tanggal pelaksanaan monev : 16 Maret 2021

Hasil monev selanjutnya di gunakan sebagai bahan Rapat Tinjauan Management (RTM), pada tanggal 22 Maret Dari hasil monev tersebut terdapat beberapa temuan dan disusun perbaikan dalam Rencana Tindak Lanjut sebagai berikut :

Tabel 2.4 Hasil Temuan dan Rencana Tindak Lanjut Monev Pelaksanaan Proses Pembelajaran

| No | Indikator                                     | Temuan                                           | Rencana Tindak Lanjut (RTL)                       |                         |                                                              |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                               |                                                  | Kegiatan                                          | Waktu<br>(Bulan, Tahun) | Indikator<br>Capaian                                         |
| 1  | Kelengkapan unsur RPS                         | 10 % kelengkapan RPS Mata kuliah kurang baik     | Melengkapi RPS                                    | Juni 2021               | Unsur RPS lengkap                                            |
| 2  | Keterkaitan CPL dengan CPMK,                  | Sudah Baik                                       | Dipertahankan                                     | Juni 2021               | Ada keterkaitan CPL dengan CPMK                              |
| 3  | Kespesifikan rumusan CPMK                     | Sudah Baik                                       | Dipertahankan                                     | Juni 2021               | Ada kespesifikan rumusan CPMK                                |
| 4  | Orientasi Rumusan CPMK                        | Sudah Baik                                       | Dipertahankan                                     | Juni 2021               | Ada orientasi Rumusan CPMK                                   |
| 5  | Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar,     | Belum diaplikasikan dengan baik                  | Akan di review sumber belajar dari materi dan RPS | Juni 2021               | Ada ketersediaan dan kebaruan sumber belajar                 |
| 6  | Strategi pembelajaran,                        | Sudah Baik                                       | Dipertahankan                                     | Juni 2021               | Sudah teraplikasi sesuai strategi pembelajaran.              |
| 7  | Karakteristik proses pembelajaran,            | Sudah Baik                                       | Dipertahankan                                     | Juni 2021               | Sudah diaplikasikan sesuai karakteristik proses pembelajaran |
| 8  | Usaha integrasi hasil penelitian dalam proses | Belum ada usaha integrasi hasil penelitian dalam | Demensiasi dan sosialisasi hasil                  | Juni 2021               | Sudah ada usaha integrasi hasil penelitian dalam proses      |

|    |                                                              |                                                                        |                                                               |           |                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
|    | penyusunan RPS,                                              | proses penyusunan RPS                                                  | penelitian dimasukkan ke RPS                                  |           | penyusunan RPS                                                          |
| 9  | Usaha integrasi hasil pengabdian dalam proses penyusunan RPS | Belum ada usaha integrasi hasil pengabdian dalam proses penyusunan RPS | Demensiasi dan sosialisasi hasil pengabdian dimasukkan ke RPS | Juni 2021 | Sudah ada usaha integrasi hasil pengabdian dalam proses penyusunan RPS  |
| 10 | Evaluasi pembelajaran                                        | Sudah Baik                                                             | Dipertahankan                                                 | Juni 2021 | Sudah tercapai evaluasi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran. |

## 2. Monev Proses Penilaian / *Blue Print*

### a. Hasil dan Analisa Proses Penilaian semester gasal 2020/2021

Evaluasi Proses Penilaian dilaksanakan di akhir semester gasal tanggal 16 Maret 2021

Indikator Evaluasi proses penilaian antara lain :

- 1) Kelengkapan unsur *blue print*,
- 2) Prinsip penilaian edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan,
- 3) Teknik penilaian terdiri dari observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tulis, tes lesan, angket
- 4) Instrumen penilaian terdiri dari penilaian proses dalam bentuk rubrik,dan/hasil (dalam bentuk portofolio) atau karya desain
- 5) Kelengkapan unsur Kontrak rencana penilaian,
- 6) Dilakukan uji validitas soal

Hasil Evaluasi dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 2.5 Hasil Analisa Data Evaluasi Proses Penilaian semester satu (1)

| Mata Kuliah                              | *Skor Tiap Indikator Proses Penilaian |          |            |          |          |          |            | Kategori Penilaian |
|------------------------------------------|---------------------------------------|----------|------------|----------|----------|----------|------------|--------------------|
|                                          | 1                                     | 2        | 3          | 4        | 5        | 6        | Total      |                    |
| Pendidikan Agama                         | 1                                     | 1        | 1          | 1        | 1        | 1        | 6          | Kurang Baik        |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1                                     | 1        | 1          | 1        | 1        | 1        | 6          | Kurang Baik        |
| Bahasa Indonesia                         | 1                                     | 1        | 1          | 1        | 1        | 1        | 6          | Kurang Baik        |
| Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD)          | 3                                     | 3        | 2          | 1        | 1        | 1        | 11         | Kurang Baik        |
| Bahasa Inggris 1                         | 1                                     | 1        | 1          | 1        | 1        | 1        | 6          | Kurang Baik        |
| Anatomi Dasar                            | 3                                     | 3        | 2          | 1        | 1        | 1        | 11         | Kurang Baik        |
| Fisiologi Dasar                          | 3                                     | 3        | 2          | 1        | 1        | 1        | 11         | Kurang Baik        |
| Fisika Dasar                             | 3                                     | 3        | 2          | 1        | 1        | 1        | 11         | Kurang Baik        |
| Teknologi Informasi                      | 1                                     | 1        | 1          | 1        | 1        | 1        | 6          | Kurang Baik        |
| Etika Profesi & Hukum Kesehatan          | 3                                     | 3        | 2          | 1        | 1        | 1        | 11         | Kurang Baik        |
| <b>Rata-rata Skor</b>                    | <b>2</b>                              | <b>2</b> | <b>1,5</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>8,5</b> | <b>Kurang Baik</b> |

Keterangan :

\*Skor Tiap Indikator Penilaian Mutu Pembelajaran = 1)Kelengkapan unsur blue print, 2)prinsip penilaian, 3)teknik penilaian, 4)instrument penilaian, 5)Unsur penilaian, 6)uji validitas

Berdasarkan data tabel 2.5 dari 6 indikator kualitas proses penilaian semester 1 didapatkan bahwa :

indikator yang memiliki skor tertinggi adalah Kelengkapan unsur *blue print* dan prinsip penilaian sebesar 2.

indikator yang memiliki skor terendah adalah instrument penilaian, unsur penilaian dan uji validitas soal sebesar 1.

Secara umum, kualitas penilaian menunjukkan rata-rata skor total sebesar 8,5 dan skor tersebut termasuk dalam kategori **Kurang Baik**.

Tabel 2.6 Hasil Analisa Data Evaluasi Proses Penilaian semester tiga (3)

| Mata Kuliah                  | *Skor Tiap Indikator Proses Penilaian |            |            |          |          |          |             | Kategori Penilaian |
|------------------------------|---------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------|-------------|--------------------|
|                              | 1                                     | 2          | 3          | 4        | 5        | 6        | Total       |                    |
| Patologi Khusus              | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Terapi Latihan 1             | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Pemeriksaan & Pengukuran     | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Terapi Hidro & Terapi Aktino | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Massage                      | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Terapi Manual                | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Low Frequency Current        | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| High Frequency Current       | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Pre Klinik                   | 1                                     | 1          | 1          | 1        | 1        | 1        | 6           | Kurang Baik        |
| <b>Rata-rata Skor</b>        | <b>2,8</b>                            | <b>2,8</b> | <b>1,9</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>10,4</b> | <b>Kurang Baik</b> |

Keterangan :

\*Skor Tiap Indikator Penilaian Mutu Pembelajaran = 1)Kelengkapan unsur blue print, 2)prinsip penilaian, 3)tekhnik penilaian, 4)instrument penilaian, 5)Unsur penilaian, 6)uji validitas

Berdasarkan data tabel 2.6 dari 6 indikator kualitas proses penilaian semester 3 didapatkan bahwa :  
 indikator yang memiliki skor tertinggi adalah kelengkapan unsur blue print dan prinsip penilaian sebesar 2,8.  
 indikator yang memiliki skor terendah adalah instrument penilaian, unsur penilaian dan uji validitas sebesar 1.  
 Secara umum, kualitas penilaian menunjukkan rata-rata skor total sebesar 10,4 dan skor tersebut termasuk dalam kategori **Kurang Baik**

Tabel 2.7 Hasil Analisa Data Evaluasi Proses Penilaian semester lima (5)

| Mata Kuliah                       | *Skor Tiap Indikator Proses Penilaian |            |            |          |          |          |             | Kategori Penilaian |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------|-------------|--------------------|
|                                   | 1                                     | 2          | 3          | 4        | 5        | 6        | Total       |                    |
| FT. Olahraga                      | 1                                     | 1          | 1          | 1        | 1        | 1        | 6           | Kurang Baik        |
| FT. Komunitas                     | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Terapi Latihan Tumbang            | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Terapi Latihan Obsgyn             | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Terapi Latihan Geriatri           | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Terapi Latihan Musculoskeletal    | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Terapi Latihan Neurmuscular       | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Terapi Latihan Cardiopulmonal     | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Metodologi Penelitian & Statistik | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Kewirausahaan FT                  | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| Kegawatdaruratan                  | 3                                     | 3          | 2          | 1        | 1        | 1        | 11          | Kurang Baik        |
| <b>Rata-rata Skor</b>             | <b>2,8</b>                            | <b>2,8</b> | <b>1,9</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>10,5</b> | <b>Kurang Baik</b> |

Keterangan :

\*Skor Tiap Indikator Penilaian Mutu Pembelajaran = 1)Kelengkapan unsur blue print, 2)prinsip penilaian, 3)teknik penilaian, 4)instrument penilaian, 5)Unsur penilaian, 6)uji validitas



Berdasarkan data tabel 2.7 dari 6 indikator kualitas proses penilaian semester 5 didapatkan bahwa :  
indikator yang memiliki skor tertinggi adalah kelengkapan unsur *blue print* dan prinsip penilaian sebesar 2,8.  
indikator yang memiliki skor terendah adalah instrument penilaian, unsur penilaian dan uji validitas sebesar 1.  
Secara umum, kualitas penilaian menunjukkan rata-rata skor total sebesar 10,5 dan skor tersebut termasuk dalam kategori **Kurang Baik**

b. Evaluasi Hasil Monitoring Proses Penilaian

Jumlah matakuliah per semester :

Semester 1 sebanyak : 10 matakuliah, yang memiliki *Blue Print* sebanyak 5 atau sebesar 50 %

Semester 3 sebanyak : 9 matakuliah, yang memiliki *Blue Print* sebanyak 8 atau sebesar 89 %

Semester 5 sebanyak : 11 matakuliah, yang memiliki *Blue Print* sebanyak 10 atau sebesar 91 %

Tanggal pelaksanaan monev : 16 Maret 2021

Hasil monev selanjutnya di gunakan sebagai bahan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), pada tanggal 22 Maret 2021 Dari hasil monev tersebut terdapat beberapa temuan dan disusun perbaikan dalam Rencana Tindak Lanjut sebagai berikut :

Tabel 2.8 Hasil Temuan dan Rencana Tindak Lanjut Monev Proses Penilaian

| No | Indikator                     | Temuan                                                                                     | Rencana Tindak Lanjut (RTL)                                                       |                         |                                                   |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                               |                                                                                            | Kegiatan                                                                          | Waktu<br>(Bulan, Tahun) | Indikator<br>Capaian                              |
| 1  | Kelengkapan Unsur Blue Print, | 20 % kelengkapan unsur blue print Mata kuliah dosen luar masih dalam kategori kurang baik  | PJMK melengkapi unsur blue print                                                  | Juni 2021               | Tercapainya blue print sesuai dengan PJMK         |
| 2  | Prinsip Penilaian             | 20 % kelengkapan prinsip penilaian mata kuliah dosen luar masih dalam kategori kurang baik | PJMK melengkapi prinsip blue print                                                | Juni 2021               | Tercapainya blue print sesuai dengan PJMK         |
| 3  | Tekhnik Penilaian             | 20 % kelengkapan teknik penilaian mata kuliah dosen luar masih dalam kategori kurang baik  | PJMK melengkapi teknik blue print                                                 | Juni 2021               | Tercapainya blue print sesuai dengan PJMK         |
| 4  | Instrument Penilaian          | 100 % instrument penilaian mata kuliah kurang baik                                         | Menyusun dan membuat instrument penilaian sesuai kategori di penilaian blue print | Juni 2021               | Tersusunnya instrumen penilaian sesuai blue print |
| 5  | Unsur Penilaian,              | 100 % unsur penilaian mata kuliah kurang baik                                              | Menyusun dan membuat unsur penilaian sesuai                                       | Juni 2021               | Tersusunnya unsur penilaian                       |

|   |               |                                               |                                                                             |           |                                                            |
|---|---------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|
|   |               |                                               | kategori di<br>penilaian blue<br>print                                      |           | sesuai blue<br>print                                       |
| 6 | Uji Validitas | 100 % unsur penilaian mata kuliah kurang baik | Melakukan uji<br>validitas sesuai<br>kategori di<br>penilaian blue<br>print | Juni 2021 | Jumlah soal<br>yang<br>tervalidasi<br>sesuai blue<br>print |

## **B. Monev Pembelajaran Prodi D III Fisioterapi**

Monitoring dan evaluasi (Monev) Pembelajaran menggunakan kuesioner mahasiswa menilai dosen dan Monev Pembelajaran Daring. Evaluasi mahasiswa menilai dosen semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021 prodi Fisioterapi dilaksanakan di akhir semester tanggal 16 Maret 2021.

### **1. Monev Mahasiswa Menilai Dosen**

#### **a. Hasil Monitoring dan Analisa Data**

Diisi mahasiswa dengan indikator penilaian meliputi :

- 1) Keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa,
- 2) Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat,
- 3) Kepastian bahwa pelayanan dosen sesuai dengan ketentuan,
- 4) Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa.

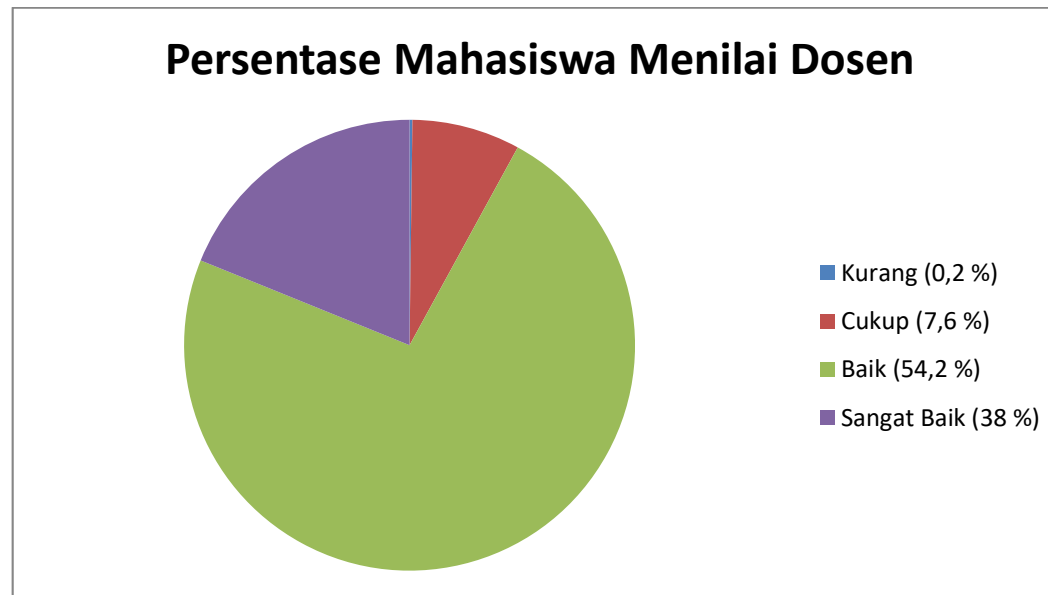
Hasil Evaluasi dapat dilihat pada tabel berikut ini

Tabel 2.9 Hasil Analisa Data Kuesioner Mahasiswa Menilai Dosen Prodi D III Fisioterapi

| Indikator penilaian  | Skor penilaian persepsional |            |          | Kategori penilaian persepsional |              |            |              |               |               |             |             |
|----------------------|-----------------------------|------------|----------|---------------------------------|--------------|------------|--------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
|                      |                             |            |          | Kurang                          |              | Cukup      |              | Baik          |               | Sangat Baik |             |
|                      | Rerata                      | Min        | Maks     | n                               | %            | n          | %            | n             | %             | n           | %           |
| Keandalan pelayanan  | 3,31                        | 1,95       | 3,95     | 3                               | 0,09 %       | 215        | 6,47 %       | 1780          | 53,53 %       | 1327        | 39,91 %     |
| Responsivitas        | 3,26                        | 1,9        | 3,95     | 6                               | 0,18 %       | 250        | 7,52 %       | 1807          | 54,33 %       | 1263        | 37,97 %     |
| Kepastian pelayanan  | 3,29                        | 1,9        | 4        | 6                               | 0,18 %       | 258        | 7,76 %       | 1872          | 56,3 %        | 1189        | 35,76 %     |
| Kepedulian/perhatian | 3,29                        | 1,81       | 4        | 11                              | 0,33 %       | 289        | 8,69 %       | 1748          | 52,57 %       | 1277        | 38,41 %     |
| <b>Total</b>         | <b>3,3</b>                  | <b>1,9</b> | <b>4</b> | <b>6,5</b>                      | <b>0,2 %</b> | <b>253</b> | <b>7,6 %</b> | <b>1801,8</b> | <b>54,2 %</b> | <b>1264</b> | <b>38 %</b> |

Dari tabel 2.9 tersebut di atas tampak bahwa :

- 1) Skor rata-rata (mean) total skor adalah 3,3
- 2) Skor minimal sebesar 1,9
- 3) Skor maksimal sebesar 4,0
- 4) Secara keseluruhan kategori kualitas dosen menurut penilaian mahasiswa adalah termasuk kategori **Baik** (54,2 %).



Gambar 2.1. Diagram Persentase Mahasiswa Menilai Dosen

Secara rinci kategori penilaian persepsional untuk parameter :

- 1) Keandalan pelayanan sebagian besar termasuk kategori **Baik** sebesar 53,53 %
- 2) Responsivitas sebagian besar termasuk kategori **Baik** sebesar 54,33 %
- 3) Kepastian pelayanan sebagian besar termasuk kategori **Baik** sebesar 56,3 %
- 4) Kepedulian/ perhatian menunjukkan sebagian besar termasuk kategori **Baik** sebesar 52,57 %

b. Evaluasi Hasil Monitoring

Hasil monev tersebut menjadi bahan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) pada tingkat Prodi dan Dekanat pada tanggal 22 Maret 2021. Dari RTM tersebut diperoleh beberapa temuan dan telah dilakukan perumusan Rencana Tindak Lanjut sebagai berikut :

Tabel 2.10 Hasil Temuan dan Rencana Tindak Lanjut Monev Pembelajaran Mahasiswa Menilai Dosen

| Indikator                                   | Temuan                                                                                                                                                                       | Rencana Tindak Lanjut (RTL)                                        |                         |                                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                              | Kegiatan                                                           | Waktu<br>(Bulan, Tahun) | Indikator Capaian                                       |
| Keandalan dan kemampuan dosen               | Secara umum keandalan dan kemampuan dosen dinilai baik                                                                                                                       | Mempertahankan                                                     | Juni 2021               | Kemampuan dosen terjaga dalam kategori baik             |
| Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa | dosen memberikan tanggapan dalam proses bimbingan dengan baik namun kadang terkendala di sistem                                                                              | Perbaiki sistem                                                    | Juni 2021               | Sistem yang terbaharukan sesuai kebutuhan               |
| Kepastian pelayanan dosen                   | Dosen sudah memberikan pelayanan kemahasiswaan dengan baik namun ditemukan adanya jadwal dosen yang kadang merangkap kegiatan administrative yang membuat pelayanan tertunda | Menyusun jadwal POA untuk masing-masing dosen tiap kaldik berjalan | Juni 2021               | Tersusun POA masing-masing dosen                        |
| Kepedulian dosen kepada mahasiswa           | Dosen memiliki jiwa kepedulian kepada mahasiswa namun keterbatasan sdm dalam distribusi sesuai dengan SOTK                                                                   | Pengoptimalan SDM                                                  | Juni 2021               | Terlaksananya kegiatan sesuai dengan rasio SDM yang ada |

## **2. Monev Perkuliahan Daring**

### **a. Hasil Monev Perkuliahan Daring**

Tanggal Pelaksanaan Monev : 16 Maret 2021

Diisi mahasiswa sebanyak : 155 Mahasiswa

Pada monev ini akan dievaluasi beberapa hal antara lain: Aplikasi pembelajaran, Metode pembelajaran, Kendala yang dihadapi saat perkuliahan daring, Metode ujian online yang digunakan, Metode ujian online yang efektif, Kendala yang dihadapi saat ujian online, Proses pembelajaran daring, menggunakan SIATO, Kendala proses pembelajaran daring menggunakan SIATO. Hasil moner perkuliahan daring adalah sebagai berikut :

- 1) Aplikasi pembelajaran daring yang dianggap paling efektif
  - a) Mahasiswa memilih Whatsapp sebanyak 72 %
  - b) Mahasiswa memilih Google Classroom sebanyak 77 %
  - c) Mahasiswa memilih Google Meet sebanyak 54 %
  - d) Mahasiswa memilih Zoom sebanyak 98 %
  - e) Mahasiswa memilih Webex sebanyak 0 %
  - f) Mahasiswa memilih Schoology sebanyak 0 %
  - g) Mahasiswa memilih Lain-lain (sebutkan) sebanyak 0 %
- 2) Metode pembelajaran yang efektif dalam perkuliahan daring
  - a) Diskusi sebanyak 31 %
  - b) Ceramah sebanyak 3,2 %

- c) Tugas sebanyak 9 %
  - d) Latihan Soal sebanyak 5,2 %
  - e) Video tutorial sebanyak 48 %
  - f) Lainnya sebanyak 2,6 %
- 3) Kendala yang dihadapi saat perkuliahan daring
- a) Jaringan internet dipilih sebanyak 83 % mahasiswa
  - b) Kondisi sekitar yang tidak nyaman dipilih sebanyak 35 % mahasiswa
  - c) Kuota internet dipilih sebanyak 80 % mahasiswa
  - d) Pemahaman materi dipilih sebanyak 70 % mahasiswa
  - e) Lainnya dipilih sebanyak 4 % mahasiswa
- 4) Metode ujian online yang digunakan dalam evaluasi pembelajaran daring
- a) *Computer Based Tes* (CBT) sebanyak 61 %
  - b) *Google Form* sebanyak 37 %
  - c) *Quizizz* sebanyak 1 %
  - d) Lainnya sebanyak 5 %
- 5) Metode ujian online apa yang efektif digunakan dalam evaluasi pembelajaran daring
- a) *Computer Based Tes* (CBT) Form sebanyak 45 %
  - b) *Google Form* Form sebanyak 82 %
  - c) *Quizizz Form* sebanyak 7,1 %



- d) Lainnya Form sebanyak 5 %
- 6) Kendala yang hadapi saat menjalankan ujian online pembelajaran daring
  - a) Komputer server (Komputer tiba-tiba log out) dipilih sebanyak 91 % mahasiswa
  - b) Hasil ujian tidak muncul (Nilai Nol) dipilih sebanyak 54 % mahasiswa
  - c) Nilai yang terekap dan nilai mahasiswa berbeda dipilih sebanyak 36 % mahasiswa
  - d) Lainnya dipilih sebanyak 7,1 % mahasiswa
- 7) Proses pembelajaran daring menggunakan SIATO
  - a) Sangat Baik dipilih sebanyak 9 % mahasiswa
  - b) Baik dipilih sebanyak 48 % mahasiswa
  - c) Cukup dipilih sebanyak 28 % mahasiswa
  - d) Kurang dipilih sebanyak 15 % mahasiswa
- 8) Kendala proses pembelajaran daring menggunakan SIATO
  - a) Diskusi forum kelas sebanyak 85 %
  - b) Kuota internet sebanyak 0 %
  - c) Pengiriman tugas sebanyak 62 %
  - d) Lainnya sebanyak 6 %

b. Evaluasi Pembelajaran Daring

Tabel 2.11 Hasil Kuisisioner Evaluasi Perkuliahan Daring

| No | Temuan                                                  | Rencana Tindak Lanjut                                                                                                                                                                                   |           |                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
|    |                                                         | Kegiatan                                                                                                                                                                                                | Waktu     | Indikator Capaian                                               |
| 1  | Kondisi sinyal internet yang kurang stabil              | Melakukan perkuliahan secara daring dengan menggunakan <i>provider</i> yang mendukung untuk perkuliahan online                                                                                          | Juni 2021 | Kestabilan jaringan <i>provider</i>                             |
| 2  | Kuota internet                                          | Memfasilitasi kuota internet bagi mahasiswa maupun dosen dari pihak Institusi.                                                                                                                          | Juni 2021 | Tersedianya anggaran kuota untuk mahasiswa                      |
| 3  | Pemahaman materi yang diterima mahasiswa belum maksimal | Peningkatan proses pembelajaran dari pihak mahasiswa maupun dosen, mahasiswa lebih pro aktif dalam proses pembelajaran. Dosen diharapkan membuat media pembelajaran yang dapat dipahami oleh mahasiswa. | Juni 2021 | Terpenuhinya pembelajaran berbasis <i>study center learning</i> |

### C. Monev Kinerja

Monev kinerja menggunakan 3 Instrumen antara lain Kinerja Dosen BKD yang dilaksanakan setiap semester, Indeks penilaian kinerja dosen yang dilaksanakan setiap tahun, dan Indeks penilaian kinerja tenaga kependidikan setiap tahun.

#### 1. Monev BKD

##### a. Hasil Monitoring dan Analisa Data Kinerja Dosen BKD

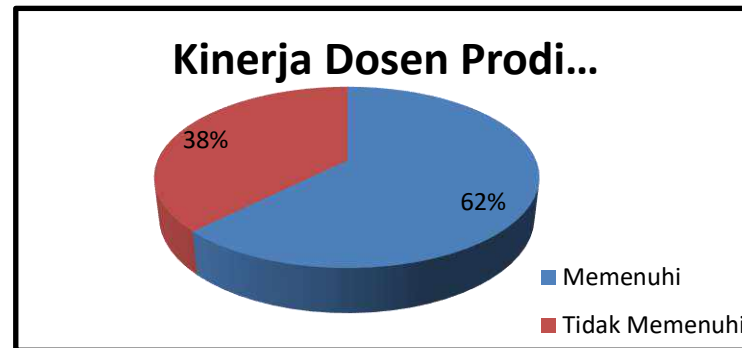
Prodi : D III Fisioterapi  
Fakultas : Kesehatan dan Keteknisian Medik  
BKD Semester : Gasal

Tabel 2.12 Distribusi Analisis Kinerja Dosen (BKD) semester Gasal TA 2020/2021

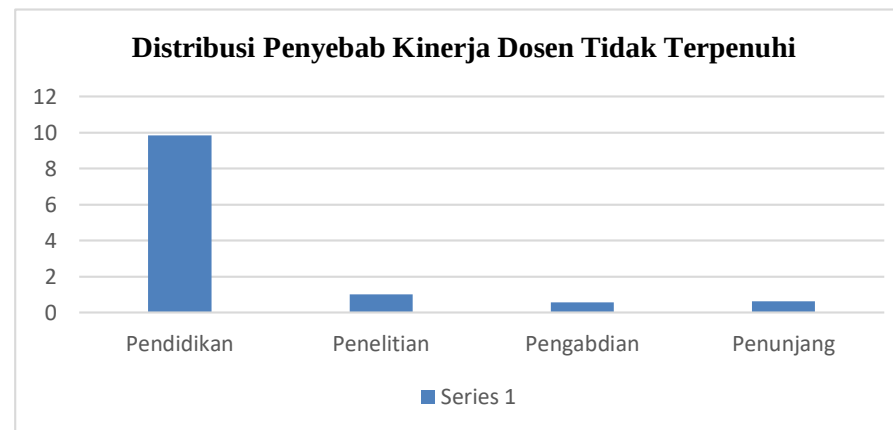
| Nama Dosen             | *Indikator Kinerja |             |             |             |              | Kategori        | Keterangan                                                    |
|------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|
|                        | A                  | B           | C           | D           | Total SKS    |                 |                                                               |
| Akhmad Alfajri A       | 9,400              | 0,500       | 2,500       | 0,375       | 12,775       | Memenuhi        | Sudah melaksanakan                                            |
| Boki Jaleha            | 10,15              | 0,075       | 0           | 0,125       | 10,35        | Tidak memenuhi  | SKS kurang, penelitian belum selesai dan tidak ada pengabdian |
| Fitratun Najizah       | 12,00              | 0,125       | 0,125       | 0,125       | 12,375       | Memenuhi        | Sudah melaksanakan                                            |
| Kuswardani             | 13,15              | 0,125       | 0,25        | 1,125       | 14,65        | Memenuhi        | Sudah melaksanakan                                            |
| Luhur Sesanti A        | 6,900              | 0,500       | 0,500       | 0,125       | 8,025        | Tidak memenuhi  | SKS kurang                                                    |
| Suci Amanati           | 8,15               | 6,25        | 0,5         | 0,125       | 15,025       | Memenuhi        | Sudah melaksanakan                                            |
| Zainal Abidin          | 9,65               | 0,500       | 0,500       | 2,875       | 13,525       | Memenuhi        | Suda melaksanakan                                             |
| Ni Ketut Dewita Putri  | 9,29               | 0           | 0,25        | 0,125       | 9,665        | Tidak memenuhi  | SKS kurang, pengabdian belum selesai dan penelitian tidak ada |
| <b>Nilai Rata-rata</b> | <b>9,84</b>        | <b>1,01</b> | <b>0,58</b> | <b>0,63</b> | <b>12,05</b> | <b>Memenuhi</b> |                                                               |

Keterangan :

\* Indikator Penilaian Kinerja Dosen = A)Unsur Pendidikan, B)Unsur Penelitian, C)Unsur Pengabdian, D)Unsur Penunjang



Gambar 2.2 Diagram Kinerja Dosen



Gambar 2.3 Distribusi Penyebab Kinerja Dosen tidak Terpenuhi

Adapun distribusi penyebab tidak terpenuhinya Beban Kerja Dosen tampak pada diagram berikut :

Berdasarkan data tabel 2.12 tampak bahwa dari 4 indikator kualitas proses penilaian kinerja dosen semester gasal, indikator yang memiliki sks tertinggi adalah **Pendidikan** sedangkan sks yang terendah terdapat pada indikator **Pengabdian Kepada Masyarakat**. Secara umum, kualitas penilaian kinerja dosen menunjukkan rata-rata sks total sebesar 12,05, termasuk dalam kategori **Memenuhi**.

b. Evaluasi Hasil Monitoring

Hasil dari Monev kinerja dibuat laporan dan di laporkan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tanggal 22 Maret 2021 dan didapatkan beberapa Rencana Tindak Lanjut yaitu sebagai berikut:

Tabel 2.13 Temuan dan Rencana Tindak Lanjut Monev BKD

| Indikator Penilaian | Temuan                                  | Rencana Tindak Lanjut (RTL)                                                         |                         |
|---------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                     |                                         | Kegiatan                                                                            | Waktu<br>(Bulan, Tahun) |
| Pendidikan          | Sudah baik                              | Maintenance                                                                         | Juni 2021               |
| Penelitian          | 12,5 % dosen tidak melakukan penelitian | GPPM diharapkan dapat membagi kuota dosen untuk melakukan penelitian secara merata  | Juni 2021               |
| Pengabdian          | 12,5 % dosen tidak melakukan pengabdian | GPPM diharapkan dapat membagi kuota dosen untuk melakukan pengabdian secara merata. | Juni 2021               |
| Penunjang           | Sudah baik                              | Maintenance                                                                         | Juni 2021               |

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan disemester gasal tahun 2020/2021 didapatkan kesimpulan:

##### **1. Monev Kurikulum**

###### **a. Monev RPS**

Secara umum, kualitas RPS menunjukkan rata-rata skor total sebesar **22,5**, skor tersebut termasuk dalam kategori **Baik**

###### **b. Monev *Blue Print***

Secara umum, kualitas penilaian menunjukkan rata-rata skor total sebesar **9,1**, skor tersebut termasuk dalam kategori **Kurang Baik**

##### **2. Monev Pembelajaran**

###### **a. Monev Mahasiswa Menilai Dosen**

Hasil penilaian dosen oleh mahasiswa menunjukkan aspek Keandalan pelayanan sebagian besar termasuk kategori **Baik** sebesar 53,53 %, Responsivitas sebagian besar termasuk kategori **Baik** sebesar 54,33 %, Kepastian pelayanan sebagian besar termasuk kategori **Baik** sebesar 56,3 %, dan Kepedulian/ perhatian menunjukkan sebagian besar termasuk kategori **Baik** sebesar 52,57 %. Secara keseluruhan kategori kualitas pelayanan dosen menurut penilaian mahasiswa sebagian besar masuk kategori **Baik** dengan skor 54,2 %.

###### **b. Monev Pembelajaran Daring**

- 1) Hasil monev pembelajaran daring menunjukkan aplikasi pembelajaran daring yang dianggap paling efektif adalah Zoom dipilih sebanyak 98 %, Metode pembelajaran yang efektif dalam perkuliahan daring adalah Video Tutorial dipilih sebanyak 48 %, Kendala yang dihadapi saat perkuliahan daring adalah jaringan Internet dipilih sebanyak 83 %. Metode ujian online yang digunakan

dalam evaluasi pembelajaran daring adalah *Computer Based Test* (CBT) dipilih sebanyak 61 %, Metode ujian online yang efektif digunakan dalam evaluasi pembelajaran daring adalah *Google Form* dipilih sebanyak 82 %, Kendala yang hadapi saat menjalankan ujian online pembelajaran daring adalah Komputer Server dipilih sebanyak 91 %, Proses pembelajaran daring menggunakan SIATO mendapat skor rata-rata 48 % masuk kategori Baik, Kendala proses pembelajaran daring menggunakan SIATO adalah Diskusi Forum Kelas dipilih sebanyak 85 %.

### **3. Monev Kinerja**

Monev BKD

Dasi hasil monev menunjukan bahwa 62% memenuhi aturan BKD dan 38% tidak memenuhi. Pada dosen yang tidak memenuhi aturan sebanyak 12,5% disebabkan penelitian dan sebanyak 12,5% disebabkan karena pengabdian masyarakat.

## **B. SARAN/REKOMENDASI**

### **1. Monev Kurikulum**

#### **a. Monev RPS**

Melengkapi dan memperbaiki RPS sesuai dengan unsur kelengkapan. Mengembangkan kajian RPS dengan mengintegrasikan ke bagian tri dharma dosen baik bahan kajian pembelajaran maupun penelitian dan pengabdian.

#### **b. Monev *Blue Print***

Melengkapi isian *blue print* sesuai dengan unsur kelengkapan. Menyesuaikan *blue print* sesuai dengan acuan kurikulum dan melakukan validasi untuk *blue print* tersebut.

### **2. Monev Pembelajaran**

#### **a. Monev Mahasiswa Menilai Dosen**

Sehubungan dengan proses pembelajaran yang saat ini masih berproses dari online ke *blended learning* maka dosen diharapkan dapat memperkaya teknik-teknik pembelajaran untuk mendukung PBM agar dapat berjalan maksimal.

b. Monev Pembelajaran Daring

Fasilitasi kuota mahasiswa baik dari pemerintah maupun dari institusi. Mahasiswa mengantisipasi jaringan yang tidak baik dengan menggunakan provider yang mendukung untuk perkuliahan.

### **3. Monev Kinerja**

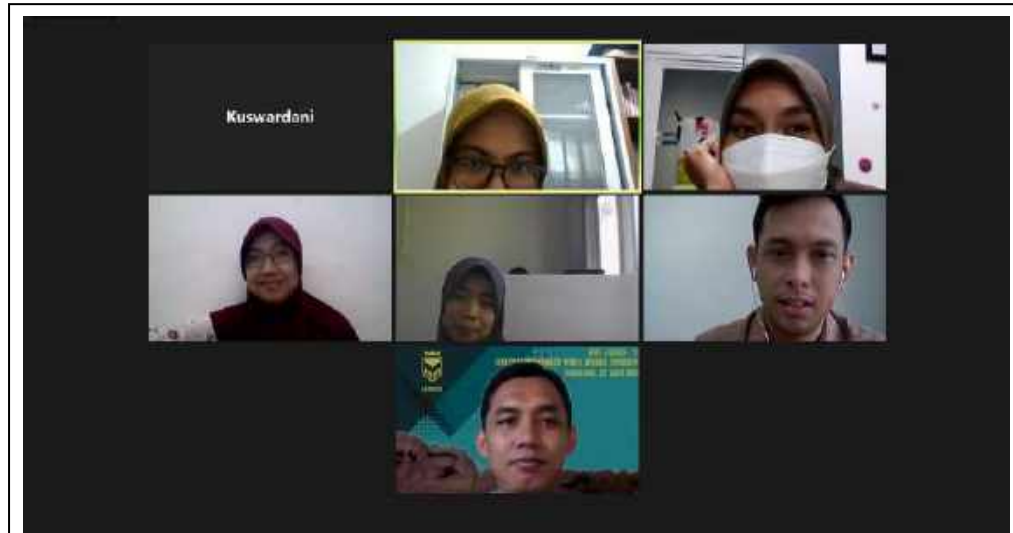
Monev BKD

Terkait hal ini, pelaksanaan monev yang dilakukan oleh LPM sudah sangat baik. Namun, kami sebagai dosen belum melakukan pelaksanaan tersebut dengan baik.

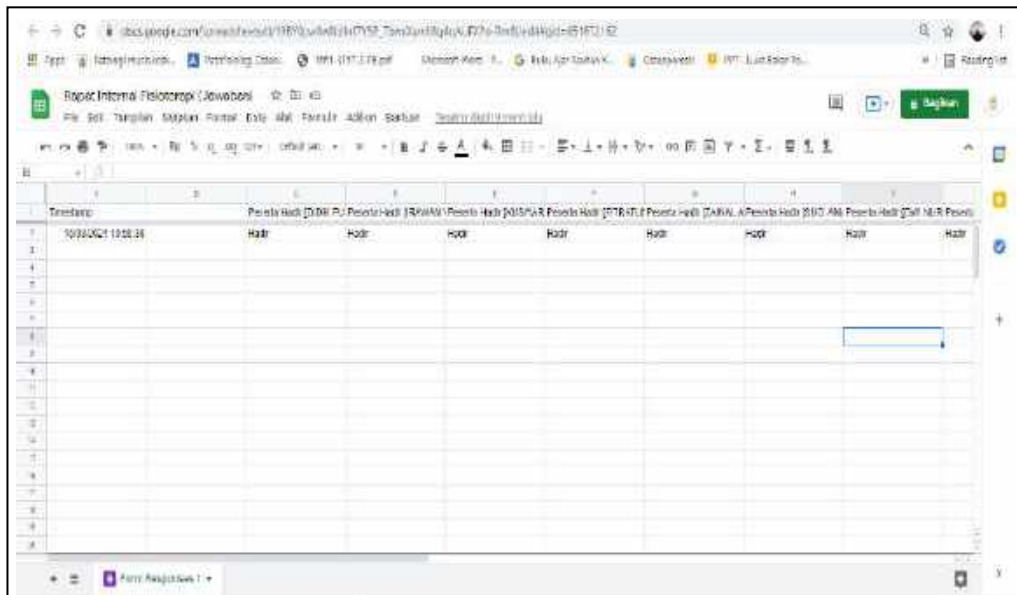


## LAMPIRAN –LAMPIRAN

## 1. Dokumentasi Rapat Tinjauan Management



a. Pelaksanaan RTM Prodi D3 Fisioterapi



b. Absensi Rapat RTM Prodi D3 Fisioterapi

## 2. Instrumen Money RPS Mata Kuliah

| FORMULIR            |  | No Dokumen   | WTS-1569/20 |
|---------------------|--|--------------|-------------|
| INSTRUMEN MONEY RPS |  | No Revisi    | 00          |
|                     |  | Tgl. Berlaku | 02 Mei 2021 |
|                     |  | Revisi       | 0 kali      |

**INSTRUMEN MONEY RPS**  
SEMESTER I 2020/2021

Program Studi: PS. FPM-1001  
Materi Mata Kuliah: Keuangan

Kode SK: Keuangan  
Nama SK: Keuangan  
Tahun Akademik: 2020/2021  
Pengantar: Keuangan  
Revisi: 0 kali

| No              | Aspek yang diuji                                                                                               | Skor Aspek | Skor Maksimum |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1               | Identifikasi mata RPS                                                                                          | 2          | 2             |
| 2               | Identifikasi mata RPS dan Identifikasi mata RPS yang terkait (Penerapan Konsep Pembelajaran Mata Kuliah CPNKG) | 2          | 2             |
| 3               | Identifikasi mata RPS dan CPNKG menggunakan kata kunci yang tertera dan pertanyaan yang ada pada materi        | 2          | 2             |
| 4               | Identifikasi mata RPS yang berkaitan dengan materi yang tertera                                                | 2          | 2             |
| 5               | Identifikasi mata RPS yang berkaitan dengan materi yang tertera                                                | 2          | 2             |
| 6               | Identifikasi mata RPS yang berkaitan dengan materi yang tertera                                                | 2          | 2             |
| 7               | Identifikasi mata RPS yang berkaitan dengan materi yang tertera                                                | 2          | 2             |
| 8               | Identifikasi mata RPS yang berkaitan dengan materi yang tertera                                                | 2          | 2             |
| 9               | Identifikasi mata RPS yang berkaitan dengan materi yang tertera                                                | 2          | 2             |
| 10              | Identifikasi mata RPS yang berkaitan dengan materi yang tertera                                                | 2          | 2             |
| Nilai Total     |                                                                                                                | 20         | 20            |
| Angka Rata-rata |                                                                                                                | 2.0        | 2.0           |

| FORMULIR            |  | No Dokumen   | WTS-1569/20 |
|---------------------|--|--------------|-------------|
| INSTRUMEN MONEY RPS |  | No Revisi    | 00          |
|                     |  | Tgl. Berlaku | 02 Mei 2021 |
|                     |  | Revisi       | 0 kali      |

**INSTRUMEN MONEY RPS**  
SEMESTER I 2020/2021

Program Studi: PS. FPM-1001  
Materi Mata Kuliah: Keuangan

Kode SK: Keuangan  
Nama SK: Keuangan  
Tahun Akademik: 2020/2021  
Pengantar: Keuangan  
Revisi: 0 kali

| Skor         | Penilaian   | Angka Rata-rata | Implikasi dalam belajar                                                                                                                          |
|--------------|-------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 sampai 14 | Kurang Baik | Skor 1          | Sebelum RPS dengan Skor 1 belum dapat belajar.                                                                                                   |
| 15 sampai 20 | Baik        | Skor 2          | Sebelum RPS dengan Skor 2 belum dapat belajar. Oleh karena itu, diharapkan untuk dapat belajar dengan menggunakan materi yang tertera dalam RPS. |
| 21 sampai 30 | Sangat Baik | Skor 3          | Sebelum RPS dengan Skor 3 sudah dapat belajar. Oleh karena itu, diharapkan untuk dapat belajar dengan menggunakan materi yang tertera dalam RPS. |

Catatan:

Jenis:

Ketua Program Studi: [Signature]  
Gug. Rendi, S.Pd, M.Pd

Revisi: [Signature]  
Gug. Rendi, S.Pd, M.Pd

| FORMULIR            |  | No Dokumen   | WTS-1569/20 |
|---------------------|--|--------------|-------------|
| INSTRUMEN MONEY RPS |  | No Revisi    | 00          |
|                     |  | Tgl. Berlaku | 02 Mei 2021 |
|                     |  | Revisi       | 0 kali      |

**INSTRUMEN MONEY RPS**  
SEMESTER I 2020/2021

Program Studi: PS. FPM-1001  
Materi Mata Kuliah: Keuangan

Kode SK: Keuangan  
Nama SK: Keuangan  
Tahun Akademik: 2020/2021  
Pengantar: Keuangan  
Revisi: 0 kali

| No              | Aspek yang diuji                                                                                               | Skor Aspek | Skor Maksimum |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1               | Identifikasi mata RPS                                                                                          | 2          | 2             |
| 2               | Identifikasi mata RPS dan Identifikasi mata RPS yang terkait (Penerapan Konsep Pembelajaran Mata Kuliah CPNKG) | 2          | 2             |
| 3               | Identifikasi mata RPS dan CPNKG menggunakan kata kunci yang tertera dan pertanyaan yang ada pada materi        | 2          | 2             |
| 4               | Identifikasi mata RPS yang berkaitan dengan materi yang tertera                                                | 2          | 2             |
| 5               | Identifikasi mata RPS yang berkaitan dengan materi yang tertera                                                | 2          | 2             |
| 6               | Identifikasi mata RPS yang berkaitan dengan materi yang tertera                                                | 2          | 2             |
| 7               | Identifikasi mata RPS yang berkaitan dengan materi yang tertera                                                | 2          | 2             |
| 8               | Identifikasi mata RPS yang berkaitan dengan materi yang tertera                                                | 2          | 2             |
| 9               | Identifikasi mata RPS yang berkaitan dengan materi yang tertera                                                | 2          | 2             |
| 10              | Identifikasi mata RPS yang berkaitan dengan materi yang tertera                                                | 2          | 2             |
| Nilai Total     |                                                                                                                | 20         | 20            |
| Angka Rata-rata |                                                                                                                | 2.0        | 2.0           |

| FORMULIR            |  | No Dokumen   | WTS-1569/20 |
|---------------------|--|--------------|-------------|
| INSTRUMEN MONEY RPS |  | No Revisi    | 00          |
|                     |  | Tgl. Berlaku | 02 Mei 2021 |
|                     |  | Revisi       | 0 kali      |

**INSTRUMEN MONEY RPS**  
SEMESTER I 2020/2021

Program Studi: PS. FPM-1001  
Materi Mata Kuliah: Keuangan

Kode SK: Keuangan  
Nama SK: Keuangan  
Tahun Akademik: 2020/2021  
Pengantar: Keuangan  
Revisi: 0 kali

| Skor         | Penilaian   | Angka Rata-rata | Implikasi dalam belajar                                                                                                                          |
|--------------|-------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 sampai 14 | Kurang Baik | Skor 1          | Sebelum RPS dengan Skor 1 belum dapat belajar.                                                                                                   |
| 15 sampai 20 | Baik        | Skor 2          | Sebelum RPS dengan Skor 2 belum dapat belajar. Oleh karena itu, diharapkan untuk dapat belajar dengan menggunakan materi yang tertera dalam RPS. |
| 21 sampai 30 | Sangat Baik | Skor 3          | Sebelum RPS dengan Skor 3 sudah dapat belajar. Oleh karena itu, diharapkan untuk dapat belajar dengan menggunakan materi yang tertera dalam RPS. |

Catatan:

Jenis:

Ketua Program Studi: [Signature]  
Gug. Rendi, S.Pd, M.Pd

Revisi: [Signature]  
Gug. Rendi, S.Pd, M.Pd

| No | ANALISIS PERAN                                                                                                                            | Aksi Awal | Aksi Penutup |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| 1  | Calistung di kelas A/1                                                                                                                    |           | 3            |
| 2  | 1. Mengajar siswa dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan tujuan pembelajaran agar siswa dapat memahami konsep bilangan bulat. | 1         | 3            |
| 3  | 2. Mengajar siswa dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan tujuan pembelajaran agar siswa dapat memahami konsep bilangan bulat. | 2         | 3            |
| 4  | 3. Mengajar siswa dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan tujuan pembelajaran agar siswa dapat memahami konsep bilangan bulat. | 3         | 3            |
| 5  | 4. Mengajar siswa dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan tujuan pembelajaran agar siswa dapat memahami konsep bilangan bulat. | 4         | 3            |
| 6  | 5. Mengajar siswa dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan tujuan pembelajaran agar siswa dapat memahami konsep bilangan bulat. | 5         | 3            |
| 7  | 6. Mengajar siswa dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan tujuan pembelajaran agar siswa dapat memahami konsep bilangan bulat. | 6         | 3            |
| 8  | 7. Mengajar siswa dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan tujuan pembelajaran agar siswa dapat memahami konsep bilangan bulat. | 7         | 3            |
| 9  | 8. Mengajar siswa dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan tujuan pembelajaran agar siswa dapat memahami konsep bilangan bulat. | 8         | 3            |
| 10 | 9. Mengajar siswa dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan tujuan pembelajaran agar siswa dapat memahami konsep bilangan bulat. | 9         | 3            |

| PERFORMA SUDUTING DAN IMPLIKASI TERHADAP LANSIA |            |            |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rang                                            | Feeture    | Angka Mata | Kejelasan / Jarak Jalar                                                                                                                                               |
| 21 Januari 15                                   | Kuning Bdk | Slack 1    | Seluruh RGP dengan Slack 1 mata dimana tidak                                                                                                                          |
| 22 Januari 16                                   | Bdk        | Slack 2    | Seluruh RGP dengan Slack 2 tidak memenuhi standar yaitu 0,15 cm. RGP tersebut sudah diperiksa dengan menggunakan refraktometer pada pemeriksaan visual 10 m/Refraktor |
| 23 Januari 16                                   | Berkas Bdk | Slack 3    | Seluruh RGP dengan Slack 3 tidak memenuhi standar yaitu 0,15 cm. RGP tersebut sudah diperiksa dengan menggunakan refraktometer pada pemeriksaan visual 10 m/Refraktor |

Catatan

Saran

Ketua Jurusan Sakti



*Dr. Nurul Huda, S.Pd, M.Pd*

Revisi



*Revisi 2016, 16/10/16, Dr. Pr*

**INSTRUKSI MONEY GRS**  
SEMESTER KE-2020/2021

Program Studi : Manajemen Sistem Informasi  
Materi Mata Kuliah : Manajemen Sistem Informasi

Titik MS : \_\_\_\_\_  
 Nomor MS : \_\_\_\_\_  
 Tahun Masuk : \_\_\_\_\_  
 Angkatan : \_\_\_\_\_  
 Dosen : \_\_\_\_\_

| No.                | Aspek yang diteliti                                                                                                                                                 | Skor Aspek | Skor Maksimal |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1                  | Kelengkapan isi MS                                                                                                                                                  | 2          | 2             |
| 2                  | Keterampilan menulis Laporan Penelitian (Laporan Kegiatan Studi (LKS)) dan Laporan Penelitian Mata Kuliah (LPMK)                                                    | 2          | 2             |
| 3                  | Kemampuan memahami dan CPLP menggunakan data yang spesifik dan tepat untuk mendukung hasil penelitian                                                               | 2          | 2             |
| 4                  | Kemampuan CPLP hasil kerja tim secara mandiri dan kelompok                                                                                                          | 2          | 2             |
| 5                  | Ketertarikan dan ketahanan berlatar waktu                                                                                                                           | 2          | 2             |
| 6                  | Menyebutkan secara singkat dan padat hasil penelitian yang dilakukan                                                                                                | 2          | 2             |
| 7                  | Penggunaan bahasa yang baik, lugas dan tepat pada penulisan laporan penelitian yang baik dan benar dan sesuai dengan format dan gaya penulisan                      | 2          | 2             |
| 8                  | Ada atau tidak menggunakan hasil penelitian yang dapat penerapannya di MS                                                                                           | 2          | 2             |
| 9                  | Ada atau tidak menggunakan hasil penelitian yang dapat penerapannya di MS secara penerapannya                                                                       | 2          | 2             |
| 10                 | Format penulisan yang benar dan sesuai dengan format penulisan yang baik dan benar dan sesuai dengan format penulisan yang benar dan sesuai dengan format penulisan | 2          | 2             |
| <b>Nilai Total</b> |                                                                                                                                                                     | <b>20</b>  | <b>20</b>     |
| Angka Rata-rata    |                                                                                                                                                                     | <b>2</b>   | <b>2</b>      |

[illegible]

|  |                     |               |              |
|--|---------------------|---------------|--------------|
|  | FORMULIR            | No. Dokumen:  | WIS-PM-0270  |
|  | INSTRUMEN MONEY RPS | No. Revisi:   | 00           |
|  |                     | Tgl. berlaku: | 02 Juli 2020 |
|  |                     | Revisi:       | 1 dan 5      |

**INSTRUMEN MONEY RPS**  
SEMESTER I/2020 - 2021/2021

Program Studi: Ilmu Hukum  
Materi Pokok: Ilmu Hukum

Kode MS: 1111111111  
Nama MS: Ilmu Hukum  
Kode Matrik: 1111111111  
Program: Ilmu Hukum  
Revisi: 1 dan 5

| No              | Aspek yang dinilai                                                                                     | Skor Aspek | Skor Maksimal |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1               | Kemampuan dasar RPS                                                                                    | 1          | 1             |
| 2               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 3          | 3             |
| 3               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 4          | 4             |
| 4               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 1          | 1             |
| 5               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 1          | 1             |
| 6               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 1          | 1             |
| 7               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 1          | 1             |
| 8               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 1          | 1             |
| 9               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 1          | 1             |
| 10              | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 1          | 1             |
| Total Skor      |                                                                                                        | 10         | 10            |
| Angka Rata-rata |                                                                                                        | 10         | 10            |

|  |                     |               |              |
|--|---------------------|---------------|--------------|
|  | FORMULIR            | No. Dokumen:  | WIS-PM-0270  |
|  | INSTRUMEN MONEY RPS | No. Revisi:   | 00           |
|  |                     | Tgl. berlaku: | 02 Juli 2020 |
|  |                     | Revisi:       | 1 dan 5      |

**PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT:**

| Skor         | Perolehan   | Angka Mutu | Implikasi tindak lanjut                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 sampai 16 | Kurang Baik | Skor 1     | Sekolah RPS dengan Skor 1 harus ditinjau ulang                                                                                                                                                  |
| 17 sampai 24 | Baik        | Skor 2     | Sekolah RPS dengan Skor 2 belum memenuhi standar maka Ombudsman akan dipertimbangkan dengan mempertimbangkan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Reviewer                                     |
| 25 sampai 30 | Sangat Baik | Skor 3     | Sekolah RPS dengan Skor 3 sudah memenuhi standar maka jika perlu dilakukan perbaikan internal sesuai dengan masukan reviewer. Review dilakukan secara berkala dengan memperhatikan perkembangan |

Catatan:

\_\_\_\_\_

Saksi:

\_\_\_\_\_

Ketua Program Studi: [Signature]  
Siti Nurul Huda, S.Pd, M.Pd

Reviewer: [Signature]  
Budi Santia, S.Pd, M.Pd

|  |                     |               |              |
|--|---------------------|---------------|--------------|
|  | FORMULIR            | No. Dokumen:  | WIS-PM-0270  |
|  | INSTRUMEN MONEY RPS | No. Revisi:   | 00           |
|  |                     | Tgl. berlaku: | 02 Juli 2020 |
|  |                     | Revisi:       | 1 dan 5      |

**INSTRUMEN MONEY RPS**  
SEMESTER I/2020 - 2021/2021

Program Studi: Ilmu Hukum  
Materi Pokok: Ilmu Hukum

Kode MS: 1111111111  
Nama MS: Ilmu Hukum  
Kode Matrik: 1111111111  
Program: Ilmu Hukum  
Revisi: 1 dan 5

| No              | Aspek yang dinilai                                                                                     | Skor Aspek | Skor Maksimal |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1               | Kemampuan dasar RPS                                                                                    | 1          | 1             |
| 2               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 3          | 3             |
| 3               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 4          | 4             |
| 4               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 1          | 1             |
| 5               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 1          | 1             |
| 6               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 1          | 1             |
| 7               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 1          | 1             |
| 8               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 1          | 1             |
| 9               | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 1          | 1             |
| 10              | Kemampuan dasar Kemampuan Penalaran Logis, Penalaran Kritis (CPN) dan Kemampuan Penalaran Kritis (CPN) | 1          | 1             |
| Total Skor      |                                                                                                        | 10         | 10            |
| Angka Rata-rata |                                                                                                        | 10         | 10            |

|  |                     |               |              |
|--|---------------------|---------------|--------------|
|  | FORMULIR            | No. Dokumen:  | WIS-PM-0270  |
|  | INSTRUMEN MONEY RPS | No. Revisi:   | 00           |
|  |                     | Tgl. berlaku: | 02 Juli 2020 |
|  |                     | Revisi:       | 1 dan 5      |

**PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT:**

| Skor         | Perolehan   | Angka Mutu | Implikasi tindak lanjut                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 sampai 16 | Kurang Baik | Skor 1     | Sekolah RPS dengan Skor 1 harus ditinjau ulang                                                                                                                                                  |
| 17 sampai 24 | Baik        | Skor 2     | Sekolah RPS dengan Skor 2 belum memenuhi standar maka Ombudsman akan dipertimbangkan dengan mempertimbangkan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Reviewer                                     |
| 25 sampai 30 | Sangat Baik | Skor 3     | Sekolah RPS dengan Skor 3 sudah memenuhi standar maka jika perlu dilakukan perbaikan internal sesuai dengan masukan reviewer. Review dilakukan secara berkala dengan memperhatikan perkembangan |

Catatan:

\_\_\_\_\_

Saksi:

\_\_\_\_\_

Ketua Program Studi: [Signature]  
Siti Nurul Huda, S.Pd, M.Pd

Reviewer: [Signature]  
Budi Santia, S.Pd, M.Pd



|  |                      |             |              |
|--|----------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR             | No Dokumen  | WSP-006/20   |
|  | INSTRUMEN MONITORING | No Revisi   | 00           |
|  |                      | Tgl Berlaku | 02 Juli 2020 |
|  |                      | Revisi      | 1 kali       |

**INSTRUMEN MONITORING**  
**SEMESTER I Tahun 2020/2021**

Program Studi  
Manajemen Sistem Informasi

Kode MK  
Nama MK  
Nama Mahasiswa  
Program Studi  
Revisi

| No                     | Aspek yang dinilai                                                                                                                   | Skor Awal  | Skor Akhir |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1                      | Keefektifan ujian RPS                                                                                                                | 3          | 3          |
| 2                      | Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi dengan Pembelajaran Mata Kuliah (PMK)                            | 3          | 3          |
| 3                      | Keterkaitan pembelajaran dalam CPN, menggunakan cara belajar yang efektif dan efisien untuk meningkatkan proses pembelajaran         | 3          | 3          |
| 4                      | Keterkaitan CPN dengan hasil belajar mahasiswa dan proses RPL                                                                        | 3          | 3          |
| 5                      | Keterkaitan dan keterkaitan antara RPL                                                                                               | 3          | 3          |
| 6                      | Uji coba atau uji coba atau uji coba atau uji coba yang dilakukan pada                                                               | 3          | 3          |
| 7                      | Penggunaan belajar mandiri berdasarkan proses pembelajaran mandiri, dengan menggunakan sumber belajar yang relevan dan dapat diakses | 3          | 3          |
| 8                      | Uji coba atau uji coba atau uji coba atau uji coba yang dilakukan pada                                                               | 3          | 3          |
| 9                      | Uji coba atau uji coba atau uji coba atau uji coba yang dilakukan pada                                                               | 3          | 3          |
| 10                     | Penggunaan pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan sumber belajar yang relevan dan dapat diakses                              | 3          | 3          |
| <b>Jumlah Total</b>    |                                                                                                                                      | <b>30</b>  | <b>30</b>  |
| <b>Angka Rata-rata</b> |                                                                                                                                      | <b>3.0</b> | <b>3.0</b> |

|  |                      |             |              |
|--|----------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR             | No Dokumen  | WSP-006/20   |
|  | INSTRUMEN MONITORING | No Revisi   | 00           |
|  |                      | Tgl Berlaku | 02 Juli 2020 |
|  |                      | Revisi      | 1 kali       |

**PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT**

| Skor         | Penilaian   | Angka Mata | Implikasi Tindakan Lanjut                                                                               |
|--------------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 sampai 15 | Kurang baik | Skor 1     | Revisi RPS dengan Skor 1 harus dilakukan ulang                                                          |
| 17 sampai 24 | Baik        | Skor 2     | Revisi RPS dengan Skor 2 harus dilakukan dengan cara yang relevan dan dapat diakses                     |
| 25 sampai 30 | Sangat baik | Skor 3     | Revisi RPS dengan Skor 3 sudah merupakan standar yang baik, tidak perlu dilakukan revisi atau pembaruan |

Catatan

Ditara

Ketua Program Studi

*[Signature]*  
Ketua Program Studi

Revisi

*[Signature]*  
Revisi

|  |                      |             |              |
|--|----------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR             | No Dokumen  | WSP-006/20   |
|  | INSTRUMEN MONITORING | No Revisi   | 00           |
|  |                      | Tgl Berlaku | 02 Juli 2020 |
|  |                      | Revisi      | 1 kali       |

**INSTRUMEN MONITORING**  
**SEMESTER I Tahun 2020/2021**

Program Studi  
Manajemen Sistem Informasi

Kode MK  
Nama MK  
Nama Mahasiswa  
Program Studi  
Revisi

| No                     | Aspek yang dinilai                                                                                                                   | Skor Awal  | Skor Akhir |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1                      | Keefektifan ujian RPS                                                                                                                | 3          | 3          |
| 2                      | Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi dengan Pembelajaran Mata Kuliah (PMK)                            | 3          | 3          |
| 3                      | Keterkaitan pembelajaran dalam CPN, menggunakan cara belajar yang efektif dan efisien untuk meningkatkan proses pembelajaran         | 3          | 3          |
| 4                      | Keterkaitan CPN dengan hasil belajar mahasiswa dan proses RPL                                                                        | 3          | 3          |
| 5                      | Keterkaitan dan keterkaitan antara RPL                                                                                               | 3          | 3          |
| 6                      | Uji coba atau uji coba atau uji coba atau uji coba yang dilakukan pada                                                               | 3          | 3          |
| 7                      | Penggunaan belajar mandiri berdasarkan proses pembelajaran mandiri, dengan menggunakan sumber belajar yang relevan dan dapat diakses | 3          | 3          |
| 8                      | Uji coba atau uji coba atau uji coba atau uji coba yang dilakukan pada                                                               | 3          | 3          |
| 9                      | Uji coba atau uji coba atau uji coba atau uji coba yang dilakukan pada                                                               | 3          | 3          |
| 10                     | Penggunaan pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan sumber belajar yang relevan dan dapat diakses                              | 3          | 3          |
| <b>Jumlah Total</b>    |                                                                                                                                      | <b>30</b>  | <b>30</b>  |
| <b>Angka Rata-rata</b> |                                                                                                                                      | <b>3.0</b> | <b>3.0</b> |

|  |                      |             |              |
|--|----------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR             | No Dokumen  | WSP-006/20   |
|  | INSTRUMEN MONITORING | No Revisi   | 00           |
|  |                      | Tgl Berlaku | 02 Juli 2020 |
|  |                      | Revisi      | 1 kali       |

**PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT**

| Skor         | Penilaian   | Angka Mata | Implikasi Tindakan Lanjut                                                                               |
|--------------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 sampai 15 | Kurang baik | Skor 1     | Revisi RPS dengan Skor 1 harus dilakukan ulang                                                          |
| 17 sampai 24 | Baik        | Skor 2     | Revisi RPS dengan Skor 2 harus dilakukan dengan cara yang relevan dan dapat diakses                     |
| 25 sampai 30 | Sangat baik | Skor 3     | Revisi RPS dengan Skor 3 sudah merupakan standar yang baik, tidak perlu dilakukan revisi atau pembaruan |

Catatan

Ditara

Ketua Program Studi

*[Signature]*  
Ketua Program Studi

Revisi

*[Signature]*  
Revisi



|  |                     |             |              |
|--|---------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR            | No Dokumen  | WSPM.0073    |
|  | INSTRUMEN MONEY RPS | No Revisi   | 01           |
|  |                     | Tgl Berlaku | 01 Juli 2020 |
|  |                     | Kategori    | 10001        |

# INSTRUMEN MONEY RPS SEMESTER II/2019 - 2020

Proctor: Niki  
Dosen: M. Rizki

Kode MK:  
Nama MK:  
Tahun Akademik:  
Program:  
Kelas:

| No          | Aspek yang diteliti                                                                                                | Skor Aspek | Skor Maksimum |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1           | Keterampilan menulis RPS                                                                                           | 3          | 3             |
| 2           | Keterampilan menulis Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  | 3          | 3             |
| 3           | Keterampilan menyusun Indikator CPMK menggunakan kata kunci spesifik dan operasional untuk memandu pencapaian RPS  | 3          | 3             |
| 4           | Keterampilan CPMK harus terdapat secara eksplisit dan spesifik CPL                                                 | 3          | 3             |
| 5           | Keterampilan dan ketepatan menulis indikator                                                                       | 1          | 1             |
| 6           | Materi yang terdapat dalam RPS harus relevan dengan program studi                                                  | 2          | 2             |
| 7           | Penjelasan indikator harus mencakup proses pembelajaran (metode, media, sumber belajar, lingkungan, dan lain-lain) | 2          | 2             |
| 8           | Ada atau tidak keterkaitan indikator dengan RPS                                                                    | 1          | 1             |
| 9           | Ada atau tidak keterkaitan indikator dengan pencapaian RPS                                                         | 1          | 1             |
| 10          | Indikator pembelajaran yang dirancang harus terdapat secara eksplisit dan spesifik untuk memandu pencapaian RPS    | 2          | 2             |
| Nilai Total |                                                                                                                    | 20         | 20            |
| Angka Nilai |                                                                                                                    | 100        | 100           |

|  |                     |             |              |
|--|---------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR            | No Dokumen  | WSPM.0073    |
|  | INSTRUMEN MONEY RPS | No Revisi   | 01           |
|  |                     | Tgl Berlaku | 01 Juli 2020 |
|  |                     | Kategori    | 10001        |

# PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI LENDAK LAMBU

| Skor         | Perilaku    | Angka Nilai | Implikasi Lendak Lambu                                                                   |
|--------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 sampai 16 | Kurang Baik | Skor 1      | Salah satu aspek yang dinilai kurang                                                     |
| 17 sampai 24 | Baik        | Skor 2      | Salah satu aspek yang dinilai baik, namun masih ada aspek yang perlu ditingkatkan        |
| 25 sampai 30 | Sangat Baik | Skor 3      | Salah satu aspek yang dinilai sangat baik, namun masih ada aspek yang perlu ditingkatkan |

Catatan

Saran

Ketua Program Studi

Dr. Rizki, M.Pd.

Dosen

Dr. Rizki, M.Pd.

|  |                     |             |              |
|--|---------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR            | No Dokumen  | WSPM.0073    |
|  | INSTRUMEN MONEY RPS | No Revisi   | 01           |
|  |                     | Tgl Berlaku | 01 Juli 2020 |
|  |                     | Kategori    | 10001        |

# INSTRUMEN MONEY RPS SEMESTER II/2019 - 2020

Proctor: Niki  
Dosen: M. Rizki

Kode MK:  
Nama MK:  
Tahun Akademik:  
Program:  
Kelas:

| No          | Aspek yang diteliti                                                                                                | Skor Aspek | Skor Maksimum |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1           | Keterampilan menulis RPS                                                                                           | 3          | 3             |
| 2           | Keterampilan menulis Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  | 3          | 3             |
| 3           | Keterampilan menyusun Indikator CPMK menggunakan kata kunci spesifik dan operasional untuk memandu pencapaian RPS  | 3          | 3             |
| 4           | Keterampilan CPMK harus terdapat secara eksplisit dan spesifik CPL                                                 | 3          | 3             |
| 5           | Keterampilan dan ketepatan menulis indikator                                                                       | 1          | 1             |
| 6           | Materi yang terdapat dalam RPS harus relevan dengan program studi                                                  | 2          | 2             |
| 7           | Penjelasan indikator harus mencakup proses pembelajaran (metode, media, sumber belajar, lingkungan, dan lain-lain) | 2          | 2             |
| 8           | Ada atau tidak keterkaitan indikator dengan RPS                                                                    | 1          | 1             |
| 9           | Ada atau tidak keterkaitan indikator dengan pencapaian RPS                                                         | 1          | 1             |
| 10          | Indikator pembelajaran yang dirancang harus terdapat secara eksplisit dan spesifik untuk memandu pencapaian RPS    | 2          | 2             |
| Nilai Total |                                                                                                                    | 20         | 20            |
| Angka Nilai |                                                                                                                    | 100        | 100           |

|  |                     |             |              |
|--|---------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR            | No Dokumen  | WSPM.0073    |
|  | INSTRUMEN MONEY RPS | No Revisi   | 01           |
|  |                     | Tgl Berlaku | 01 Juli 2020 |
|  |                     | Kategori    | 10001        |

# PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI LENDAK LAMBU

| Skor         | Perilaku    | Angka Nilai | Implikasi Lendak Lambu                                                                   |
|--------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 sampai 16 | Kurang Baik | Skor 1      | Salah satu aspek yang dinilai kurang                                                     |
| 17 sampai 24 | Baik        | Skor 2      | Salah satu aspek yang dinilai baik, namun masih ada aspek yang perlu ditingkatkan        |
| 25 sampai 30 | Sangat Baik | Skor 3      | Salah satu aspek yang dinilai sangat baik, namun masih ada aspek yang perlu ditingkatkan |

Catatan

Saran

Ketua Program Studi

Dr. Rizki, M.Pd.

Dosen

Dr. Rizki, M.Pd.

|  |                     |              |              |
|--|---------------------|--------------|--------------|
|  | FORMULIR            | No Dokumen   | WSP/040/20   |
|  | INSTRUMEN MONEY RPS | No Revisi    | 00           |
|  |                     | Tgl. Berlaku | 02 Juli 2020 |
|  | Revisi              | 00           | 00           |

INSTRUMEN MONEY RPS  
SEMESTER I 2020/2021

Program Studi: Ilmu Komunikasi

Mata Kuliah: Ilmu Komunikasi

Kode MK: IKM 4001

Kategori: Ilmu Komunikasi

Tingkat: Strata I

Periode: Semester I 2020/2021

| No. | Aspek yang dinilai                                                                                                                   | Skor Awal | Skor Akhir |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 1   | Identifikasi materi RPS                                                                                                              | 1         | 1          |
| 2   | Kejelasan materi Capaian Pembelajaran Lulusan, Program Studi (CPL), dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                      | 1         | 1          |
| 3   | Kejelasan materi Capaian Pembelajaran (CPB), materi pembelajaran, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran | 1         | 1          |
| 4   | Kejelasan CPL, CPL, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran                                               | 1         | 1          |
| 5   | Kejelasan CPL, CPL, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran                                               | 1         | 1          |
| 6   | Kejelasan CPL, CPL, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran                                               | 1         | 1          |
| 7   | Kejelasan CPL, CPL, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran                                               | 1         | 1          |
| 8   | Kejelasan CPL, CPL, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran                                               | 1         | 1          |
| 9   | Kejelasan CPL, CPL, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran                                               | 1         | 1          |
| 10  | Kejelasan CPL, CPL, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran                                               | 1         | 1          |
|     | <b>Jumlah</b>                                                                                                                        | <b>10</b> | <b>10</b>  |

|  |                     |              |              |
|--|---------------------|--------------|--------------|
|  | FORMULIR            | No Dokumen   | WSP/040/20   |
|  | INSTRUMEN MONEY RPS | No Revisi    | 00           |
|  |                     | Tgl. Berlaku | 02 Juli 2020 |
|  | Revisi              | 00           | 00           |

PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT

| Skor         | Penilaian   | Angka Mata | Implikasi Tindak Lanjut                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 sampai 15 | Kurang Baik | Skor 1     | Sebelum RPS dengan Skor 1 harus ditinjau ulang.                                                                                                                                     |
| 17 sampai 24 | Baik        | Skor 2     | Sebelum RPS dengan Skor 2 harus ditinjau ulang. Jika hasil ini, disarankan untuk dipertahankan dengan memperhatikan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Revisi.                   |
| 25 sampai 30 | Sangat Baik | Skor 3     | Sebelum RPS dengan Skor 3 sudah memenuhi standar mata. Jika perlu, disarankan perbaikan sesuai dengan masukan Tim Revisi. Revisi dilakukan sesuai dengan pedoman perbaikan standar. |

Catatan:

Saran:

Ketua Program Studi: [Signature]

Revisi: [Signature]

Dic. Ahmad, 02 Juli 2020

Dic. Ahmad, 02 Juli 2020

|  |                     |              |              |
|--|---------------------|--------------|--------------|
|  | FORMULIR            | No Dokumen   | WSP/040/20   |
|  | INSTRUMEN MONEY RPS | No Revisi    | 00           |
|  |                     | Tgl. Berlaku | 02 Juli 2020 |
|  | Revisi              | 00           | 00           |

INSTRUMEN MONEY RPS  
SEMESTER I 2020/2021

Program Studi: Ilmu Komunikasi

Mata Kuliah: Ilmu Komunikasi

Kode MK: IKM 4001

Kategori: Ilmu Komunikasi

Tingkat: Strata I

Periode: Semester I 2020/2021

| No. | Aspek yang dinilai                                                                                                                   | Skor Awal | Skor Akhir |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 1   | Identifikasi materi RPS                                                                                                              | 1         | 1          |
| 2   | Kejelasan materi Capaian Pembelajaran Lulusan, Program Studi (CPL), dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                      | 1         | 1          |
| 3   | Kejelasan materi Capaian Pembelajaran (CPB), materi pembelajaran, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran | 1         | 1          |
| 4   | Kejelasan CPL, CPL, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran                                               | 1         | 1          |
| 5   | Kejelasan CPL, CPL, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran                                               | 1         | 1          |
| 6   | Kejelasan CPL, CPL, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran                                               | 1         | 1          |
| 7   | Kejelasan CPL, CPL, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran                                               | 1         | 1          |
| 8   | Kejelasan CPL, CPL, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran                                               | 1         | 1          |
| 9   | Kejelasan CPL, CPL, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran                                               | 1         | 1          |
| 10  | Kejelasan CPL, CPL, dan materi pembelajaran lainnya yang mendukung materi pembelajaran                                               | 1         | 1          |
|     | <b>Jumlah</b>                                                                                                                        | <b>10</b> | <b>10</b>  |

|  |                     |              |              |
|--|---------------------|--------------|--------------|
|  | FORMULIR            | No Dokumen   | WSP/040/20   |
|  | INSTRUMEN MONEY RPS | No Revisi    | 00           |
|  |                     | Tgl. Berlaku | 02 Juli 2020 |
|  | Revisi              | 00           | 00           |

PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT

| Skor         | Penilaian   | Angka Mata | Implikasi Tindak Lanjut                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 sampai 15 | Kurang Baik | Skor 1     | Sebelum RPS dengan Skor 1 harus ditinjau ulang.                                                                                                                                     |
| 17 sampai 24 | Baik        | Skor 2     | Sebelum RPS dengan Skor 2 harus ditinjau ulang. Jika hasil ini, disarankan untuk dipertahankan dengan memperhatikan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Revisi.                   |
| 25 sampai 30 | Sangat Baik | Skor 3     | Sebelum RPS dengan Skor 3 sudah memenuhi standar mata. Jika perlu, disarankan perbaikan sesuai dengan masukan Tim Revisi. Revisi dilakukan sesuai dengan pedoman perbaikan standar. |

Catatan:

Saran:

Ketua Program Studi: [Signature]

Revisi: [Signature]

Dic. Ahmad, 02 Juli 2020

Dic. Ahmad, 02 Juli 2020



|  |                      |             |              |
|--|----------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR             | No Dokumen  | WU-M0670     |
|  | INSTRUMEN SURVEY RPS | No Revisi   | 00           |
|  |                      | Tgl Berlaku | 01 Juli 2019 |
|  |                      | Revisi      | 2 kali       |

INSTRUMEN SURVEY RPS  
SEMESTER II, 2018/2019

Program Studi  
Manajemen Sistem Informasi

Kode MK  
Nama MK  
Tahun Akademik  
Semester  
Revisi

| No              | Aspek yang dinilai                                                                                                | Skor Awal | Skor Akhir |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 1               | Keunggulan mata kuliah                                                                                            | 5         | 5          |
| 2               | Ketepatan materi dengan Fachkompetensi Lulusan Program Studi (FPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | 5         | 5          |
| 3               | Kemampuan dengan CPMK, kemampuan yang dapat diukur dan terukur untuk mencapai proses belajar                      | 5         | 5          |
| 4               | Kejelasan CPMK untuk mahasiswa untuk memahami materi pembelajaran                                                 | 5         | 5          |
| 5               | Kemampuan dan ketepatan materi belajar                                                                            | 5         | 5          |
| 6               | Metode atau cara menyampaikan materi pembelajaran yang baik yang dapat diterima                                   | 5         | 5          |
| 7               | Penyediaan bahan bacaan tambahan yang dapat membantu mahasiswa dalam memahami materi                              | 5         | 5          |
| 8               | Ada atau tidak terdapat materi yang berkaitan dengan materi pembelajaran                                          | 5         | 5          |
| 9               | Adanya atau tidak terdapat materi yang berkaitan dengan materi pembelajaran                                       | 5         | 5          |
| 10              | Kejelasan penyampaian yang terdapat materi belajar dan materi pembelajaran yang dapat diterima                    | 5         | 5          |
| Nilai Total     |                                                                                                                   | 50        | 50         |
| Angka Rata-rata |                                                                                                                   | 5,0       | 5,0        |

|  |                      |             |              |
|--|----------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR             | No Dokumen  | WU-M0670     |
|  | INSTRUMEN SURVEY RPS | No Revisi   | 00           |
|  |                      | Tgl Berlaku | 01 Juli 2019 |
|  |                      | Revisi      | 2 kali       |

#### PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT

| Skor         | Penilaian   | Angka Mata | Implikasi tindak lanjut                                                                                                                                                                          |
|--------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 sampai 50 | Kurang Baik | Skor 1     | Sekolah RPS dengan Skor 1 harus ditinjau ulang                                                                                                                                                   |
| 17 sampai 24 | Baik        | Skor 2     | Sekolah RPS dengan Skor 2 belum memadai standar mata kuliah karena tidak diberikan unsur dan/atau dengan mempertimbangkan relevansi yang diharapkan oleh Tim Revisi                              |
| 25 sampai 30 | Sangat Baik | Skor 3     | Sekolah RPS dengan Skor 3 sudah memadai standar mata kuliah karena telah diberikan perhatian minimal sesuai dengan standar revisi. Revisi diberikan sesuai dengan pengumpulan perhatian ke depan |

Catatan

Saran

Ketua Program Studi

Revisi

Ketua Program Studi

Revisi

|  |                      |             |              |
|--|----------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR             | No Dokumen  | WU-M0670     |
|  | INSTRUMEN SURVEY RPS | No Revisi   | 00           |
|  |                      | Tgl Berlaku | 01 Juli 2019 |
|  |                      | Revisi      | 2 kali       |

INSTRUMEN SURVEY RPS  
SEMESTER I, 2018/2019

Program Studi  
Manajemen Sistem Informasi

Kode MK  
Nama MK  
Tahun Akademik  
Semester  
Revisi

| No              | Aspek yang dinilai                                                                                                | Skor Awal | Skor Akhir |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 1               | Keunggulan mata kuliah                                                                                            | 5         | 5          |
| 2               | Ketepatan materi dengan Fachkompetensi Lulusan Program Studi (FPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | 5         | 5          |
| 3               | Kemampuan dengan CPMK, kemampuan yang dapat diukur dan terukur untuk mencapai proses belajar                      | 5         | 5          |
| 4               | Kejelasan CPMK untuk mahasiswa untuk memahami materi pembelajaran                                                 | 5         | 5          |
| 5               | Kemampuan dan ketepatan materi belajar                                                                            | 5         | 5          |
| 6               | Metode atau cara menyampaikan materi pembelajaran yang baik yang dapat diterima                                   | 5         | 5          |
| 7               | Penyediaan bahan bacaan tambahan yang dapat membantu mahasiswa dalam memahami materi                              | 5         | 5          |
| 8               | Ada atau tidak terdapat materi yang berkaitan dengan materi pembelajaran                                          | 5         | 5          |
| 9               | Adanya atau tidak terdapat materi yang berkaitan dengan materi pembelajaran                                       | 5         | 5          |
| 10              | Kejelasan penyampaian yang terdapat materi belajar dan materi pembelajaran yang dapat diterima                    | 5         | 5          |
| Nilai Total     |                                                                                                                   | 50        | 50         |
| Angka Rata-rata |                                                                                                                   | 5,0       | 5,0        |

|  |                      |             |              |
|--|----------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR             | No Dokumen  | WU-M0670     |
|  | INSTRUMEN SURVEY RPS | No Revisi   | 00           |
|  |                      | Tgl Berlaku | 01 Juli 2019 |
|  |                      | Revisi      | 2 kali       |

#### PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT

| Skor         | Penilaian   | Angka Mata | Implikasi tindak lanjut                                                                                                                                                                          |
|--------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 sampai 50 | Kurang Baik | Skor 1     | Sekolah RPS dengan Skor 1 harus ditinjau ulang                                                                                                                                                   |
| 17 sampai 24 | Baik        | Skor 2     | Sekolah RPS dengan Skor 2 belum memadai standar mata kuliah karena tidak diberikan unsur dan/atau dengan mempertimbangkan relevansi yang diharapkan oleh Tim Revisi                              |
| 25 sampai 30 | Sangat Baik | Skor 3     | Sekolah RPS dengan Skor 3 sudah memadai standar mata kuliah karena telah diberikan perhatian minimal sesuai dengan standar revisi. Revisi diberikan sesuai dengan pengumpulan perhatian ke depan |

Catatan

Saran

Ketua Program Studi

Revisi

Ketua Program Studi

Revisi

|  |                                  |             |              |
|--|----------------------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR<br>INSTRUMEN MONITORING | No Dokumen  | WSP-06/2017  |
|  |                                  | No Revisi   | 00           |
|  |                                  | Tgl Berlaku | 22 Juli 2020 |
|  |                                  | Revisi      | 1 dari 1     |

# INSTRUMEN MONITORING INSTRUMEN MONITORING

Proyek Studi  
Gedung MIPA B-10

Revisi 00  
Tgl Berlaku 22 Juli 2020  
Revisi 1 dari 1

| No              | Item yang diukur                                                                                      | Skor Maks | Skor Min |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1               | Keterampilan dasar IPS                                                                                | 5         | 1        |
| 2               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 3               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 4               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 5               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 6               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 7               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 8               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 9               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 10              | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 11              | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 12              | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 13              | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| Nilai Rata-rata |                                                                                                       | 2,5       | 1        |
| Angka Maks      |                                                                                                       | 5         | 1        |

|  |                                  |             |              |
|--|----------------------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR<br>INSTRUMEN MONITORING | No Dokumen  | WSP-06/2017  |
|  |                                  | No Revisi   | 00           |
|  |                                  | Tgl Berlaku | 22 Juli 2020 |
|  |                                  | Revisi      | 1 dari 1     |

# PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT

| Skor         | Penilaian   | Angka Maks | Implikasi Tindak Lanjut                                                                                  |
|--------------|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 sampai 19 | Kurang Baik | Skor 1     | Sebaiknya IPS dengan Skor 1 harus diarahkan ulang                                                        |
| 17 sampai 24 | Baik        | Skor 2     | Sebaiknya IPS dengan Skor 2 harus diarahkan untuk meningkatkan kemampuan yang diharapkan oleh Tim Revisi |
| 25 sampai 30 | Sangat Baik | Skor 3     | Sebaiknya IPS dengan Skor 3 sudah memenuhi standar yang diharapkan oleh Tim Revisi                       |

Catatan

Saran

Ketua Program Studi

Dr. Ahmad, 2017, 10/10/2017

Revisi

Dr. Ahmad, 2017, 10/10/2017

|  |                                  |             |              |
|--|----------------------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR<br>INSTRUMEN MONITORING | No Dokumen  | WSP-06/2017  |
|  |                                  | No Revisi   | 00           |
|  |                                  | Tgl Berlaku | 22 Juli 2020 |
|  |                                  | Revisi      | 1 dari 1     |

# INSTRUMEN MONITORING INSTRUMEN MONITORING

Proyek Studi  
Gedung MIPA B-10

Revisi 00  
Tgl Berlaku 22 Juli 2020  
Revisi 1 dari 1

| No              | Item yang diukur                                                                                      | Skor Maks | Skor Min |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1               | Keterampilan dasar IPS                                                                                | 5         | 1        |
| 2               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 3               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 4               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 5               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 6               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 7               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 8               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 9               | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 10              | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 11              | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 12              | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| 13              | Keterampilan dasar IPS: Kemampuan dalam menganalisis data (CPA) dengan Capaian Pembelajaran IPS (CPA) | 5         | 1        |
| Nilai Rata-rata |                                                                                                       | 2,5       | 1        |
| Angka Maks      |                                                                                                       | 5         | 1        |

|  |                                  |             |              |
|--|----------------------------------|-------------|--------------|
|  | FORMULIR<br>INSTRUMEN MONITORING | No Dokumen  | WSP-06/2017  |
|  |                                  | No Revisi   | 00           |
|  |                                  | Tgl Berlaku | 22 Juli 2020 |
|  |                                  | Revisi      | 1 dari 1     |

# PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT

| Skor         | Penilaian   | Angka Maks | Implikasi Tindak Lanjut                                                                                  |
|--------------|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 sampai 19 | Kurang Baik | Skor 1     | Sebaiknya IPS dengan Skor 1 harus diarahkan ulang                                                        |
| 17 sampai 24 | Baik        | Skor 2     | Sebaiknya IPS dengan Skor 2 harus diarahkan untuk meningkatkan kemampuan yang diharapkan oleh Tim Revisi |
| 25 sampai 30 | Sangat Baik | Skor 3     | Sebaiknya IPS dengan Skor 3 sudah memenuhi standar yang diharapkan oleh Tim Revisi                       |

Catatan

Saran

Ketua Program Studi

Dr. Ahmad, 2017, 10/10/2017

Revisi

Dr. Ahmad, 2017, 10/10/2017

| No           | Aspek yang Diteliti                                                                                                            | Daftar Isian | Skor |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 1            | Kategori jawaban 100%                                                                                                          | 1            | 10   |
| 2            | Tidak benar sesuai Cara dan Teknik dan Cara dan Teknik (TTC) dan Cara dan Teknik dan Cara dan Teknik (TTC)                     | 0            | 0    |
| 3            | Analisis kategorikal dari TTC, menguraikan hasil dari analisis kategorikal dari analisis kategorikal dari analisis kategorikal | 1            | 10   |
| 4            | Analisis TTC dan analisis kategorikal dari analisis kategorikal dari analisis kategorikal                                      | 1            | 10   |
| 5            | Kategori jawaban 100%                                                                                                          | 1            | 10   |
| 6            | Analisis kategorikal dari analisis kategorikal dari analisis kategorikal                                                       | 1            | 10   |
| 7            | Analisis kategorikal dari analisis kategorikal dari analisis kategorikal                                                       | 1            | 10   |
| 8            | Analisis kategorikal dari analisis kategorikal dari analisis kategorikal                                                       | 1            | 10   |
| 9            | Analisis kategorikal dari analisis kategorikal dari analisis kategorikal                                                       | 1            | 10   |
| 10           | Analisis kategorikal dari analisis kategorikal dari analisis kategorikal                                                       | 1            | 10   |
| Jumlah Total |                                                                                                                                | 10           | 100  |

| No.7          | Pertemuan   | Angka Mutu | Implikasi Untuk Aspek                                                                                                                                                                               |
|---------------|-------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 Januari 16 | Kurang Baik | Skor 1     | Sedikit RPS dengan Skor 1 harus diarahkan ulang                                                                                                                                                     |
| 17 Januari 24 | Baik        | Skor 2     | Sedikit RPS dengan Skor 2 harus diarahkan untuk mata kuliah lainnya dan diberikan nilai apabila dapat mengaitkan dengan disiplin lainnya (kependidikan) pada diseminasi oleh Tim Reviewer           |
| 18 Januari 30 | Sangat Baik | Skor 3     | Sedikit RPS dengan Skor 3 sudah memenuhi standar mata. Jika perlu lakukan perbaikan internal sesuai dengan masukan reviewer. Beres dibuktikan secara langsung dengan pengisian persentase kuantitas |

|  |
|--|
|  |
|--|

  
 David A. H. Smith

*[Signature]*  
 [Illegible text]

| No          | Aspek yang diteliti                                                                                                             | Skor Asli | Skor Akhir |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 1           | Keterampilan dasar (HPS)                                                                                                        | 3         | 3          |
| 2           | Keberhasilan dalam Kegiatan Pembelajaran (Kegiatan Pemahaman Konsep (CP), Penerapan Konsep (CP), dan Penalaran Matematis (CPN)) | 2         | 2          |
| 3           | Keberhasilan dalam Penerapan CPN (CPN) dalam kehidupan sehari-hari (kegiatan CPN)                                               | 3         | 3          |
| 4           | Keberhasilan dalam Penerapan CPN (CPN) dalam kehidupan sehari-hari (kegiatan CPN)                                               | 3         | 3          |
| 5           | Keberhasilan dalam Penerapan CPN (CPN) dalam kehidupan sehari-hari (kegiatan CPN)                                               | 3         | 3          |
| 6           | Keberhasilan dalam Penerapan CPN (CPN) dalam kehidupan sehari-hari (kegiatan CPN)                                               | 3         | 3          |
| 7           | Keberhasilan dalam Penerapan CPN (CPN) dalam kehidupan sehari-hari (kegiatan CPN)                                               | 3         | 3          |
| 8           | Keberhasilan dalam Penerapan CPN (CPN) dalam kehidupan sehari-hari (kegiatan CPN)                                               | 3         | 3          |
| 9           | Keberhasilan dalam Penerapan CPN (CPN) dalam kehidupan sehari-hari (kegiatan CPN)                                               | 3         | 3          |
| 10          | Keberhasilan dalam Penerapan CPN (CPN) dalam kehidupan sehari-hari (kegiatan CPN)                                               | 3         | 3          |
| Nilai Total |                                                                                                                                 | 30        | 30         |
| Rata-rata   |                                                                                                                                 | 3         | 3          |

| Slur          | Pra Revisi  | Angka Mutu | Implikasi Hasil Analisis                                                                                                                                                                    |
|---------------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 Januari 16 | Kurang baik | Slur 1     | Sebuah RPS dengan Slur 1 harus direvisi ulang                                                                                                                                               |
| 17 Januari 24 | Baik        | Slur 2     | Sebuah RPS dengan Slur 2 telah memenuhi standar maka bisa lanjut ke pemeriksaan untuk dipaparkan dengan rekomendasi/ rekomendasi per diseminasi oleh Tim Reviewers                          |
| 18 Januari 30 | Sangat baik | Slur 3     | Sebuah RPS dengan Slur 3 sudah memenuhi standar maka bisa lanjut ke pemeriksaan perbaikan internal untuk dapat masuk ke sistem. Bersel dibuktikan secara langsung dengan perubahan internal |

|  |
|--|
|  |
|--|

  
 David A. Hirsch, D.D.

*[Signature]*  
 10/2/2019 10:10 AM

| No | Aspek yang diteliti                                                                                                | Hasil | Kategori     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 1  | Refleksi sebagai alat SPS                                                                                          | 1     | Hasil Rendah |
| 2  | Refleksi sebagai proses pembelajaran berbasis Program Studi (P2L) sebagai Program Pembelajaran Nalar Kritis (PMNK) | 1     | Hasil Rendah |
| 3  | Refleksi sebagai alat P2L yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan nalar kritis mahasiswa di program studi      | 1     | Hasil Rendah |
| 4  | Refleksi P2L sebagai proses pembelajaran berbasis nalar kritis                                                     | 1     | Hasil Rendah |
| 5  | Refleksi sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan nalar kritis mahasiswa                                          | 1     | Hasil Rendah |
| 6  | Refleksi sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan nalar kritis mahasiswa                                          | 1     | Hasil Rendah |
| 7  | Refleksi sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan nalar kritis mahasiswa                                          | 1     | Hasil Rendah |
| 8  | Refleksi sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan nalar kritis mahasiswa                                          | 1     | Hasil Rendah |
| 9  | Refleksi sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan nalar kritis mahasiswa                                          | 1     | Hasil Rendah |
| 10 | Refleksi sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan nalar kritis mahasiswa                                          | 1     | Hasil Rendah |

Beckwith  
  
E. J. Beckwith, Esq.

| No  | Aspek yang diteliti                                                                                                  | Skor Awal | Skor Setelah |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| 1   | Kebersihan rumah (HS)                                                                                                | 5         | 5            |
| 2   | Kebersihan area dapur dan Perawatan Lantai dan Papan Dapur (PLP) dan Garasi, Kamar Mandi (KAM) dan Kamar Tidur (KMT) | 5         | 5            |
| 3   | Ketersediaan sanitasi dasar (KSD), pengelolaan sampah (KSP) dan ketersediaan air minum yang layak (KAMYL)            | 5         | 5            |
| 4   | Ketersediaan KPR, Ketersediaan tenaga kesehatan dan tenaga kesehatan (KTK)                                           | 5         | 5            |
| 5   | Ketersediaan dan kualitas air minum (KQAM)                                                                           | 5         | 5            |
| 6   | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 7   | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 8   | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 9   | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 10  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 11  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 12  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 13  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 14  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 15  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 16  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 17  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 18  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 19  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 20  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 21  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 22  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 23  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 24  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 25  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 26  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 27  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 28  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 29  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 30  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 31  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 32  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 33  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 34  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 35  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 36  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 37  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 38  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 39  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 40  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 41  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 42  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 43  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 44  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 45  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 46  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 47  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 48  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 49  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 50  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 51  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 52  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 53  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 54  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 55  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 56  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 57  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 58  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 59  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 60  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 61  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 62  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 63  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 64  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 65  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 66  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 67  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 68  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 69  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 70  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 71  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 72  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 73  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 74  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 75  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 76  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 77  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 78  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 79  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 80  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 81  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 82  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 83  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 84  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 85  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 86  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 87  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 88  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 89  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 90  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 91  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 92  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 93  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 94  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 95  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 96  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 97  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 98  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 99  | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |
| 100 | Kebersihan lingkungan rumah (KLR)                                                                                    | 5         | 5            |

(Signature)  
 \_\_\_\_\_  
 Date: \_\_\_\_\_



|  |                     |               |              |
|--|---------------------|---------------|--------------|
|  | INSTRUMEN LIR       | No. Instrumen | 001/2020/001 |
|  | INSTRUMEN MONEY RPS | No. RPS       | 01           |
|  |                     | Tgl. Terbit   | 07 Juli 2020 |
|  |                     | Revisi        | 1 dari 1     |

# INSTRUMEN MONEY RPS SEMESTER 2020 - 2021

Disusun Oleh:

Ilmu Kesehatan

Kelompok:  
Nama RPS:  
Tahun Akademik:  
Anggaran:  
Tanggal:

| No  | Isi soal yang terdapat                    | Skor Awal | Skor Maksimal |
|-----|-------------------------------------------|-----------|---------------|
| 1   | Sebutkan nama RPS                         | 1         | 1             |
| 2   | Sebutkan nama RPS yang terdapat dalam RPS | 1         | 1             |
| 3   | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 4   | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 5   | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 6   | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 7   | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 8   | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 9   | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 10  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 11  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 12  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 13  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 14  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 15  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 16  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 17  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 18  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 19  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 20  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 21  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 22  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 23  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 24  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 25  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 26  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 27  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 28  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 29  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 30  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 31  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 32  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 33  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 34  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 35  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 36  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 37  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 38  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 39  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 40  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 41  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 42  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 43  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 44  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 45  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 46  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 47  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 48  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 49  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 50  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 51  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 52  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 53  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 54  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 55  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 56  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 57  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 58  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 59  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 60  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 61  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 62  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 63  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 64  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 65  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 66  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 67  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 68  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 69  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 70  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 71  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 72  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 73  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 74  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 75  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 76  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 77  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 78  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 79  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 80  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 81  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 82  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 83  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 84  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 85  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 86  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 87  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 88  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 89  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 90  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 91  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 92  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 93  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 94  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 95  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 96  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 97  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 98  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 99  | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |
| 100 | Sebutkan RPS yang terdapat dalam RPS      | 1         | 1             |

|  |                     |               |              |
|--|---------------------|---------------|--------------|
|  | INSTRUMEN           | No. Instrumen | 001/2020/001 |
|  | INSTRUMEN MONEY RPS | No. RPS       | 01           |
|  |                     | Tgl. Terbit   | 07 Juli 2020 |
|  |                     | Revisi        | 1 dari 1     |

## PERKAWAN SUDING DAN IMPLIKASI DAK LAMUT

| Soal       | Problematika | Aspek  | Aspek  |
|------------|--------------|--------|--------|
| 1. Soal 15 | Kesulitan    | Skor 1 | Skor 1 |
| 2. Soal 21 | Isi          | Skor 2 | Skor 2 |
| 3. Soal 25 | Isi          | Skor 3 | Skor 3 |

Contoh:

Isi:

Kata Kunci: ...  
...  
...  
...  
...

[illegible]

|                                                                                     |                                                                  |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>FORMULIR</b><br><b>INSTRUMEN MONEY PENILAIAN PEMBELAJARAN</b> | No. Dokumen: P-44-PM/2021<br>No. Revisi: 01<br>Tanggal Berlaku: 02 April 2021<br>Penerbit: 2 April 2021 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Slur         | Pernyataan      | Angka Mata | Injektivitas (Kualifikasi)                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Slur 1.0  | Ketepatan Waktu | Slur 1     | Setelah pernyataan dengan Slur 1, maka diuraikan ringkas.                                                                                                                                              |
| 1.1 Slur 1.1 | Ya              | Slur 2     | Setelah pernyataan dengan Slur 2, maka diuraikan ringkas. (Slur 2) karena ini diuraikan untuk diuraikan. (Slur 2) karena ini diuraikan untuk diuraikan. (Slur 2) karena ini diuraikan untuk diuraikan. |
| 1.2 Slur 1.2 | Ya              | Slur 3     | Setelah pernyataan dengan Slur 3, maka diuraikan ringkas. (Slur 3) karena ini diuraikan untuk diuraikan. (Slur 3) karena ini diuraikan untuk diuraikan. (Slur 3) karena ini diuraikan untuk diuraikan. |

**SARAN**

**SARAN**

Ketua Program Studi



*[Signature]* 27 April 2021

Revisi:



*[Signature]* 27 April 2021

|  |                                   |  |              |             |
|--|-----------------------------------|--|--------------|-------------|
|  | FORMULIR                          |  | No. Dokumen  | WSP-PM-001  |
|  | INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN |  | Revisi       | 01          |
|  |                                   |  | Tgl. Berlaku | 02 Jan 2023 |
|  |                                   |  | Halaman      | 1 dari 1    |

#### INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

Program Studi: D-3 Teknik Sipil  
Mentor: Mika Kalita

Kode MK: 01.01.01.01.01.01  
Nama MK: Dasar-Dasar Teknik Sipil  
Tahun Akademik: 2022/2023  
Pembagi: Dr. Ir. H. H. H. H. H.  
Revisi: 01

| No. | Aspek yang diteliti                                                                   | Skor | Skor Maksimum |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 1   | Keefektifan proses pembelajaran                                                       | 3    | 3             |
| 2   | Keefektifan proses pembelajaran melalui media, sumber, metode, pendekatan, lingkungan | 3    | 3             |
| 3   | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 4   | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 5   | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 6   | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 7   | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 8   | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 9   | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 10  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 11  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 12  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 13  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 14  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 15  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 16  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 17  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 18  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 19  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 20  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |

|  |                                   |  |              |             |
|--|-----------------------------------|--|--------------|-------------|
|  | FORMULIR                          |  | No. Dokumen  | WSP-PM-001  |
|  | INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN |  | Revisi       | 01          |
|  |                                   |  | Tgl. Berlaku | 02 Jan 2023 |
|  |                                   |  | Halaman      | 2 dari 2    |

| No.          | Indikator   | Aspek yang diteliti | Aspek yang diteliti |
|--------------|-------------|---------------------|---------------------|
| 1 sampai 10  | Keefektifan | Skor 1              | Skor 1              |
| 11 sampai 20 | Keefektifan | Skor 2              | Skor 2              |
| 21 sampai 30 | Keefektifan | Skor 3              | Skor 3              |

#### CATATAN

#### SARAN

Ketua Program Studi  
Dr. Ir. H. H. H. H. H.  
Sesi: 01.01.01.01.01.01

Revisi  
Dr. Ir. H. H. H. H. H.  
Sesi: 01.01.01.01.01.01

|  |                                   |  |              |             |
|--|-----------------------------------|--|--------------|-------------|
|  | FORMULIR                          |  | No. Dokumen  | WSP-PM-001  |
|  | INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN |  | Revisi       | 01          |
|  |                                   |  | Tgl. Berlaku | 02 Jan 2023 |
|  |                                   |  | Halaman      | 1 dari 1    |

#### INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

Program Studi: D-3 Teknik Sipil  
Mentor: Mika Kalita

Kode MK: 01.01.01.01.01.01  
Nama MK: Dasar-Dasar Teknik Sipil  
Tahun Akademik: 2022/2023  
Pembagi: Dr. Ir. H. H. H. H. H.  
Revisi: 01

| No. | Aspek yang diteliti                                                                   | Skor | Skor Maksimum |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 1   | Keefektifan proses pembelajaran                                                       | 3    | 3             |
| 2   | Keefektifan proses pembelajaran melalui media, sumber, metode, pendekatan, lingkungan | 3    | 3             |
| 3   | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 4   | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 5   | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 6   | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 7   | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 8   | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 9   | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 10  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 11  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 12  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 13  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 14  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 15  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 16  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 17  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 18  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 19  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |
| 20  | Keefektifan proses belajar dan ketercapaian pembelajaran hasil belajar                | 3    | 3             |

|  |                                   |  |              |             |
|--|-----------------------------------|--|--------------|-------------|
|  | FORMULIR                          |  | No. Dokumen  | WSP-PM-001  |
|  | INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN |  | Revisi       | 01          |
|  |                                   |  | Tgl. Berlaku | 02 Jan 2023 |
|  |                                   |  | Halaman      | 2 dari 2    |

| No.          | Indikator   | Aspek yang diteliti | Aspek yang diteliti |
|--------------|-------------|---------------------|---------------------|
| 1 sampai 10  | Keefektifan | Skor 1              | Skor 1              |
| 11 sampai 20 | Keefektifan | Skor 2              | Skor 2              |
| 21 sampai 30 | Keefektifan | Skor 3              | Skor 3              |

#### CATATAN

#### SARAN

Ketua Program Studi  
Dr. Ir. H. H. H. H. H.  
Sesi: 01.01.01.01.01.01

Revisi  
Dr. Ir. H. H. H. H. H.  
Sesi: 01.01.01.01.01.01

40% (range 10-100) of the



|  |                                                                       |            |             |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|  | <b>FORMULIR</b><br><b>INSTRUMEN MONITORING PENILAIAN PEMBELAJARAN</b> | No Dokumen | 011111-0171 |
|  |                                                                       | No Revisi  | 01          |
|  |                                                                       | Tgl Revisi | 02 Jun 2023 |
|  |                                                                       | Halaman    | 1 dari 4    |

**INSTRUMEN MONITORING PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Ilmu Komunikasi  
 Sistem Nila Kurik : .....

Kode MK : .....  
 Nama MK : .....  
 Tahun Akademik : .....  
 Semester : .....  
 Dosen : .....

| No          | Aspek yang diteliti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Skor | Skor Maksimal |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 1           | Keterampilan awal belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3    | 3             |
| 2           | Menguraikan proses komunikasi, verbal, nonverbal, dan media komunikasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2    | 3             |
| 3           | Teknik penyajian materi dan etika komunikasi (misal: To-Be dan listening)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2    | 3             |
| 4           | Interaksi dan komunikasi dengan peserta didik dalam kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3    | 3             |
| 5           | Menilai hasil : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi proses belajar</li> <li>• Pelaksanaan pembelajaran (metode, media, dan sumber belajar)</li> <li>• Hasil belajar (pengetahuan, keterampilan, dan sikap)</li> <li>• Respons dan umpan balik peserta didik</li> <li>• Keterampilan komunikasi yang terdapat dalam pembelajaran (verbal, nonverbal, dan media)</li> <li>• Keterampilan komunikasi yang terdapat dalam pembelajaran (verbal, nonverbal, dan media)</li> <li>• Keterampilan komunikasi yang terdapat dalam pembelajaran (verbal, nonverbal, dan media)</li> </ul> | 3    | 3             |
| 6           | Penyimpulan dan evaluasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3    | 3             |
| Nilai Total |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14   | 15            |
| Rata-rata   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.33 | 3             |

**PERHATIAN! HASIL DAN IMPLIKASI TERBAK LAMBAT**

|  |                                                                       |            |             |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|  | <b>FORMULIR</b><br><b>INSTRUMEN MONITORING PENILAIAN PEMBELAJARAN</b> | No Dokumen | 011111-0171 |
|  |                                                                       | No Revisi  | 01          |
|  |                                                                       | Tgl Revisi | 02 Jun 2023 |
|  |                                                                       | Halaman    | 2 dari 4    |

| No           | Indikator    | Aspek yang diteliti | Aspek yang diteliti |
|--------------|--------------|---------------------|---------------------|
| 1 sampai 10  | Keberhasilan | Skor 1              | Skor maksimal       |
| 11 sampai 20 | Keberhasilan | Skor 2              | Skor maksimal       |
| 21 sampai 30 | Keberhasilan | Skor 3              | Skor maksimal       |

CATATAN

SARAN

Ketua Program Studi  
  
 Drs. Anasri, S.Pd, M.Pd

Dosen  
  
 Drs. Anasri, S.Pd, M.Pd

|  |                                                                       |            |             |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|  | <b>FORMULIR</b><br><b>INSTRUMEN MONITORING PENILAIAN PEMBELAJARAN</b> | No Dokumen | 011111-0171 |
|  |                                                                       | No Revisi  | 01          |
|  |                                                                       | Tgl Revisi | 02 Jun 2023 |
|  |                                                                       | Halaman    | 1 dari 4    |

**INSTRUMEN MONITORING PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Ilmu Komunikasi  
 Sistem Nila Kurik : .....

Kode MK : .....  
 Nama MK : .....  
 Tahun Akademik : .....  
 Semester : .....  
 Dosen : .....

| No          | Aspek yang diteliti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Skor | Skor Maksimal |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 1           | Keterampilan awal belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3    | 3             |
| 2           | Menguraikan proses komunikasi, verbal, nonverbal, dan media komunikasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2    | 3             |
| 3           | Teknik penyajian materi dan etika komunikasi (misal: To-Be dan listening)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2    | 3             |
| 4           | Interaksi dan komunikasi dengan peserta didik dalam kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3    | 3             |
| 5           | Menilai hasil : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi proses belajar</li> <li>• Pelaksanaan pembelajaran (metode, media, dan sumber belajar)</li> <li>• Hasil belajar (pengetahuan, keterampilan, dan sikap)</li> <li>• Respons dan umpan balik peserta didik</li> <li>• Keterampilan komunikasi yang terdapat dalam pembelajaran (verbal, nonverbal, dan media)</li> <li>• Keterampilan komunikasi yang terdapat dalam pembelajaran (verbal, nonverbal, dan media)</li> <li>• Keterampilan komunikasi yang terdapat dalam pembelajaran (verbal, nonverbal, dan media)</li> </ul> | 3    | 3             |
| 6           | Penyimpulan dan evaluasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3    | 3             |
| Nilai Total |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14   | 15            |
| Rata-rata   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.33 | 3             |

**PERHATIAN! HASIL DAN IMPLIKASI TERBAK LAMBAT**

|  |                                                                       |            |             |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|  | <b>FORMULIR</b><br><b>INSTRUMEN MONITORING PENILAIAN PEMBELAJARAN</b> | No Dokumen | 011111-0171 |
|  |                                                                       | No Revisi  | 01          |
|  |                                                                       | Tgl Revisi | 02 Jun 2023 |
|  |                                                                       | Halaman    | 2 dari 4    |

| No           | Indikator    | Aspek yang diteliti | Aspek yang diteliti |
|--------------|--------------|---------------------|---------------------|
| 1 sampai 10  | Keberhasilan | Skor 1              | Skor maksimal       |
| 11 sampai 20 | Keberhasilan | Skor 2              | Skor maksimal       |
| 21 sampai 30 | Keberhasilan | Skor 3              | Skor maksimal       |

CATATAN

SARAN

Ketua Program Studi  
  
 Drs. Anasri, S.Pd, M.Pd

Dosen  
  
 Drs. Anasri, S.Pd, M.Pd



PEGMAN SCORE AND IMPLICATION TOWARD LAMBERT

PHOTOGRAPH COURTESY OF THE UNIVERSITY OF TEXAS AT ARLINGTON

Figure 1

### Value Proposition Based





Prepared by: \_\_\_\_\_  
 Issued for: Mr. & Mrs. \_\_\_\_\_

[illegible]

|               |                |
|---------------|----------------|
| File Document | Vol. #10, 1971 |
| File Name     | (4)            |
| File Location | 112, Nov. 1971 |
| File Size     | 2, 1971        |

| Slur         | Proses      | Angka Nilai | Angka Rata-Rata                                                                                                                                       |
|--------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 sampai 16  | Genang Rata | Slur 1      | Setelah proses dengan Slur 1, maka hasilnya                                                                                                           |
| 17 sampai 32 | Dah         | Slur 2      | Setelah proses dengan Slur 2, maka hasilnya adalah rata-rata. Oleh karena itu, maka akan ada hasil yang sama dengan yang sebelumnya, yaitu rata-rata. |
| 33 sampai 48 | Slur Rata   | Slur 3      | Setelah proses dengan Slur 3, maka hasilnya adalah rata-rata. Oleh karena itu, maka akan ada hasil yang sama dengan yang sebelumnya, yaitu rata-rata. |

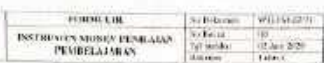
SIRAN

### Student Program Study

See Amounts 97-11, 98-10

## Abstract

© 2005 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 257: 105–112



Pragati Sudi  
Indira Mata Kalyan

[illegible]

PURCHASES OF THE FIRM'S STOCK



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En Dictionnaire | Voll. FHS 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| En Dictionnaire | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| En Dictionnaire | (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, |

| Slas          | komisi      | Angka Mula | Angka Hasil Akhir                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 sampai 10   | Genang Hah  | Slas 1     | Setoran pertama dengan Slas 1 dan komisi yang tinggi                                                                                                                                                                 |
| 11 sampai 32  | Bah         | Slas 2     | Setoran kedua dengan Slas 2 lebih rendah dari Slas 1. Ada komisi yang lebih rendah untuk Slas 2 daripada Slas 1. Slas 2 lebih rendah dari Slas 1. Slas 2 lebih rendah dari Slas 1. Slas 2 lebih rendah dari Slas 1.  |
| 33 sampai 100 | Sangat baik | Slas 3     | Setoran ketiga dengan Slas 3 lebih rendah dari Slas 2. Ada komisi yang lebih rendah untuk Slas 3 daripada Slas 2. Slas 3 lebih rendah dari Slas 2. Slas 3 lebih rendah dari Slas 2. Slas 3 lebih rendah dari Slas 2. |

- SRAN

### System Program Needs

Gas Amount: 507.45 m<sup>3</sup> Kwh

## Distance

© 2005 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 258: 105–112

|  |                                                                                 |             |              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|  | <b>FORMULIR</b><br><b>INSTRUMEN MONITORING PENILAIAN</b><br><b>PENBELAJARAN</b> | No Dokumen  | WU-150-01-01 |
|  |                                                                                 | Revisi      | 01           |
|  |                                                                                 | Tgl Berlaku | 02 Jan 2021  |
|  |                                                                                 | Halaman     | 1 dari 1     |

#### INSTRUMEN MONITORING PENILAIAN PENBELAJARAN

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika  
Materi Pokok Bahasan : Aljabar

Kode MK : PM1001  
Nama MK : Aljabar  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Program : Ilmu Pendidikan  
Revisi : 01

| No             | Aspek yang dinilai                                                                           | Skor | Skor Maksimum |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 1              | Setelah selesai membaca materi, dapat memahami konsep, definisi, dan rumus.                  | 2    | 5             |
| 2              | Mampu menguraikan konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi.                  | 2    | 5             |
| 3              | Tidak ada kesalahan dalam memahami konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi. | 2    | 5             |
| 4              | Tidak ada kesalahan dalam memahami konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi. | 2    | 5             |
| 5              | Mampu menguraikan konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi.                  | 2    | 5             |
| 6              | Mampu menguraikan konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi.                  | 2    | 5             |
| 7              | Mampu menguraikan konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi.                  | 2    | 5             |
| 8              | Mampu menguraikan konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi.                  | 2    | 5             |
| 9              | Mampu menguraikan konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi.                  | 2    | 5             |
| 10             | Mampu menguraikan konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi.                  | 2    | 5             |
| Jumlah Total   |                                                                                              | 20   | 100           |
| Angka Maksimum |                                                                                              | 100  | 100           |

|  |                                                                                 |             |              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|  | <b>FORMULIR</b><br><b>INSTRUMEN MONITORING PENILAIAN</b><br><b>PENBELAJARAN</b> | No Dokumen  | WU-150-01-01 |
|  |                                                                                 | Revisi      | 01           |
|  |                                                                                 | Tgl Berlaku | 02 Jan 2021  |
|  |                                                                                 | Halaman     | 1 dari 1     |

| No           | Indikator  | Angka Maksimum | Angka yang Didapat |
|--------------|------------|----------------|--------------------|
| 1 sampai 10  | Mengetahui | 100            | 100                |
| 11 sampai 20 | Mengetahui | 100            | 100                |
| 21 sampai 30 | Mengetahui | 100            | 100                |

#### CATATAN

#### SARAN

Ketua Program Studi  
*[Signature]*  
Surabaya, 02 Jan 2021

Revisi  
*[Signature]*  
Surabaya, 02 Jan 2021

|  |                                                                                 |             |              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|  | <b>FORMULIR</b><br><b>INSTRUMEN MONITORING PENILAIAN</b><br><b>PENBELAJARAN</b> | No Dokumen  | WU-150-01-01 |
|  |                                                                                 | Revisi      | 01           |
|  |                                                                                 | Tgl Berlaku | 02 Jan 2021  |
|  |                                                                                 | Halaman     | 1 dari 1     |

#### INSTRUMEN MONITORING PENILAIAN PENBELAJARAN

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika  
Materi Pokok Bahasan : Aljabar

Kode MK : PM1001  
Nama MK : Aljabar  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Program : Ilmu Pendidikan  
Revisi : 01

| No             | Aspek yang dinilai                                                                           | Skor | Skor Maksimum |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 1              | Setelah selesai membaca materi, dapat memahami konsep, definisi, dan rumus.                  | 2    | 5             |
| 2              | Mampu menguraikan konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi.                  | 2    | 5             |
| 3              | Tidak ada kesalahan dalam memahami konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi. | 2    | 5             |
| 4              | Tidak ada kesalahan dalam memahami konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi. | 2    | 5             |
| 5              | Mampu menguraikan konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi.                  | 2    | 5             |
| 6              | Mampu menguraikan konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi.                  | 2    | 5             |
| 7              | Mampu menguraikan konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi.                  | 2    | 5             |
| 8              | Mampu menguraikan konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi.                  | 2    | 5             |
| 9              | Mampu menguraikan konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi.                  | 2    | 5             |
| 10             | Mampu menguraikan konsep, definisi, dan rumus yang berkaitan dengan materi.                  | 2    | 5             |
| Jumlah Total   |                                                                                              | 20   | 100           |
| Angka Maksimum |                                                                                              | 100  | 100           |

|  |                                                                                 |             |              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|  | <b>FORMULIR</b><br><b>INSTRUMEN MONITORING PENILAIAN</b><br><b>PENBELAJARAN</b> | No Dokumen  | WU-150-01-01 |
|  |                                                                                 | Revisi      | 01           |
|  |                                                                                 | Tgl Berlaku | 02 Jan 2021  |
|  |                                                                                 | Halaman     | 1 dari 1     |

| No           | Indikator  | Angka Maksimum | Angka yang Didapat |
|--------------|------------|----------------|--------------------|
| 1 sampai 10  | Mengetahui | 100            | 100                |
| 11 sampai 20 | Mengetahui | 100            | 100                |
| 21 sampai 30 | Mengetahui | 100            | 100                |

#### CATATAN

#### SARAN

Ketua Program Studi  
*[Signature]*  
Surabaya, 02 Jan 2021

Revisi  
*[Signature]*  
Surabaya, 02 Jan 2021

| No | Aspek yang diteliti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kuant | Kualitatif |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 1  | Geometri dan aljabar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2     | 1          |
| 2  | Metode penyelesaian sistem persamaan linier, matriks, turunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2     | 1          |
| 3  | Trigonometri, geometri, dan statistika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2     | 1          |
| 4  | Menyebutkan definisi dari geometri, statistika, dan kalkulus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1     | 3          |
| 5  | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sifat-sifat mekanika</li> <li>2. Mekanika partikel dan sistem terdistribusi</li> <li>3. Mekanika benda cair dan gas</li> <li>4. Mekanika benda elastis</li> <li>5. Mekanika benda kaku</li> <li>6. Mekanika benda lunak</li> <li>7. Mekanika benda elastis</li> <li>8. Mekanika benda kaku</li> <li>9. Mekanika benda lunak</li> <li>10. Mekanika benda elastis</li> <li>11. Mekanika benda kaku</li> <li>12. Mekanika benda lunak</li> <li>13. Mekanika benda elastis</li> <li>14. Mekanika benda kaku</li> <li>15. Mekanika benda lunak</li> <li>16. Mekanika benda elastis</li> <li>17. Mekanika benda kaku</li> <li>18. Mekanika benda lunak</li> <li>19. Mekanika benda elastis</li> <li>20. Mekanika benda kaku</li> <li>21. Mekanika benda lunak</li> <li>22. Mekanika benda elastis</li> <li>23. Mekanika benda kaku</li> <li>24. Mekanika benda lunak</li> <li>25. Mekanika benda elastis</li> <li>26. Mekanika benda kaku</li> <li>27. Mekanika benda lunak</li> <li>28. Mekanika benda elastis</li> <li>29. Mekanika benda kaku</li> <li>30. Mekanika benda lunak</li> <li>31. Mekanika benda elastis</li> <li>32. Mekanika benda kaku</li> <li>33. Mekanika benda lunak</li> <li>34. Mekanika benda elastis</li> <li>35. Mekanika benda kaku</li> <li>36. Mekanika benda lunak</li> <li>37. Mekanika benda elastis</li> <li>38. Mekanika benda kaku</li> <li>39. Mekanika benda lunak</li> <li>40. Mekanika benda elastis</li> <li>41. Mekanika benda kaku</li> <li>42. Mekanika benda lunak</li> <li>43. Mekanika benda elastis</li> <li>44. Mekanika benda kaku</li> <li>45. Mekanika benda lunak</li> <li>46. Mekanika benda elastis</li> <li>47. Mekanika benda kaku</li> <li>48. Mekanika benda lunak</li> <li>49. Mekanika benda elastis</li> <li>50. Mekanika benda kaku</li> <li>51. Mekanika benda lunak</li> <li>52. Mekanika benda elastis</li> <li>53. Mekanika benda kaku</li> <li>54. Mekanika benda lunak</li> <li>55. Mekanika benda elastis</li> <li>56. Mekanika benda kaku</li> <li>57. Mekanika benda lunak</li> <li>58. Mekanika benda elastis</li> <li>59. Mekanika benda kaku</li> <li>60. Mekanika benda lunak</li> <li>61. Mekanika benda elastis</li> <li>62. Mekanika benda kaku</li> <li>63. Mekanika benda lunak</li> <li>64. Mekanika benda elastis</li> <li>65. Mekanika benda kaku</li> <li>66. Mekanika benda lunak</li> <li>67. Mekanika benda elastis</li> <li>68. Mekanika benda kaku</li> <li>69. Mekanika benda lunak</li> <li>70. Mekanika benda elastis</li> <li>71. Mekanika benda kaku</li> <li>72. Mekanika benda lunak</li> <li>73. Mekanika benda elastis</li> <li>74. Mekanika benda kaku</li> <li>75. Mekanika benda lunak</li> <li>76. Mekanika benda elastis</li> <li>77. Mekanika benda kaku</li> <li>78. Mekanika benda lunak</li> <li>79. Mekanika benda elastis</li> <li>80. Mekanika benda kaku</li> <li>81. Mekanika benda lunak</li> <li>82. Mekanika benda elastis</li> <li>83. Mekanika benda kaku</li> <li>84. Mekanika benda lunak</li> <li>85. Mekanika benda elastis</li> <li>86. Mekanika benda kaku</li> <li>87. Mekanika benda lunak</li> <li>88. Mekanika benda elastis</li> <li>89. Mekanika benda kaku</li> <li>90. Mekanika benda lunak</li> <li>91. Mekanika benda elastis</li> <li>92. Mekanika benda kaku</li> <li>93. Mekanika benda lunak</li> <li>94. Mekanika benda elastis</li> <li>95. Mekanika benda kaku</li> <li>96. Mekanika benda lunak</li> <li>97. Mekanika benda elastis</li> <li>98. Mekanika benda kaku</li> <li>99. Mekanika benda lunak</li> <li>100. Mekanika benda elastis</li> </ul> |       |            |
| 7  | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 8  | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 9  | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 10 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 11 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 12 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 13 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 14 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 15 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 16 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 17 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 18 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 19 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 20 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 21 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 22 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 23 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 24 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 25 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 26 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 27 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 28 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 29 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 30 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 31 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 32 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 33 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 34 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 35 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 36 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 37 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 38 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 39 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 40 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 41 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 42 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 43 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 44 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 45 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 46 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 47 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 48 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 49 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 50 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 51 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 52 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 53 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 54 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 55 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 56 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 57 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 58 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 59 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 60 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 61 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 62 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 63 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 64 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 65 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 66 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 67 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 68 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 69 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 70 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 71 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 72 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 73 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 74 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 75 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 76 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 77 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 78 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 79 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 80 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 81 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 82 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |
| 83 | Ilmu biologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |            |
| 84 | Ilmu kimia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |            |
| 85 | Ilmu matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
| 86 | Ilmu fisika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |            |

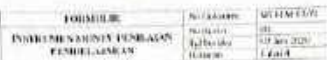
| Slur         | Yonitama      | Angka/Melisa | Ang Papi Nani/Ange                                                                                                                                                                                    |
|--------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 sampai 16  | Ganggang Raka | Slur 1       | Genet papiat dengan Mole 1 dan 2<br>Sungai Raka                                                                                                                                                       |
| 17 sampai 32 | Bali          | Slur 2       | Selanjut papiat dengan Mole 2 dan 3<br>Sungai Raka. Ada karni dan<br>daging. Ada daging. Daging<br>daging. Daging. Daging. Daging<br>daging. Daging. Daging. Daging<br>daging. Daging. Daging. Daging |
| 33 sampai 48 | Sungai Raka   | Slur 3       | Selanjut papiat dengan Mole 3 dan 4<br>Sungai Raka. Ada karni dan<br>daging. Ada daging. Daging<br>daging. Daging. Daging. Daging<br>daging. Daging. Daging. Daging<br>daging. Daging. Daging. Daging |

| No  | Aspek yang diteliti                                                                                     | Waktu | Skor Aspek |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 1   | Kebersihan rumah dan pekarangan                                                                         | 5     | 1          |
| 2   | Kebersihan, kondisi, dan perawatan alat-alat rumah tangga, seperti: kompor, lemari es, mesin cuci, dll. | 5     | 1          |
| 3   | Kebersihan pakaian, sepatu, dan perlengkapan rumah tangga lainnya                                       | 5     | 1          |
| 4   | Kebersihan kamar tidur, kamar mandi, dan kamar anak-anak                                                | 5     | 1          |
| 5   | Kebersihan dapur                                                                                        | 5     | 1          |
| 6   | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 7   | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 8   | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 9   | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 10  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 11  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 12  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 13  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 14  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 15  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 16  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 17  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 18  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 19  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 20  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 21  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 22  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 23  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 24  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 25  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 26  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 27  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 28  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 29  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 30  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 31  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 32  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 33  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 34  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 35  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 36  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 37  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 38  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 39  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 40  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 41  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 42  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 43  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 44  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 45  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 46  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 47  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 48  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 49  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 50  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 51  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 52  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 53  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 54  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 55  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 56  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 57  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 58  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 59  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 60  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 61  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 62  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 63  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 64  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 65  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 66  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 67  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 68  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 69  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 70  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 71  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 72  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 73  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 74  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 75  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 76  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 77  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 78  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 79  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 80  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 81  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 82  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 83  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 84  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 85  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 86  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 87  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 88  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 89  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 90  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 91  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 92  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 93  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 94  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 95  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 96  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 97  | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |
| 98  | Kebersihan kamar anak-anak                                                                              | 5     | 1          |
| 99  | Kebersihan kamar tidur                                                                                  | 5     | 1          |
| 100 | Kebersihan kamar mandi                                                                                  | 5     | 1          |

PEMERIKSAAN SCORING DAN DUPLIKASI TINDAK LANJUT

[illegible]

DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES

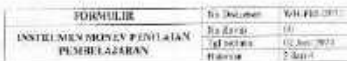


Principal Investigator: Dr. [Name]

Karlo Mik  
Karel Mik  
Eduard Madenok  
Pavlova  
Miroslava

[illegible]

PELOKAN BUDUKU DAN DUPLIKASI LINDAK LARUT



| Dasar        | Prinsip        | Angka Nilainya | Angka Baku (standar)                                                                                                                                                                     |
|--------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 sampai 10  | Segitiga kecil | Nilai 1        | Setoran pertama dengan Nilai 1 dan 100 persentasi                                                                                                                                        |
| 11 sampai 35 | Bulu           | Nilai 2        | Setoran kedua dengan Nilai 2, lebih banyak dari setoran pertama. Oleh karena itu, disyaratkan agar disetujui dengan persetujuan pemerintah, pemerintah akan disampingkan dan Termination |
| 36 sampai 10 | Segitiga besar | Nilai 3        | Setoran pertama dengan Nilai 3, lebih banyak dari setoran kedua. Oleh karena itu, disyaratkan agar disetujui dengan persetujuan pemerintah, pemerintah akan disampingkan dan Termination |

## - 5424 N

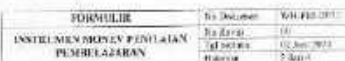
See Appendix 99-14 at the

Figure 10-10: A diagram showing a cross-section of a cell. The nucleus is labeled 'y' and the surrounding cytoplasm is labeled 'z'.



Programs Used: MS Word, MS Excel  
 Adminstr. Mgmt. Software: MS Word, MS Excel

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Code A/B          | 1       |
| Notes L/R         | 110/110 |
| Initials/Markings | 110/110 |
| Argument          | 110/110 |
| Markings          | 110/110 |

[illegible]

| Daerah       | Provinsi  | Angka Nelayan | Angka Kapal Nelayan                                                   |
|--------------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 0 sampai 10  | Gorontalo | 1000          | Setoran perikanan dengan 1000 kapal nelayan                           |
| 11 sampai 32 | Bali      | 1000          | Setoran perikanan dengan 1000 kapal nelayan dengan 1000 kapal nelayan |
| 33 sampai 10 | Sulawesi  | 1000          | Setoran perikanan dengan 1000 kapal nelayan dengan 1000 kapal nelayan |

## 0424N

Case Amount: \$7,144.00

YOUNG, J. A. 1993. *Journal of Great Lakes Research* 19:1-10.



#### 4. LKD Dosen

**LEMBAR KOREKSI PENILAI DAN PENGESAHAN PIMPINAN**  
SEMESTER GANJIL 2020/2021

**IDENTITAS**

Nama : Kuswardani, SST., NHI  
NIDN : 0601068302  
Perguruan Tinggi : Universitas Widyia Husada Semarang  
Status : Dosen Tetap  
Alamat PT : Jalan Sekeloa Raya No. 12 Krayak, Semarang  
Jurusan/Prodi : D III Psikologi  
Jabatan Fungsional/Gol : -  
Tempat dan tanggal lahir : Demak, 01 Juni 1983  
DM : D IV Fisioterapi Universitas Widyia Husada Semarang  
S2 : S2 Universitas Sebelas Maret  
S3 : -  
Unit yang diteliti : FT Integrasi  
No Hp : 08564061661



**PERNYATAAN DOSEN**

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Dosen Yang Membuat  
  
Kuswardani, SST., NHI  
NIP. 198306012010042079

**PERNYATAAN PENILAI**

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang diujikan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini.

Penilai  
  
Dewi Suci R.A.S.I.T.M.Kes (Hidat)  
NIP. 198010072003103244

**LEMBAR KOREKSI PENILAI DAN PENGESAHAN PIMPINAN**  
SEMESTER GAKIL 2020/2021

**IDENTITAS**

Nama : Suci Arunah  
NIDN : 0602118701  
Perguruan Tinggi : Universitas Widyia Husada Semarang  
Status : Dosen Tetap  
Alamat PT : Jalan Sekeloa Raya No. 12 Krayak, Semarang  
Jurusan/Prodi : D III Psikologi  
Jabatan Fungsional/Gol : -  
Tempat dan tanggal lahir : Sukoharjo, 2 November 1987  
DM : D IV Universitas Muhammadiyah Surakarta  
S2 : S2 Universitas Negeri Semarang  
S3 : -  
Unit yang diteliti : -  
No Hp : 085640264444



**PERNYATAAN DOSEN**

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Dosen Yang Membuat  
  
Suci Arunah  
NIP. 198711022010062084

**PERNYATAAN PENILAI**

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang diujikan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini.

Mengetahui  
Atasan Dosen  
  
Maulida Kurniamangtyan W.Ns/M.Kep  
NIP.

**LEMBAR KEBERHASILAN DAN PENGESAHAN PIMPINAN**  
**SEMESTER GANJIL 2020/2021**

**IDENTITAS**

Nama: Fintan Najib, SST, FL, M. Fis  
NIDN: 0501026233  
Perguruan Tinggi: Universitas Widyadarmas Semarang  
Seksi: Dosen Tetap  
Alamat PT: Jalan Sekeloa Raya No. 12 Krapyak, Semarang  
Jenis Pendidikan: D III Farmasi  
Cek: -  
Motto: 04 Februari 1997  
D IV Pemasaran Poltekkes Surakarta  
S2 Pendidikan Olahraga Kesehatan Farmasi  
Universitas Gadjah  
No. Induk: 087653351811

**Keberhasilan dan Pengesahan Pimpinan**

| No | Indikator                            | Hasil | Pengesahan |
|----|--------------------------------------|-------|------------|
| 1  | Keberhasilan dan Pengesahan Pimpinan | Hasil | Pengesahan |
| 2  | Keberhasilan dan Pengesahan Pimpinan | Hasil | Pengesahan |
| 3  | Keberhasilan dan Pengesahan Pimpinan | Hasil | Pengesahan |
| 4  | Keberhasilan dan Pengesahan Pimpinan | Hasil | Pengesahan |
| 5  | Keberhasilan dan Pengesahan Pimpinan | Hasil | Pengesahan |
| 6  | Keberhasilan dan Pengesahan Pimpinan | Hasil | Pengesahan |
| 7  | Keberhasilan dan Pengesahan Pimpinan | Hasil | Pengesahan |
| 8  | Keberhasilan dan Pengesahan Pimpinan | Hasil | Pengesahan |
| 9  | Keberhasilan dan Pengesahan Pimpinan | Hasil | Pengesahan |
| 10 | Keberhasilan dan Pengesahan Pimpinan | Hasil | Pengesahan |

**PERNYATAAN DOSEN**

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikannya yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Dosen Yang Membuat

Fintan Najib, SST, FL, M. Fis  
NIP. 199202042017092165

**PERNYATAAN PENILAI**

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditanyakan dan bisa menverifikasi laporan evaluasi ini

Penilai

Dewi Sari R.S.Si.T.M.Kes (Epid)  
NIP. 198010072003102044

**FORMULIR**

**LAPORAN HASIL MONITORING DAN**  
**EVALUASI LAPORAN KINERJA DOSEN**

No Dokumen: 1013/2020  
No Revisi: 0  
Tanggal: 02 Jun 2020  
Revisi: 1

**LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI LAPORAN KINERJA DOSEN**  
**SEMESTER GANJIL 2020/2021**

| No | Nama Dosen             | JENIS (Tipe) | Temuan                                                                                                                                                                                                                                                                              | Solusi/Revisi                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Budi Seto, S.Pd, M.Pd. | ILUPE (Tipe) | PEMBAHASAN                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                        |              | 1. Dalam melaksanakan kegiatan telah dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala.<br>2. Dalam melaksanakan kegiatan telah dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala.<br>3. Dalam kegiatan pengabdian masyarakat telah dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala. | 1. Tidak mengesampingkan monitoring dan evaluasi secara berkala.<br>2. Laporan SLK Semester I dan II, dan monitoring dan evaluasi secara berkala.<br>3. Tidak ada laporan pengabdian masyarakat yang dilakukan secara berkala. |
|    |                        |              | PEMBAHASAN                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                        |              | 1. Dalam melaksanakan kegiatan telah dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala.                                                                                                                                                                                              | 1. Tidak ada yang dilakukan secara berkala.<br>2. Laporan SLK Semester I dan II, dan monitoring dan evaluasi secara berkala.                                                                                                   |

**FORMULIR**

**LAPORAN HASIL MONITORING DAN**  
**EVALUASI LAPORAN KINERJA DOSEN**

No Dokumen: 1013/2020  
No Revisi: 0  
Tanggal: 02 Jun 2020  
Revisi: 1

| PENGABDIAN |  |                                                              |                                                                                                                                                 |
|------------|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  | 1. Tidak melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. | 1. Perlu dilaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat setiap semester sebagai tugas dosen dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi. |

Semarang, 11 April 2021  
Penilai

Dewi Sari R.S.Si.T.M.Kes

**LEMBAR KOREKSI PENILAI DAN PENGESAHAN PIMPINAN**  
SEMESTER GANJIL 2020/2021

**IDENTITAS**

Nama : Zainal Abidin, SST., MEd  
NIDN : 1012107701  
Perguruan Tinggi : Universitas Widya Husada Semarang  
Status : Dosen Tetap  
Alamat PT : Jalan Sukoh Raya No. 12 Krayak, Semarang  
Jabatan/Fungsional/Gol : D III Fungsional  
Tempat dan tanggal lahir : Boyolali, 13 Desember 1977  
D4 : DIV Politeknik Kesehatan Surokarto  
S2 : S2 Universitas 17 Agustus 1945 Semarang  
No Hp : 08527854426



**PERNYATAAN DOSEN**

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan buku pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tanggapan dan mengembalikannya yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikemukakan hari terakhir tidak benar

Dosen Yang Membuat  
  
Zainal Abidin, SST., MEd  
NIP. 197710132002041053

**PERNYATAAN PENILAI**

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini

Mengetahui  
Atasan Dosen  
  
Saef Amonah, SST., M.Kes  
NIP. 194711022010062084

**LEMBAR KOREKSI PENILAI DAN PENGESAHAN PIMPINAN**  
SEMESTER GANJIL 2020/2021

**IDENTITAS**

Nama : Alhamad Alifan Amro, SST., M.Fis  
NIDN : 0510684901  
Perguruan Tinggi : Universitas Widya Husada Semarang  
Status : Dosen Tetap  
Alamat PT : Jalan Sukoh Raya No. 12 Krayak, Semarang  
Jabatan/Fungsional/Gol : D III Fungsional  
Tempat dan tanggal lahir : Kotabumi, 16 Agustus 1999  
D4 : DIV Universitas Muhammadiyah Surakarta  
S2 : S2 Universitas Udayana  
Umur yang diteliti : -  
No Hp : 08125050553



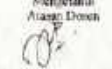
**PERNYATAAN DOSEN**

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan buku pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tanggapan dan mengembalikannya yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikemukakan hari terakhir tidak benar

Dosen Yang Membuat  
  
Alhamad Alifan Amro, SST., M.Fis  
NIDN 0510684901

**PERNYATAAN PENILAI**

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini

Mengetahui  
Atasan Dosen  
  
Saef Amonah, SST., M.Kes  
NIP. 194711022010062084

## IDENTITAS

[illegible]

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan buku pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengesampingkan yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikomunikasikan hari terbukti tidak benar

Luhur Setanti Agustiningsih, SST., M.Km  
NIDN 0621083403

Saya sudah menerima beberapa dokumen yang diperlukan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini.

Suci Ananti, SST, M Kes  
NIP. 198711022010062004



## 5. Hasil Edom Dosen Mengajar Semester Ganjil

[illegible]

| A      | B        | C          | D   | E                       | F  | G | H            | I   | J | K | L | M | N | O | P            |
|--------|----------|------------|-----|-------------------------|----|---|--------------|-----|---|---|---|---|---|---|--------------|
| 262.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | Sequent-Belt | 261 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 262.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 2 | Culcus       | 261 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | Culcus       |
| 264.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | Sequent-Belt | 263 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 264.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 5 | S-Belt       | 264 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | Sequent-Belt |
| 265.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 265 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 265.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 265 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 266.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 266 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 266.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 266 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 267.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 267 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 267.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 267 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 268.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 268 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 268.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 268 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 269.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 269 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 269.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 269 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 270.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 270 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 270.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 270 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 271.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 271 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 271.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 271 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 272.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 272 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 272.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 272 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 273.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 273 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 273.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 273 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 274.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 274 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 274.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 274 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 275.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 275 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 275.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 275 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 276.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 276 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 276.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 276 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 277.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 277 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 277.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 277 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 278.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 278 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 278.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 278 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 279.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 279 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 279.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 279 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 280.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 3 | S-Belt       | 280 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | S-Belt       |
| 280.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 2 | Culcus       | 280 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | Culcus       |
| 281.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 281 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 281.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 281 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 282.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 282 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 282.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 282 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 283.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 283 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 283.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 283 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 284.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 284 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 284.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 284 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 285.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 285 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 285.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 285 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 286.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 286 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 286.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 286 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 287.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 287 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 287.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 287 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 288.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 288 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 288.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 288 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 289.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 289 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 289.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 289 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 290.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 290 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 290.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 290 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 291.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 291 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 291.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 291 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 292.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 292 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 292.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 292 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 293.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 293 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 293.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 293 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 294.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 294 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 294.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 294 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 295.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 295 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 295.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 295 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 296.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 296 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 296.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 296 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 297.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 297 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 297.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 297 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 298.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 298 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 298.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 298 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 299.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 299 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 299.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 299 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 300.02 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 300 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |
| 300.03 | 10000000 | 1000000000 | 300 | ALDHA, S.Fm, S.Fm, M.Fm | 10 | 4 | S-Belt       | 300 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | Sequent-Belt |

[illegible]

|    | A              | B                | C                        | D  | E | F           | G | H           | I    | J    | K    | L    | M  | N           | O |
|----|----------------|------------------|--------------------------|----|---|-------------|---|-------------|------|------|------|------|----|-------------|---|
| 35 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 4 | Sangat Baik |   |             | 4    | 4    | 4    | 4    | 16 | Sangat Baik |   |
| 36 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 2 | Cukup       |   |             | 2    | 2    | 2    | 2    | 8  | Cukup       |   |
| 37 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 3 | Baik        |   |             | 3    | 4    | 3    | 3    | 13 | Sangat Baik |   |
| 38 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 4 | Sangat Baik |   |             | 4    | 4    | 4    | 4    | 16 | Sangat Baik |   |
| 39 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 4 | Sangat Baik |   |             | 4    | 4    | 4    | 4    | 16 | Sangat Baik |   |
| 40 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 4 | Sangat Baik |   |             | 4    | 4    | 4    | 4    | 16 | Sangat Baik |   |
| 41 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 4 | Sangat Baik |   |             | 4    | 4    | 4    | 4    | 16 | Sangat Baik |   |
| 42 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 1 | Kurang      |   |             | 1    | 2    | 1    | 2    | 6  | Cukup       |   |
| 43 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 4 | Sangat Baik |   |             | 4    | 4    | 4    | 4    | 16 | Sangat Baik |   |
| 44 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 3 | Baik        |   |             | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |
| 45 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 3 | Baik        |   |             | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |
| 46 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 3 | Baik        |   |             | 3    | 3    | 3    | 4    | 13 | Sangat Baik |   |
| 47 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 3 | Baik        |   |             | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |
| 48 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 4 | Sangat Baik |   |             | 4    | 4    | 4    | 4    | 16 | Sangat Baik |   |
| 49 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 4 | Sangat Baik |   |             | 4    | 4    | 4    | 4    | 16 | Sangat Baik |   |
| 50 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 3 | Baik        |   |             | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |
| 51 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 2 | Cukup       |   |             | 2    | 2    | 2    | 2    | 8  | Cukup       |   |
| 52 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 10 | 3 | Baik        |   |             | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |
| 53 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 20 | 3 | Baik        |   | Sangat Baik | 16   | 16   | 16   | 16   | 17 |             |   |
| 54 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 20 | 3 | Baik        |   | Baik        | 16   | 17   | 16   | 20   |    |             |   |
| 55 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 20 | 3 | Baik        |   | Cukup       | 8    | 7    | 7    | 11   |    |             |   |
| 56 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 20 | 3 | Baik        |   | Kurang      | 1    | 1    | 2    | 2    |    |             |   |
| 57 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 20 | 4 | Sangat Baik |   | jumlah      | 51   | 51   | 51   | 51   |    |             |   |
| 58 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 20 | 3 | Baik        |   | Rata-rata   | 3,12 | 3,14 | 3,20 | 3,02 |    |             |   |
| 59 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 20 | 3 | Baik        |   | Max         | 4    | 4    | 4    | 4    |    |             |   |
| 60 | D3 Fisioterapi | BAHASA INGGRIS I | EDI ASTUTI DEWI MUROHANI | 20 | 4 | Sangat Baik |   | Min         | 1    | 1    | 1    | 1    |    |             |   |



|                                                                                                              | A                                                                | B | C | D  | E | F           | G              | H | I    | J    | K    | L    | M  | N           | O |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|-------------|----------------|---|------|------|------|------|----|-------------|---|
| 275                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |                |   | 3    | 4    | 3    | 4    | 14 | Sangat Baik |   |
| 276                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 4 | Sangat Baik |                |   | 4    | 5    | 4    | 5    | 14 | Sangat Baik |   |
| 277                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |                |   | 3    | 4    | 3    | 4    | 14 | Sangat Baik |   |
| 278                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |                |   | 3    | 2    | 4    | 3    | 12 | Baik        |   |
| 279                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |                |   | 3    | 3    | 4    | 3    | 13 | Sangat Baik |   |
| 280                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |                |   | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Sangat Baik |   |
| 281                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 4 | Sangat Baik |                |   | 4    | 3    | 3    | 3    | 13 | Sangat Baik |   |
| 282                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 4 | Sangat Baik |                |   | 4    | 4    | 3    | 3    | 14 | Sangat Baik |   |
| 283                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |                |   | 3    | 4    | 4    | 3    | 14 | Sangat Baik |   |
| 284                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 4 | Sangat Baik |                |   | 4    | 3    | 4    | 4    | 15 | Sangat Baik |   |
| 285                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 4 | Sangat Baik |                |   | 4    | 3    | 3    | 4    | 14 | Sangat Baik |   |
| 286                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 4 | Sangat Baik |                |   | 4    | 4    | 4    | 3    | 15 | Sangat Baik |   |
| 287                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 2 | Cukup       |                |   | 2    | 4    | 4    | 4    | 14 | Sangat Baik |   |
| 288                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |                |   | 3    | 2    | 4    | 4    | 13 | Sangat Baik |   |
| 289                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |                |   | 3    | 3    | 2    | 4    | 12 | Baik        |   |
| 290                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 4 | Sangat Baik |                |   | 4    | 3    | 3    | 2    | 12 | Baik        |   |
| 291                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 2 | Cukup       |                |   | 2    | 4    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |
| 292                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |                |   | 3    | 2    | 4    | 2    | 12 | Baik        |   |
| 293                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |                |   | 3    | 3    | 2    | 4    | 12 | Baik        |   |
| 294                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |                |   | 3    | 3    | 3    | 2    | 11 | Baik        |   |
| 295                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |                |   | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |
| 296                                                                                                          | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 4 | Sangat Baik | Sangat B       |   | 134  | 128  | 119  | 126  |    |             |   |
| 297                                                                                                          | 03 Fisiot ANATOMI DASAR PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd           |   |   | 20 | 3 | Baik        | Baik           |   | 144  | 150  | 133  | 146  |    |             |   |
| 298                                                                                                          | 03 Fisiot ANATOMI DASAR PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd           |   |   | 20 | 3 | Baik        | Cukup          |   | 16   | 18   | 21   | 12   |    |             |   |
| 299                                                                                                          | 03 Fisiot ANATOMI DASAR PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd           |   |   | 20 | 3 | Baik        | Kurang         |   | 0    | 0    | 1    | 0    |    |             |   |
| 300                                                                                                          | 03 Fisiot ANATOMI DASAR PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd           |   |   | 20 | 3 | Baik        | Jumlah         |   | 294  | 294  | 294  | 294  |    |             |   |
| 301                                                                                                          | 03 Fisiot ANATOMI DASAR PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd           |   |   | 20 | 4 | Sangat Baik | Rata-rata      |   | 3,40 | 3,37 | 3,33 | 3,35 |    |             |   |
| 302                                                                                                          | 03 Fisiot ANATOMI DASAR PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd           |   |   | 20 | 4 | Sangat Baik | Max            |   | 4    | 4    | 4    | 4    |    |             |   |
| 303                                                                                                          | 03 Fisiot ANATOMI DASAR PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd           |   |   | 20 | 3 | Baik        | Min            |   | 2    | 2    | 1    | 2    |    |             |   |
| 304                                                                                                          | 03 Fisiot ANATOMI DASAR PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd           |   |   | 30 | 4 | Sangat Baik | A. Sangat Baik |   |      |      |      |      |    |             |   |
| ... pak kristian baru    pak didik baru    bu astuti baru    bu edi baru    mbak uun baru    pak fransis ... |                                                                  |   |   |    |   |             |                |   |      |      |      |      |    |             |   |

|                                                                                                             | A              | B          | C                | D         | E        | F     | G           | H         | I | J | K    | L    | M    | N    | O      | P           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|------------------|-----------|----------|-------|-------------|-----------|---|---|------|------|------|------|--------|-------------|
| 1                                                                                                           | prodi          | nama_kelar | akul             | nama      | pertanya | score | keterangan  |           |   |   | P1   | P2   | P3   | P4   | Jumlah | Kategori    |
| 2                                                                                                           | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 10       | 3     | Baik        |           |   |   | 3    | 3    | 3    | 3    | 12     | Baik        |
| 3                                                                                                           | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 10       | 5     | Baik        |           |   |   | 3    | 3    | 3    | 3    | 12     | Baik        |
| 4                                                                                                           | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 10       | 3     | Baik        |           |   |   | 3    | 3    | 3    | 4    | 13     | Sangat Baik |
| 5                                                                                                           | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 10       | 2     | Cukup       |           |   |   | 2    | 2    | 2    | 2    | 8      | Cukup       |
| 6                                                                                                           | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 10       | 4     | Sangat Baik |           |   |   | 4    | 4    | 4    | 4    | 16     | Sangat Baik |
| 7                                                                                                           | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 10       | 4     | Sangat Baik |           |   |   | 4    | 4    | 4    | 4    | 16     | Sangat Baik |
| 8                                                                                                           | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 10       | 3     | Baik        |           |   |   | 3    | 3    | 3    | 3    | 12     | Baik        |
| 9                                                                                                           | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 20       | 3     | Baik        | Sangat Ba |   |   | 2    | 2    | 2    | 2    | 9      |             |
| 10                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 20       | 3     | Baik        | Baik      |   |   | 4    | 4    | 4    | 4    | 16     |             |
| 11                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 20       | 3     | Baik        | Cukup     |   |   | 1    | 1    | 1    | 1    | 4      |             |
| 12                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 20       | 2     | Cukup       | Kurang    |   |   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |             |
| 13                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 20       | 4     | Sangat Baik | Jumlah    |   |   | 7    | 7    | 7    | 7    | 28     |             |
| 14                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 20       | 4     | Sangat Baik | Rata-rata |   |   | 3,24 | 3,14 | 3,14 | 3,14 |        |             |
| 15                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 20       | 3     | Baik        | Max       |   |   | 4    | 4    | 4    | 4    | 16     |             |
| 16                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 30       | 3     | Baik        | Min       |   |   | 2    | 2    | 2    | 2    | 8      |             |
| 17                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 30       | 3     | Baik        |           |   |   |      |      |      |      |        |             |
| 18                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 30       | 3     | Baik        |           |   |   |      |      |      |      |        |             |
| 19                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 30       | 1     | Cukup       |           |   |   |      |      |      |      |        |             |
| 20                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 30       | 4     | Sangat Baik |           |   |   |      |      |      |      |        |             |
| 21                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 30       | 4     | Sangat Baik |           |   |   |      |      |      |      |        |             |
| 22                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 30       | 3     | Baik        |           |   |   |      |      |      |      |        |             |
| 23                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 40       | 1     | Cukup       |           |   |   |      |      |      |      |        |             |
| 24                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 40       | 3     | Baik        |           |   |   |      |      |      |      |        |             |
| 25                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 40       | 4     | Sangat Baik |           |   |   |      |      |      |      |        |             |
| 26                                                                                                          | 03 Fisioterapi | KATHOLIK   | PENDIDIKAN AGAMA | Fransiska | 40       | 2     | Cukup       |           |   |   |      |      |      |      |        |             |
| ... pak didik baru    bu astuti baru    bu edi baru    mbak uun baru    pak fransiskus baru    pak kris ... |                |            |                  |           |          |       |             |           |   |   |      |      |      |      |        |             |

|     | A                                                                | B | C | D  | E | F           | G | H | I | J | K | L | M  | N           | O | P | Q | R | S | T | U | V |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|-------------|---|---|---|---|---|---|----|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 269 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 4 | Sangat Baik |   |   | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 270 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 271 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 272 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 273 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 274 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 275 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 276 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 277 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 278 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 279 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 280 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 281 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 282 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 283 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 284 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 285 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 286 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 287 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 288 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 289 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 290 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 291 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 292 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 293 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 294 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 295 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 296 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 297 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 298 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 299 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 300 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 301 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 302 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 303 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 304 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 305 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 306 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 307 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 308 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 309 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 310 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 311 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 312 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 313 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 314 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 315 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 316 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 317 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 318 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 319 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 320 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 321 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 322 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 323 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 324 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 325 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 326 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 327 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 328 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 329 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 330 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 331 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 332 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 333 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 334 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 335 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 336 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 337 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 338 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 339 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 340 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 341 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 342 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 343 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 344 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 345 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 346 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 347 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 348 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sangat Baik |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 349 | 03 Fisiot TERAPI LATIHAN TUMBAANG PITRATUN NAUZH, S.S.T.Pd, M.Pd |   |   | 30 | 3 | Baik        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 |    |             |   |   |   |   |   |   |   |   |

| A   | B                              | C                       | D  | E | F           | G | H | I | J | K | L | M  | N           | O |
|-----|--------------------------------|-------------------------|----|---|-------------|---|---|---|---|---|---|----|-------------|---|
| 287 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 288 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 2 | 10 | Sekel       |   |
| 289 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | Sangat Baik |   |
| 290 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 291 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 292 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sangat Baik |   |   | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Sangat Baik |   |
| 293 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | Sekel       |   |
| 294 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sangat Baik |   |   | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Sangat Baik |   |
| 295 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sangat Baik |   |   | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Sangat Baik |   |
| 296 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sangat Baik |   |   | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Sangat Baik |   |
| 297 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Grup        |   |   | 3 | 3 | 3 | 2 | 8  | Grup        |   |
| 298 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 299 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 300 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sangat Baik |   |   | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Sangat Baik |   |
| 301 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Grup        |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 302 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 303 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 304 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 305 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sangat Baik |   |   | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Sangat Baik |   |
| 306 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 307 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 308 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 309 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 310 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 311 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 312 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 313 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 314 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 315 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 316 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 317 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 318 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 319 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M, H | 20 | 1 | Sekel       |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Sekel       |   |
| 320 | 02 Fisika TERAPI LATHAN OBGGYN | USWATDAM, S.S.T.P, M,   |    |   |             |   |   |   |   |   |   |    |             |   |



[illegible]

[illegible]



| A                                                                                   | B                                              | C                          | D  | E | F           | G | H         | I    | J    | K    | L    | M  | N           | O | P | Q | R |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|----|---|-------------|---|-----------|------|------|------|------|----|-------------|---|---|---|---|
| 100                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 2 | Cukup       |   |           | 2    | 2    | 2    | 2    | 8  | Cukup       |   |   |   |   |
| 101                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 4 | Sangat Baik |   |           | 4    | 4    | 4    | 4    | 16 | Sangat Baik |   |   |   |   |
| 102                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |   |   |   |
| 103                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |   |   |   |
| 104                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 2    | 3    | 3    | 11 | Baik        |   |   |   |   |
| 105                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 2    | 3    | 3    | 11 | Baik        |   |   |   |   |
| 106                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |   |   |   |
| 107                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 3    | 3    | 4    | 13 | Sangat Baik |   |   |   |   |
| 108                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |   |   |   |
| 109                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |   |   |   |
| 110                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |   |   |   |
| 111                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 4 | Sangat Baik |   |           | 4    | 3    | 4    | 4    | 15 | Sangat Baik |   |   |   |   |
| 112                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 2 | Cukup       |   |           | 2    | 2    | 2    | 2    | 8  | Cukup       |   |   |   |   |
| 113                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |   |   |   |
| 114                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |   |   |   |
| 115                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |   |   |   |
| 116                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 2 | Cukup       |   |           | 2    | 2    | 2    | 2    | 8  | Cukup       |   |   |   |   |
| 117                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 1    | 3    | 3    | 10 | Baik        |   |   |   |   |
| 118                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 2    | 4    | 2    | 11 | Baik        |   |   |   |   |
| 119                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 2    | 3    | 2    | 10 | Baik        |   |   |   |   |
| 120                                                                                 | 09 Fisioterapi Terapi Manual                   | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 10 | 3 | Baik        |   |           | 3    | 3    | 3    | 3    | 12 | Baik        |   |   |   |   |
| 121                                                                                 | 09 Fisioterapi ETIKA PROFESI DAN HK. KESEHATAN | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 20 | 3 | Baik        |   | Sangat B  | 39   | 36   | 39   | 37   |    |             |   |   |   |   |
| 122                                                                                 | 09 Fisioterapi ETIKA PROFESI DAN HK. KESEHATAN | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 20 | 3 | Baik        |   | Baik      | 78   | 70   | 70   | 72   |    |             |   |   |   |   |
| 123                                                                                 | 09 Fisioterapi ETIKA PROFESI DAN HK. KESEHATAN | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 20 | 3 | Baik        |   | Cukup     | 7    | 11   | 9    | 9    |    |             |   |   |   |   |
| 124                                                                                 | 09 Fisioterapi ETIKA PROFESI DAN HK. KESEHATAN | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 20 | 3 | Baik        |   | Kurang    | 0    | 2    | 1    | 1    |    |             |   |   |   |   |
| 125                                                                                 | 09 Fisioterapi ETIKA PROFESI DAN HK. KESEHATAN | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 20 | 3 | Baik        |   | Jumlah    | 119  | 119  | 119  | 119  |    |             |   |   |   |   |
| 126                                                                                 | 09 Fisioterapi ETIKA PROFESI DAN HK. KESEHATAN | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 20 | 4 | Sangat Baik |   | Rata-rata | 3,27 | 3,18 | 3,24 | 3,22 |    |             |   |   |   |   |
| 127                                                                                 | 09 Fisioterapi ETIKA PROFESI DAN HK. KESEHATAN | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 20 | 2 | Cukup       |   | Min       | 4    | 4    | 4    | 4    |    |             |   |   |   |   |
| 128                                                                                 | 09 Fisioterapi ETIKA PROFESI DAN HK. KESEHATAN | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 20 | 4 | Sangat Baik |   | Maks      | 2    | 1    | 1    | 1    |    |             |   |   |   |   |
| 129                                                                                 | 09 Fisioterapi ETIKA PROFESI DAN HK. KESEHATAN | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 20 | 4 | Sangat Baik |   | 2 kali    |      |      |      |      |    |             |   |   |   |   |
| 130                                                                                 | 09 Fisioterapi ETIKA PROFESI DAN HK. KESEHATAN | ZAINALABIDIN, S.S.T.P. M.H | 20 | 4 | Sangat Baik |   | 2 kali    |      |      |      |      |    |             |   |   |   |   |
| pak selamat baru bu ning baru bu suci baru pak zaenal baru REKAP 1 REKAP 2 REKA ... |                                                |                            |    |   |             |   |           |      |      |      |      |    |             |   |   |   |   |