



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN 2019 / 2020**

PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS

**FAKULTAS KESEHATAN DAN KETEKNISIAN MEDIS
UNIVERSITAS WIDYA HUSADA
SEMARANG**

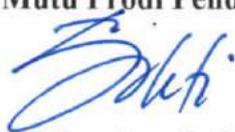
2020

 UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG	UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG Jl. Subali Raya No. 12 Krapyak, Semarang Telp. (024) 731-2988, 731-2944 Fax. (024) 731-2944 Email: widya_husada@yahoo.com Web: www.Universitash.ac.id	
	HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)	Kode Bagian 6

Pengesahan

Prodi / bagian : **Pendidikan Profesi Ners/ Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran**
Fakultas /Biro : **Kesehatan dan Keteknisian Medis**
No. Dokumen : **WH-FM-06/02**
Tanggal Berlaku : **02 Juni 2020**
Nomor Revisi : **01**

Disiapkan Oleh : **Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Profesi Ners**



Ns. Tri Sakti Widyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.An.

Ketua Prodi Pendidikan Profesi Ners



Ns. Mariyati, M.Kep., Sp.Kep.J.

Diperiksa Oleh : **Kepala Lembaga Penjaminan Mutu**



Dewi Sari R, S.Si.T., M.Kes (Epid).

Disahkan Oleh : **Dekan Fakultas Kesehatan Dan Keteknisian Medik**



Ns. Maulidta Karunianingtyas Wirawati, M.Kep.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan YME atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini dapat diselesaikan. Universitas Widya Husada menjalankan proses monitoring dan evaluasi dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang tertuang dalam Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 dan Permenristekdikti No 62 Tahun 2016.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak di Universitas Widya Husada yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan monitoring dan evaluasi ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan dalam penyusunan laporan monitoring dan evaluasi ini. Oleh karena itu kami menerima saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat dan masukan untuk Universitas Widya Husada menjadi lebih baik lagi.

Semarang, 7 September 2020

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
Prodi Pendidikan Profesi Ners

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
D. Dasar Hukum	2
BAB II LAPORAN MONEV	3
A. Monev Kurikulum.....	3
B. Monev Pembelajaran	9
C. Monev Kinerja	14
BAB III PENUTUP	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran/ Rekomendasi	19
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Hasil Rekapitulasi Evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran (Ceklis Mutu RPS)	
2. Hasil Rekapitulasi Pelaksanaan penilaian pembelajaran (Blue print soal)	
3. Hasil Rekapitulasi Mahasiswa Menilai Dosen	
4. Hasil Rekapitulasi Perkuliahan Daring	
5. Laporan BKD Dosen sudah di Evaluasi	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Widya Husada Semarang merupakan salah satu perguruan tinggi yang melaksanakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan sesuai dengan Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 dan Permenristekdikti No 62 Tahun 2016.

Monitoring dan evaluasi merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Universitas. Data monev merupakan data dari, oleh dan untuk Universitas. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi dalam melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, menetapkan pelaksanaan, monitoring dan evaluasi, serta perbaikan terus menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan.

Pada semester genap tahun 2019/2020 Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas Widya Husada akan melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap semua bidang yaitu bidang kurikulum, bidang pembelajaran, bidang institusi, bidang kinerja dan bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Monev dilakukan di semua program studi serta unit terkait yang mendukung pelaksanaan setiap bidang tersebut

B. Tujuan

1. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan standar SPMI
2. Mengetahui kinerja tenaga pendidik di Prodi Pendidikan Profesi Ners
3. Mengetahui kinerja Prodi Pendidikan Profesi Ners
4. Mengetahui kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Prodi Pendidikan Profesi Ners
5. Menjadi dasar dilaksanakannya pengendalian standar
6. Menjadi dasar dilaksanakannya perbaikan berkelanjutan

C. Manfaat

1. Meningkatkan profesionalisme dosen dalam melaksanakan tugas
2. Meningkatkan mutu proses dan hasil pendidikan
3. Meningkatkan atmosfer akademik di Universitas Widya Husada Semarang
4. Meningkatkan kepuasan *stake holder*

D. Dasar Hukum

1. Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Permenristekdikti No 62 Tahun 2016 tentang Sistem Panjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
5. Permenristekdikti RI No 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
6. Statuta Universitas Widya Husada;
7. Kebijakan SPMI Universitas Widya Husada.
8. Manual SPMI Universitas Widya Husada Semarang
9. Standar SPMI Universitas Widya Husada Semarang

BAB II

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

A. Monev Kurikulum Prodi Pendidikan Profesi Ners

Monitoring dan evaluasi (Monev) Kurikulum meliputi dua monev yaitu Monev RPS dan Monev Blue Print

1. Monev RPS

a. Hasil Monitoring dan Analisa Data

Indikator Evaluasi pelaksanaan pembelajaran ada 10 terdiri dari

- 1) Kelengkapan unsur RPS,
- 2) Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK),
- 3) Rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional untuk me mudahkan proses penilaian,
- 4) Rumusan CPMK harus berorientasi kepada mahasiswa atau peserta didik,
- 5) Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar,
- 6) Minimal ada tiga strategi/bentuk/model pembelajaran berbeda yang digunakan prodi,
- 7) Pengalaman belajar memiliki karakteristik proses pembelajaran (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan student center learning),
- 8) Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil penelitian dosen dalam proses penyusunan RPS,
- 9) Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil kegiatan pengabdian dosen dalam proses penyusunan RPS,
- 10) Evaluasi pembelajaran yang dirancang mencakup 3C, mengintegrasikan berbagai teknik dan instrumen penilaian, dan mempertimbangkan pembobotan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hasil Evaluasi dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 2.1 Hasil Analisa Data Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran semester Genap 2019/2020

Mata Kuliah	*Skor Tiap Indikator Proses Pembelajaran											Kategori Penilaian
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	
1. Keperawatan Komunitas dan Keluarga	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
2. Keperawatan Gerontik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
3. Keperawatan Gawat Darurat	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
4. Manajemen Keperawatan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
5. Elektif (Peminatan)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3
Rata-rata Skor	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3

Keterangan :

*Skor Tiap Indikator Penilaian Mutu Pembelajaran = 1)Kelengkapan unsur RPS, 2)Keterkaitan CPL dengan CPMK, 3)Kespesifikan rumusan CPMK, 4)Orientasi Rumusan CPMK, 5)Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar, 6)Strategi pembelajaran, 7)Karakteristik proses pembelajaran, 8)Usaha integrase hasil penelitian dalam proses penyusunan RPS, 9)Usaha integrase hasil pengabdian dalam proses penyusunan RPS, 10)Evaluasi pembelajaran

Berdasarkan data tabel 2.1 tampak bahwa dari 10 indikator kualitas proses pembelajaran di semester Genap 2019/2020, indikator yang memiliki skor tertinggi adalah 3 sebesar 5 mata kuliah

indikator yang memiliki skor terendah adalah 3 sebesar 5 mata kuliah

Secara umum, kualitas pembelajaran menunjukkan rata-rata skor total sebesar 30, skor tersebut termasuk dalam kategori Sangat baik.

b. Evaluasi Hasil Monitoring

Jumlah matakuliah Semester Genap 2019/2020 sebanyak : 5 matakuliah, yang memiliki RPS sebanyak 5 atau sebesar 100 %

Tanggal pelaksanaan monev : 7 September 2020.

Hasil monev selanjutnya di gunakan sebagai bahan Rapat Tinjauan Managemen (RTM), pada tanggal 28 September2020
 Dari hasil monev tersebut terdapat beberapa temuan dan disusun perbaikan dalam Rencana Tindak Lanjut sebagai berikut :

Tabel 2.2 Hasil Temuan dan Rencana Tindak Lanjut Monev Pelaksanaan Proses Pembelajaran

No	Indikator	Temuan	Rencana Tindak Lanjut (RTL)		
			Kegiatan	Waktu (Bulan, Tahun)	Indikator Capaian
1	Kelengkapan unsur RPS	-	-	-	-
2	Keterkaitan CPL dengan CPMK,	-	-	-	-
3	Kespesifikan rumusan CPMK	-	-	-	-
4	Orientasi Rumusan CPMK	-	-	-	-
5	Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar,	-	-	-	-
6	Strategi pembelajaran,	-	-	-	-
7	Karakteristik proses pembelajaran,	-	-	-	-
8	Usaha integrase hasil penelitian dalam proses penyusunan RPS,	-	-	-	-
9	Usaha integrase hasil pengabdian dalam proses penyusunan RPS	-	-	-	-
10	Evaluasi pembelajaran	-	-	-	-

5. Elektif (Peminatan)	1	1	1	1	1	1	Kurang Baik
Rata-rata Skor	1	1	1	1	1	1	Kurang Baik

Keterangan :

*Skor Tiap Indikator Penilaian Mutu Pembelajaran = 1)Kelengkapan unsur blue print, 2)prinsip penilaian, 3)tekhnik penilaian, 4)instrument penilaian, 5)Unsur penilaian, 6)uji validitas

Berdasarkan data tabel 2.3 dari 6 indikator kualitas proses penilaian semester 2 didapatkan bahwa :

indikator yang memiliki skor tertinggi adalah 1 sebesar 5 mata kuliah

indikator yang memiliki skor terendah adalah 1 sebesar 5 mata kuliah

Secara umum, kualitas penilaian menunjukkan rata-rata skor total sebesar 1, skor tersebut termasuk dalam kategori kurang baik.

b. Evaluasi Hasil Monitoring Proses Penilaian

Jumlah matakuliah per semester,

Semester Genap 2019/2020 sebanyak : 5 matakuliah, yang memiliki Blue Print sebanyak 0 atau sebesar 0 %

Tanggal pelaksanaan monev : 7 September 2020

Hasil monev selanjutnya di gunakan sebagai bahan Rapat Tinjauan Managemen (RTM), pada tanggal 28 September2020.

Dari hasil monev tersebut terdapat beberapa temuan dan disusun perbaikan dalam Rencana Tindak Lanjut sebagai berikut

:

Tabel 2.4 Hasil Temuan dan Rencana Tindak Lanjut Monev Proses Penilaian

No	Indikator	Temuan	Rencana Tindak Lanjut (RTL)		
			Kegiatan	Waktu (Bulan, Tahun)	Indikator Capaian
1	Kelengkapan Unsur Blue Print	0% kelengkapan unsur pada blue print kurang baik	Apersepsi dan penyusunan pembuatan blueprint praktik klinik profesi	Oktober 2020	Tersedianya blueprint praktik klinik profesi
2	Prinsip Penilaian	0% prinsip penilaian pada blue print kurang baik	Menyusun prinsip penilaian sesuai kategori	Oktober 2020	Blueprint praktik klinik sesuai prinsip penilaian
3	Teknik Penilaian	0% teknik penilaian pada blue print kurang baik	Menyusun teknik penilaian sesuai kategori	Oktober 2020	Blueprint praktik klinik sesuai teknik penilaian
4	Instrument Penilaian	0% instrumen penilaian pada blue print kurang baik	Menyusun instrumen penilaian sesuai kategori	Oktober 2020	Blueprint praktik klinik sesuai instrumen

					penilaian
5	Unsur Penilaian	0% unsur penilaian pada blue print kurang baik	Menyusun unsur penilaian sesuai kategori	Oktober 2020	Blueprint praktik klinik sesuai unsur penilaian
6	Uji Validitas	0% uji validitas pada blue print kurang baik	Melakukan uji validitas sesuai kategori	Oktober 2020	Blueprint praktik klinik dilakukan uji validitas

B. Monev Pembelajaran Prodi Pendidikan Profesi Ners

Monitoring dan evaluasi (Monev) Pembelajaran menggunakan kuesioner mahasiswa menilai dosen dan Monev Pembelajaran Daring. Evaluasi mahasiswa menilai dosen semester Genap 2019/2020 Prodi Pendidikan Profesi Ners dilaksanakan di akhir semester tanggal 7 September 2020.

1. Monev Mahasiswa Menilai Dosen

a. Hasil Monitoring dan Analisa Data

Diisi mahasiswa sebanyak : 17 (Tujuh Belas) dengan indikator penilaian meliputi :

- 1) Keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa,
- 2) Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat,
- 3) Kepastian bahwa pelayanan dosen sesuai dengan ketentuan,

4) Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa.

Hasil Evaluasi dapat dilihat pada tabel berikut ini

Tabel 2.5 Hasil Analisa Data Kuesioner Mahasiswa Menilai Dosen Prodi Pendidikan Profesi Ners

Indikator penilaian	Skor penilaian persepsional			Kategori penilaian persepsional							
				Kurang		Cukup		Baik		Sangat Baik	
	Rerata	Min	Maks	n	%	n	%	n	%	n	%
Keandalan pelayanan	2,8	2	4	0	0	5	29,4	11	64,7	1	5,9
Responsivitas	2,8	2	4	0	0	4	23,5	12	70,6	1	5,9
Kepastian pelayanan	2,8	1	3	1	5,9	2	11,8	14	82,4	0	0
Kepedulian/perhatian	3,1	2	4	0	0	2	11,8	11	64,7	4	23,5
Total	2,9	1,75	3,75		1,5		19,1		70,6		8,8

Dari tabel 2.5 tersebut di atas tampak bahwa :

- 1) Skor rata-rata (mean) total skor adalah 2,9
- 2) Skor minimal sebesar 1,8
- 3) Skor maksimal sebesar 3,8
- 4) Secara keseluruhan kategori kualitas dosen menurut penilaian mahasiswa adalah termasuk kategori baik (70,6%).

Secara rinci kategori penilaian persepsional untuk parameter :

- 1) Keandalan pelayanan sebagian besar termasuk kategori baik sebesar 64,7 %
- 2) Responsivitas sebagian besar termasuk kategori baik sebesar 70,6 %

- 3) Kepastian pelayanan sebagian besar termasuk kategori baik sebesar 82,4 %
- 4) Kepedulian/ perhatian menunjukkan sebagian besar termasuk kategori baik sebesar 64,7 %
- b. Evaluasi Hasil Monitoring
- Hasil monev tersebut menjadi bahan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) pada tingkat Prodi dan Dekanat pada tanggal 28 September 2020. Dari RTM tersebut diperoleh beberapa temuan dan telah dilakukan perumusan Rencana Tindak Lanjut sebagai berikut :

Tabel 2.6 Hasil Temuan dan Rencana Tindak Lanjut Monev Pembelajaran Mahasiswa Menilai Dosen

Indikator	Temuan	Rencana Tindak Lanjut (RTL)		
		Kegiatan	Waktu (Bulan, Tahun)	Indikator Capaian
Keandalan dan kemampuan dosen	-	-	-	-
Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa	-	-	-	-
Kepastian pelayanan dosen	-	-	-	-
Kepedulian dosen kepada mahasiswa	-	-	-	-

2. Monev Perkuliahan Daring

a. Hasil Monev Perkuliahan Daring

Tanggal Pelaksanaan Monev : 7 September 2020

Diisi mahasiswa sebanyak : 17 Mahasiswa

Pada monev ini akan dievaluasi beberapa hal antara lain: Aplikasi pembelajaran, Media pembelajaran, Kesiapan Dosen, Kendala, Proses Pembelajaran Daring. Hasil moner perkuliahan daring adalah sebagai berikut :

- 1) Aplikasi pembelajaran daring yang dianggap paling efektif
 - a) Mahasiswa memilih Whatsapp sebanyak 23,5 %
 - b) Mahasiswa memilih Google Classroom sebanyak 23,5 %
 - c) Mahasiswa memilih Zoom sebanyak 52,9 %
 - d) Mahasiswa memilih Webex sebanyak 0 %
 - e) Mahasiswa memilih Schoology sebanyak 0 %
 - f) Mahasiswa memilih Lain-lain (sebutkan) sebanyak 0 %
- 2) Media pembelajaran apa yang paling efektif
 - a) Diskusi chatting WA dipilih sebanyak 17,6 % mahasiswa
 - b) Video Confrence dipilih sebanyak 23,5 % mahasiswa
 - c) Pemberian Tugas dan pembahasan dipilih sebanyak 23,5 % mahasiswa
 - d) Latihan Soal dan pembahasan dipilih sebanyak 35,3 % mahasiswa
 - e) Video tutorial / penjelasan materi dipilih sebanyak 5,9 % mahasiswa
 - f) Modul dipilih sebanyak 0 % mahasiswa
 - g) Lain-lain (sebutkan) dipilih sebanyak 0 % mahasiswa

- 3) Kendala proses pembelajaran daring
- a) Jaringan internet dipilih sebanyak 41,2 % mahasiswa
 - b) Kondisi sekitar yang tidak nyaman dipilih sebanyak 0 % mahasiswa
 - c) Materi / bahan ajar perkuliahan dipilih sebanyak 0 % mahasiswa
 - d) Kuota internet dipilih sebanyak 47,1 % mahasiswa
 - e) Kemampuan dosen dalam pelaksanaan daring dipilih sebanyak 0 % mahasiswa
- 4) Proses pelaksanaan Perkuliahan daring

Tabel 2.7 Hasil Kuisioner Evaluasi Perkuliahan Daring

No	Indikator	Skor Rata-Rata	Kategori
1	Proses pembelajaran daring di Unv. Widya Husada Semarang	2,53	Baik
2	Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan daring	2,76	Baik
3	Kondisi sinyal internet	2,53	Baik
4	Interaksi dosen dengan mahasiswa	2,94	Baik
5	Perkuliahan daring dalam mendukung capaian pembelajaran	2,41	Baik
6	Kualitas bahan ajar dalam perkuliahan daring	2,59	Baik
7	Evaluasi ujian online	2,47	Baik

*Penilaian kategori berdasarkan, Skor 0 - <1 : kategori kurang ; Skor 1 - <2 kategori cukup; Skor 2 - < 3 kategori baik dan skor 3 – 4 kategori sangat baik

- 5) Biaya kuota untuk pembelajaran daring sebagian besar Rp 50.000-100.000,- dipilih 41,2 % mahasiswa

b. Evaluasi Pembelajaran Daring

Tabel 2.8 Hasil Kuisisioner Evaluasi Perkuliahan Daring

No	Temuan	Rencana Tindak Lanjut		
		Kegiatan	Waktu	Indikator Capaian
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

C. Monev Kinerja

Monev kinerja menggunakan 3 Instrumen antara lain Kinerja Dosen BKD yang dilaksanakan setiap semester, Indeks penilaian kinerja dosen yang dilaksanakan setiap tahun, dan Indeks penilaian kinerja tenaga kependidikan setiap tahun.

1. Monev BKD

a. Hasil Monitoring dan Analisa Data Kinerja Dosen BKD

Prodi : Prodi Pendidikan Profesi Ners
 Fakultas : Kesehatan Dan Keteknisian Medik
 BKD Semester : Genap 2019/2020

Tabel 2.10 Distribusi Analisis Kinerja Dosen (BKD) semester Genap TA. 2019/2020

Nama Dosen	*Indikator Kinerja					Kategori	Keterangan
	A	B	C	D	Total sks		
Ns. Mariyati, M.Kep., Sp.Kep.J.	10,23	3,5	1,25	1,25	13,23	Memenuhi	-
Ns. Maulidta Karunianingtyas Wirawati, M.Kep.	11,47	1	1,3	1,75	15,52	Memenuhi	-
Ns. Tri Sakti Widyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.An.	7,15	3,75	0,5	3,125	14,525	Memenuhi	-
Ns. Priharyanti Wulandari, M.Kep., Sp.Kep.Mat.	7,32	3,75	1,25	2,625	14,945	Memenuhi	-
Ns. Rahayu Winarti, M.Kep.	11,675	1,25	1	2	15,925	Memenuhi	-
Nilai Rata-rata	9,569	2,65	1,06	10,75	14,829	Memenuhi	-

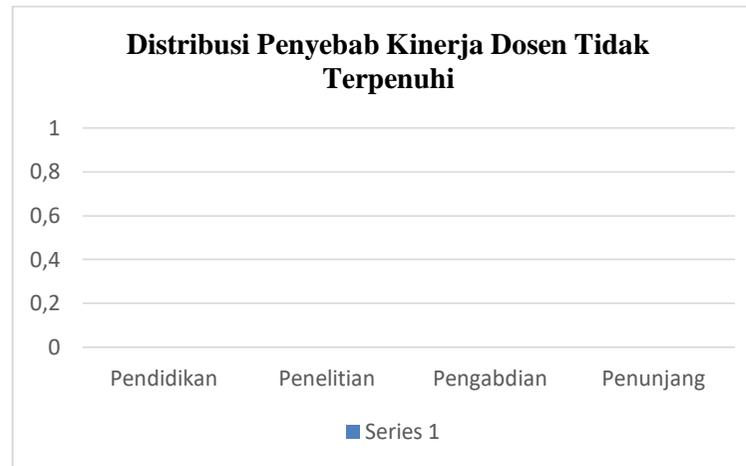
Keterangan :

** Indikator Penilaian Kinerja Dosen = A)UnsurPendidikan, B)Unsur Penelitian, C)Unsur Pengabdian, D)Unsur Penunjang*



Gambar 2.1 Diagram Kinerja Dosen

Adapun distribusi penyebab tidak terpenuhinya Beban Kerja Dosen tampak pada diagram berikut :



Gambar 2.2 Distribusi Penyebab Kinerja Dosen Tidak Terpenuhi

Berdasarkan data tabel 2.10 tampak bahwa dari 4 indikator kualitas proses penilaian kinerja dosen semester genap, indikator yang memiliki sks tertinggi adalah D (Unsur Penunjang), sedangkan sks yang terendah terdapat pada indikator C (Unsur Pengabdian Kepada Masyarakat). Secara umum, kualitas penilaian kinerja dosen menunjukkan rata-rata sks total sebesar 14,829, termasuk dalam kategori (memenuhi).

b. Evaluasi Hasil Monitoring

Hasil dari Monev kinerja dibuat laporan dan di laporkan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tanggal 28 September 2020 dan didapatkan beberapa Rencana Tindak Lanjut yaitu sebagai berikut:

Tabel 2.11 Temuan dan Rencana Tindak Lanjut Monev BKD

Indikator Penilaian	Temuan	Rencana Tindak Lanjut (RTL)	
		Kegiatan	Waktu (Bulan, Tahun)
Pendidikan	-	-	-
Penelitian	-	-	-
Pengabdian	-	-	-
Penunjang	-	-	-

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan disemester gasal tahun 2019/2020 didapatkan kesimpulan:

1. Monev Kurikulum

a. Monev RPS

Secara umum, kualitas RPS menunjukkan rata-rata skor total sebesar 30, skor tersebut termasuk dalam kategori sangat baik.

b. Monev Blue Print

Secara umum, kualitas penilaian menunjukkan rata-rata skor total sebesar 6, skor tersebut termasuk dalam kategori kurang baik.

2. Monev Pembelajaran

a. Monev Mahasiswa Menilai Dosen

Hasil penilaian dosen oleh mahasiswa menunjukkan aspek Keandalan pelayanan sebagian besar termasuk kategori baik sebesar 64,7%, Responsivitas sebagian besar termasuk kategori baik sebesar 70,6%, Kepastian pelayanan sebagian besar termasuk kategori baik sebesar 82,4%, dan Kepedulian/ perhatian menunjukkan sebagian besar termasuk kategori baik sebesar 64,7%. Secara keseluruhan kategori kualitas pelayanan dosen menurut penilaian mahasiswa sebagian besar masuk kategori baik dengan skor 70,6.

b. Monev Pembelajaran Daring

Hasil monev pembelajaran daring menunjukkan Aplikasi pembelajaran daring yang dianggap paling efektif adalah zoom dipilih sebanyak 52,9%, Media pembelajaran apa yang paling efektif adalah Latihan soal dan pembahasan dipilih sebanyak 35,3%, Kendala proses pembelajaran daring adalah kuota internet dipilih sebanyak 47,1%. Sedangkan penilaian terhadap Proses pembelajaran daring di Universitas

Widya Husada Semarang mendapat skor rata-rata 2,53 masuk kategori baik, Kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan daring mendapat skor rata-rata 2,76 masuk kategori baik, Kondisi sinyal internet mendapat skor rata-rata 2,53 masuk kategori baik, Interaksi dosen dengan mahasiswa mendapat skor rata-rata 2,94 masuk kategori baik, Perkuliahan daring dalam mendukung capaian pembelajaran mendapat skor rata-rata 2,41 masuk kategori baik, Kualitas bahan ajar dalam perkuliahan daring mendapat skor rata-rata 2,59 masuk kategori baik, Evaluasi ujian online mendapat skor rata-rata 2,47 masuk kategori baik.

3. Monev Kinerja

a. Monev BKD

Dasi hasil monev menunjukkan bahwa 100% memenuhi aturan BKD.

Pada dosen yang tidak memenuhi aturan sebanyak 0%.

B. SARAN/REKOMENDASI

1. Monev Kurikulum

a. Monev RPS

Memuat hasil diseminasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai bidang dan roadmap prodi dan bidang keahlian, serta penyesuaian bobot penilaian pada masing-masing RPS.

b. Monev Blue Print

Melakukan apersepsi tentang format blueprint untuk praktik klinik profesi dan menyusun blueprint sesuai dengan templatnya

4. Monev Pembelajaran

a. Monev Mahasiswa Menilai Dosen

Melakukan koordinasi antara It dengan prodi untuk menampilkan penilaian tiap dosen yang berada pada homebased Prodi Pendidikan Profesi Ners.

b. Monev Pembelajaran Daring

Selama pandemic pelaksanaan praktik klinik tahap profesi masih menggunakan media daring dengan aplikasi kasus di masing-masing tempat tinggal mahasiswa.

5. Monev Kinerja

a. Monev BKD

Dosen prodi Profesi telah memiliki sertifikasi dosen, sehingga untuk penilaian Kinerja telah menyesuaikan jumlah KUM sebesar 12-16 SKS.

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/70
	INSTRUMEN MONEV RPS	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	1 dari 5

**INSTRUMEN MONEV RPS
SEMESTER GENAP 2019/2020**

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners
 Identitas Mata Kuliah :
 Kode MK : NS263
 Nama MK : Manajemen Keperawatan
 Tahun Akademik : Genap 2019/2020
 Pengampu : Ns. Menik Kustriyani, M.Kep.
 Reviewer : Ns.Tri Sakti W.,M.Kep.,Sp.Kep.An.

No	Aspek yang dinilai	Skor Anda	Skor Maksimal
1	Kelengkapan unsur RPS	3	3
2	Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).	3	3
3	Rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional untuk memudahkan proses penilaian.	3	3
4	Rumusan CPMK harus berorientasi kepada mahasiswa atau peserta didik.	3	3
5	Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar.	3	3
6	Minimal ada tiga strategi/bentuk/model pembelajaran berbeda yang digunakan prodi.	3	3
7	Pengalaman belajar memiliki karakteristik proses pembelajaran (interaktif,holistik,intgratif,saintifik,kontekstual,tematik,efektif,kola boratif dan student center learning)	3	3
8	Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil penelitian dosen dalam proses penyusunan RPS.	3	3
9	Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil kegiatan pengabdian dosen dalam proses penyusunan RPS.	3	3
10	Evaluasi pembelajaran yang dirancang mencakup 3C, mengintegrasikan berbagai teknik dan instrumen penilaian, dan mempertimbangkan pembobotan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	3	3
Nilai Total		30	30
Angka Mutu		3	

 UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/70
	INSTRUMEN MONEV RPS	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	2 dari 5

PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT:

Skor	Penilaian	Angka Mutu	Implikasi tindak lanjut
10 sampai 16	Kurang Baik	Skor 1	Sebuah RPS dengan Skor 1 harus disusun ulang.
17 sampai 24	Baik	Skor 2	Sebuah RPS dengan Skor 2 belum memenuhi standar mutu. Oleh karena itu, disarankan untuk diperbaiki dengan mempertimbangkan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Reviewer.
25 sampai 30	Sangat baik	Skor 3	Sebuah RPS dengan Skor 3 sudah memenuhi standar mutu. Jika perlu, lakukanlah perbaikan minimal sesuai dengan masukan reviewer. Review dilakukan sesuai dengan penjadwalan perbaikan kurikuler.

Catatan

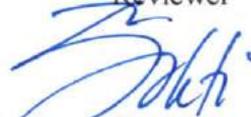
Saran

Ketua Program Studi



Ns. Mariyati, M.Kep., Sp.Kep.J.

Reviewer



Ns. Tri Sakti W., M.Kep., Sp.Kep.An.

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/70
	INSTRUMEN MONEV RPS	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	3 dari 5

**INSTRUMEN MONEV RPS
SEMESTER GENAP 2019/2020**

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners
 Identitas Mata Kuliah :
 Kode MK : NS273
 Nama MK : Keperawatan Gadar dan Kritis
 Tahun Akademik : Genap 2019/2020
 Pengampu : Nana Rohana, SKM., M.Kep.
 Reviewer : Ns.Tri Sakti W.,M.Kep.,Sp.Kep.An.

No	Aspek yang dinilai	Skor Anda	Skor Maksimal
1	Kelengkapan unsur RPS	3	3
2	Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).	3	3
3	Rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional untuk memudahkan proses penilaian.	3	3
4	Rumusan CPMK harus berorientasi kepada mahasiswa atau peserta didik.	3	3
5	Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar.	3	3
6	Minimal ada tiga strategi/bentuk/model pembelajaran berbeda yang digunakan prodi.	3	3
7	Pengalaman belajar memiliki karakteristik proses pembelajaran (interaktif,holistik,intgratif,saintifik,kontekstual,tematik,efektif,kolaboratif dan student center learning)	3	3
8	Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil penelitian dosen dalam proses penyusunan RPS.	3	3
9	Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil kegiatan pengabdian dosen dalam proses penyusunan RPS.	3	3
10	Evaluasi pembelajaran yang dirancang mencakup 3C, mengintegrasikan berbagai teknik dan instrumen penilaian, dan mempertimbangkan pembobotan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	3	3
Nilai Total		30	30
Angka Mutu		3	

 UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/70
	INSTRUMEN MONEV RPS	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	4 dari 5

PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT:

Skor	Penilaian	Angka Mutu	Implikasi tindak lanjut
10 sampai 16	Kurang Baik	Skor 1	Sebuah RPS dengan Skor 1 harus disusun ulang.
17 sampai 24	Baik	Skor 2	Sebuah RPS dengan Skor 2 belum memenuhi standar mutu. Oleh karena itu, disarankan untuk diperbaiki dengan mempertimbangkan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Reviewer.
25 sampai 30	Sangat baik	Skor 3	Sebuah RPS dengan Skor 3 sudah memenuhi standar mutu. Jika perlu, lakukanlah perbaikan minimal sesuai dengan masukan reviewer. Review dilakukan sesuai dengan penjadwalan perbaikan kurikuler.

Catatan

Saran

Ketua Program Studi


 Ns. Mariyati, M.Kep., Sp.Kep.J.

Reviewer


 Ns. Tri Sakti W., M.Kep., Sp.Kep.An.

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/70
	INSTRUMEN MONEV RPS	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	5 dari 5

**INSTRUMEN MONEV RPS
SEMESTER GENAP 2019/2020**

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners
 Identitas Mata Kuliah :
 Kode MK : NS282
 Nama MK : Keperawatan Gerontik
 Tahun Akademik : Genap 2019/2020
 Pengampu : Ns. Dwi Retnaningsih, M.Kes.
 Reviewer : Ns.Tri Sakti W.,M.Kep.,Sp.Kep.An.

No	Aspek yang dinilai	Skor Anda	Skor Maksimal
1	Kelengkapan unsur RPS	3	3
2	Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).	3	3
3	Rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional untuk memudahkan proses penilaian.	3	3
4	Rumusan CPMK harus berorientasi kepada mahasiswa atau peserta didik.	3	3
5	Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar.	3	3
6	Minimal ada tiga strategi/bentuk/model pembelajaran berbeda yang digunakan prodi.	3	3
7	Pengalaman belajar memiliki karakteristik proses pembelajaran (interaktif,holistik,intgratif,saintifik,kontekstual,tematik,efektif,kolaboratif dan student center learning)	3	3
8	Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil penelitian dosen dalam proses penyusunan RPS.	3	3
9	Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil kegiatan pengabdian dosen dalam proses penyusunan RPS.	3	3
10	Evaluasi pembelajaran yang dirancang mencakup 3C, mengintegrasikan berbagai teknik dan instrumen penilaian, dan mempertimbangkan pembobotan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	3	3
Nilai Total		30	30
Angka Mutu		3	

 UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/70
	INSTRUMEN MONEV RPS	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	6 dari 5

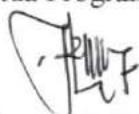
PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT:

Skor	Penilaian	Angka Mutu	Implikasi tindak lanjut
10 sampai 16	Kurang Baik	Skor 1	Sebuah RPS dengan Skor 1 harus disusun ulang.
17 sampai 24	Baik	Skor 2	Sebuah RPS dengan Skor 2 belum memenuhi standar mutu. Oleh karena itu, disarankan untuk diperbaiki dengan mempertimbangkan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Reviewer.
25 sampai 30	Sangat baik	Skor 3	Sebuah RPS dengan Skor 3 sudah memenuhi standar mutu. Jika perlu, lakukanlah perbaikan minimal sesuai dengan masukan reviewer. Review dilakukan sesuai dengan penjadwalan perbaikan kurikuler.

Catatan

Saran

Ketua Program Studi



Ns. Mariyati, M.Kep., Sp.Kep.J.

Reviewer



Ns. Tri Sakti W., M.Kep., Sp.Kep.An.

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/70
	INSTRUMEN MONEV RPS	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	7 dari 5

**INSTRUMEN MONEV RPS
SEMESTER GENAP 2019/2020**

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners
 Identitas Mata Kuliah :
 Kode MK : NS295
 Nama MK : Keperawatan Keluarga dan Komunitas
 Tahun Akademik : Genap 2019/2020
 Pengampu : Ns. Tamrin, M.Kep.
 Reviewer : Ns.Tri Sakti W.,M.Kep.,Sp.Kep.An.

No	Aspek yang dinilai	Skor Anda	Skor Maksimal
1	Kelengkapan unsur RPS	3	3
2	Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).	3	3
3	Rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional untuk memudahkan proses penilaian.	3	3
4	Rumusan CPMK harus berorientasi kepada mahasiswa atau peserta didik.	3	3
5	Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar.	3	3
6	Minimal ada tiga strategi/bentuk/model pembelajaran berbeda yang digunakan prodi.	3	3
7	Pengalaman belajar memiliki karakteristik proses pembelajaran (interaktif,holistik,intgratif,saintifik,kontekstual,tematik,efektif,kolaboratif dan student center learning)	3	3
8	Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil penelitian dosen dalam proses penyusunan RPS.	3	3
9	Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil kegiatan pengabdian dosen dalam proses penyusunan RPS.	3	3
10	Evaluasi pembelajaran yang dirancang mencakup 3C, mengintegrasikan berbagai teknik dan instrumen penilaian, dan mempertimbangkan pembobotan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	3	3
Nilai Total		30	30
Angka Mutu		3	

 UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/70
	INSTRUMEN MONEV RPS	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	8 dari 5

PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT:

Skor	Penilaian	Angka Mutu	Implikasi tindak lanjut
10 sampai 16	Kurang Baik	Skor 1	Sebuah RPS dengan Skor 1 harus disusun ulang.
17 sampai 24	Baik	Skor 2	Sebuah RPS dengan Skor 2 belum memenuhi standar mutu. Oleh karena itu, disarankan untuk diperbaiki dengan mempertimbangkan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Reviewer.
25 sampai 30	Sangat baik	Skor 3	Sebuah RPS dengan Skor 3 sudah memenuhi standar mutu. Jika perlu, lakukanlah perbaikan minimal sesuai dengan masukan reviewer. Review dilakukan sesuai dengan penjadwalan perbaikan kurikuler.

Catatan

Saran

Ketua Program Studi



Ns. Mariyati, M.Kep., Sp.Kep.J.

Reviewer



Ns. Tri Sakti W., M.Kep., Sp.Kep.An.

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/70
	INSTRUMEN MONEV RPS	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	9 dari 5

**INSTRUMEN MONEV RPS
SEMESTER GENAP 2019/2020**

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners
 Identitas Mata Kuliah :
 Kode MK : NS214
 Nama MK : Keperawatan Elektif
 Tahun Akademik : Genap 2019/2020
 Pengampu : Ns. Tamrin, M.Kep.
 Reviewer : Ns.Tri Sakti W.,M.Kep.,Sp.Kep.An.

No	Aspek yang dinilai	Skor Anda	Skor Maksimal
1	Kelengkapan unsur RPS	3	3
2	Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).	3	3
3	Rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional untuk memudahkan proses penilaian.	3	3
4	Rumusan CPMK harus berorientasi kepada mahasiswa atau peserta didik.	3	3
5	Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar.	3	3
6	Minimal ada tiga strategi/bentuk/model pembelajaran berbeda yang digunakan prodi.	3	3
7	Pengalaman belajar memiliki karakteristik proses pembelajaran (interaktif,holistik,intgratif,saintifik,kontekstual,tematik,efektif,kolaboratif dan student center learning)	3	3
8	Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil penelitian dosen dalam proses penyusunan RPS.	3	3
9	Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil kegiatan pengabdian dosen dalam proses penyusunan RPS.	3	3
10	Evaluasi pembelajaran yang dirancang mencakup 3C, mengintegrasikan berbagai teknik dan instrumen penilaian, dan mempertimbangkan pembobotan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	3	3
Nilai Total		30	30
Angka Mutu		3	

 UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/70
	INSTRUMEN MONEV RPS	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	10 dari 5

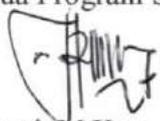
PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT:

Skor	Penilaian	Angka Mutu	Implikasi tindak lanjut
10 sampai 16	Kurang Baik	Skor 1	Sebuah RPS dengan Skor 1 harus disusun ulang.
17 sampai 24	Baik	Skor 2	Sebuah RPS dengan Skor 2 belum memenuhi standar mutu. Oleh karena itu, disarankan untuk diperbaiki dengan mempertimbangkan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Reviewer.
25 sampai 30	Sangat baik	Skor 3	Sebuah RPS dengan Skor 3 sudah memenuhi standar mutu. Jika perlu, lakukanlah perbaikan minimal sesuai dengan masukan reviewer. Review dilakukan sesuai dengan penjadwalan perbaikan kurikuler.

Catatan

Saran

Ketua Program Studi



Ns. Mariyati, M.Kep., Sp.Kep.J.

Reviewer



Ns. Tri Sakti W., M.Kep., Sp.Kep.An.

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/70
	INSTRUMEN MONEV RPS	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	11 dari 5

Rubrik Penilaian RPS

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Kelengkapan unsur RPS	Skor 3 jika, kelengkapan unsur RPS meliputi: (a) identitas (nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, SKS, nama dosen pengampu), (b) capaian pembelajaran, (c) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, (d) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, (e) strategi/bentuk/metode pembelajaran, (f) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran, dan (g) pengalaman belajar yang diwujudkan dalam deskripsi tugas, (h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian, (i) daftar referensi.
		Skor 2, jika ada 6-8 unsur RPS di atas.
		Skor 1, jika kurang dari 5 unsur RPS di atas.
2	Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dengan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan merujuk ke kurikulum yang berlaku.	Skor 3 jika, menunjukkan kaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).
		Skor 2 jika, kurang menunjukkan kaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).
		Skor 1 jika, tidak menunjukkan kaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).
3	Rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional untuk memudahkan proses penilaian.	Skor 3 jika, rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional untuk memudahkan proses penilaian, yakni dapat diidentifikasi atau dibuktikan dengan konsisten melalui alat penilaian. Oleh karena itu dalam merumuskan CPMK harus menggunakan kata kerja operasional (list KKO diembedded).
		Skor 2 jika, rumusan kemampuan dalam CPMK sudah menggunakan kata kerja akan tetapi tidak spesifik dan operasional.
		Skor 1 jika, rumusan kemampuan dalam CPMK tidak memuat kata kerja.

 <p>UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG</p>	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/70
	INSTRUMEN MONEV RPS	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	12 dari 5

4	Rumusan CPMK harus berorientasi kepada mahasiswa atau peserta didik.	Skor 3 jika, rumusan CPMK berorientasi kepada mahasiswa atau peserta didik. Dalam perumusan CPMK, mempertimbangkan tiga hal berikut: CPMK merinci suatu tindakan/kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dapat diamati. CPMK merinci suatu tindakan/kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dapat diukur. CPMK merinci suatu tindakan/kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa dan bukan oleh dosen.
		Skor 2 jika, hanya mempertimbangkan dua poin dari tiga hal di atas.
		Skor 1 jika, hanya mempertimbangkan satu poin dari tiga hal di atas.
5	Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar.	Skor 3 jika, tersedia sumber belajar yang memadai, baik secara cetak maupun digital, sesuai dengan topik pembelajaran MK yang mutakhir sesuai dengan karakteristik mata kuliah (minimal 10 tahun terakhir)
		Skor 2 jika, tersedia sumber belajar yang memadai sesuai dengan topik pembelajaran, namun sumber referensinya belum sesuai dengan perkembangan terbaru.
		Skor 1 jika, tersedia sumber belajar dengan jumlah yang sangat minimal dan tidak mengikuti perkembangan terbaru.
6	Minimal ada tiga strategi/bentuk/metode pembelajaran berbeda yang digunakan dalam mata kuliah	Skor 3 jika, terdapat minimal tiga strategi/bentuk/model pembelajaran yang berbeda (e.g. diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, maupun gabungan berbagai bentuk).
		Skor 2 jika, menggunakan dua strategi/bentuk/model pembelajaran yang berbeda.
		Skor 1 jika, hanya menggunakan satu strategi/bentuk/model pembelajaran saja.

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/70
	INSTRUMEN MONEV RPS	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	13 dari 5

7	Pengalaman belajar memiliki karakteristik proses pembelajaran (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan student center learning)	Skor 3 jika, RPS memuat pengalaman belajar yang: (a) mencerminkan kelima komponen Pedagogi Ignasian (Konteks, Pengalaman, Aksi, Evaluasi, dan Refleksi), (b) berisi serangkaian tugas yang dikerjakan baik secara mandiri maupun kelompok, (c) kegiatan pembelajarannya disusun untuk mencapai tiga C, yaitu Competence (penguasaan materi), Conscience (kesadaran nurani), dan Compassion (kepedulian).
		Skor 2 jika, RPS mencerminkan sebagian dari tiga poin di atas.
		Skor 1 jika, RPS tidak mencerminkan satupun dari tiga poin di atas.
8	Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil penelitian dosen dalam proses penyusunan RPS.	Skor 3 jika, ada satu artikel jurnal publikasi dan/atau buku karya dosen sendiri sebagai referensi dan ada pelibatan mahasiswa di dalam kegiatan ilmiah di dalam proses pembelajaran.
		Skor 2 jika, hanya ada satu dari dua poin di atas.
		Skor 1 jika, tidak ada satu poin dari dua poin di atas.
9	Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil kegiatan pengabdian dosen dalam proses penyusunan RPS.	Skor 3 jika, ada satu karya/laporan pengabdian pada masyarakat sebagai referensi dan ada pelibatan mahasiswa di dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat.
		Skor 2 jika, hanya ada satu poin dari dua poin di atas.
		Skor 1 jika, tidak ada satu pun dari dua poin di atas.
10	Evaluasi pembelajaran yang dirancang mencakup 3C, mengintegrasikan berbagai teknik dan instrumen penilaian, dan mempertimbangkan pembobotan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.	Skor 3 jika evaluasi pembelajaran yang dirancang mencakup 3C, mengintegrasikan berbagai teknik dan instrumen penilaian, dan mempertimbangkan pembobotan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
		Skor 2 jika evaluasi pembelajaran yang dirancang tidak secara jelas mencakup 3C, tidak cukup jelas dalam mengintegrasikan berbagai teknik dan instrumen penilaian, dan kurang mempertimbangkan pembobotan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
		Skor 1 evaluasi pembelajaran yang dirancang tidak mencakup 3C, tidak mengintegrasikan berbagai teknik dan instrumen penilaian, dan tidak mempertimbangkan pembobotan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/58
	INSTRUMEN DAFTAR TILIK MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	1 dari 4

INSTRUMEN MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners
 Identitas Mata Kuliah :
 Kode MK : NS263
 Nama MK : Manajemen Keperawatan
 Tahun Akademik : Genap 2019/2020
 Pengampu : Ns. Menik Kustriyani, M.Kep.
 Reviewer : Ns. Tri Sakti W, M.Kep, Sp.Kep.An.

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1	Kelengkapan unsur blue print	1	3
2	Memenuhi prinsip penilaian edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan.	1	3
3	Teknik penilaian terdiri dari observasi, partisipasi, unjuk kerja, Tes tulis, tes lesan, angket	1	3
4	Instrumen penilaian terdiri dari penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/hasil (dalam bentuk portofolio) atau karya desain	1	3
5	Memuat unsur: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak rencana penilaian ▪ Melaksanakan penilaian sesuai kontrak/ kesepakatan ▪ Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa ▪ Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa ▪ Mempunyai prosedur yang mencakup tahap pelaksanaan, kegiatan pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi dan pemberian nilai akhir ▪ Pelaporan penilaian berupa hasil kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka ▪ Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian 	1	
6	Dilakukan uji validitas soal	1	3
Nilai Total		6	18
Angka Mutu		1	

 UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/58
	INSTRUMEN DAFTAR TILIK MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	2 dari 4

PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT

Skor	Penilaian	Angka Mutu	Implikasi tindak lanjut
6 sampai 10	Kurang Baik	Skor 1	Sebuah penilaian dengan Skor 1 harus disusun ulang.
11 sampai 15	Baik	Skor 2	Sebuah penilaian dengan Skor 2 belum memenuhi standar mutu. Oleh karena itu, disarankan untuk diperbaiki dengan mempertimbangkan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Reviewer.
16 sampai 18	Sangat baik	Skor 3	Sebuah penilaian dengan Skor 3 sudah memenuhi standar mutu. Jika perlu, lakukanlah perbaikan minimal sesuai dengan masukan reviewer. Review dilakukan sesuai dengan penjadwalan perbaikan kurikuler.

CATATAN

SARAN

Ketua Program Studi



Ns. Mariyati, M.Kep.

Reviewer



Ns. Tri Sakti W, M.Kep., Sp.Kep.An.

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/58
	INSTRUMEN DAFTAR TILIK MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	3 dari 4

INSTRUMEN MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners
 Identitas Mata Kuliah :
 Kode MK : NS273
 Nama MK : Keperawatan Gadar dan Kritis
 Tahun Akademik : Genap 2019/2020
 Pengampu : Nana Rohana, SKM., M.Kep.
 Reviewer : Ns. Tri Sakti W, M.Kep, Sp.Kep.An.

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1	Kelengkapan unsur blue print	1	3
2	Memenuhi prinsip penilaian edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan.	1	3
3	Teknik penilaian terdiri dari observasi, partisipasi, unjuk kerja, Tes tulis, tes lisan, angket	1	3
4	Instrumen penilaian terdiri dari penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/hasil (dalam bentuk portofolio) atau karya desain	1	3
5	Memuat unsur: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak rencana penilaian ▪ Melaksanakan penilaian sesuai kontrak/ kesepakatan ▪ Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa ▪ Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa ▪ Mempunyai prosedur yang mencakup tahap pelaksanaan, kegiatan pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi dan pemberian nilai akhir ▪ Pelaporan penilaian berupa hasil kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka ▪ Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian 	1	
6	Dilakukan uji validitas soal	1	3
Nilai Total		6	18
Angka Mutu		1	

 UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/58
	INSTRUMEN DAFTAR TILIK MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	4 dari 4

PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT

Skor	Penilaian	Angka Mutu	Implikasi tindak lanjut
6 sampai 10	Kurang Baik	Skor 1	Sebuah penilaian dengan Skor 1 harus disusun ulang.
11 sampai 15	Baik	Skor 2	Sebuah penilaian dengan Skor 2 belum memenuhi standar mutu. Oleh karena itu, disarankan untuk diperbaiki dengan mempertimbangkan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Reviewer.
16 sampai 18	Sangat baik	Skor 3	Sebuah penilaian dengan Skor 3 sudah memenuhi standar mutu. Jika perlu, lakukanlah perbaikan minimal sesuai dengan masukan reviewer. Review dilakukan sesuai dengan penjadwalan perbaikan kurikuler.

CATATAN

SARAN

Ketua Program Studi



Ns. Mariyati, M.Kep.

Reviewer



Ns. Tri Sakti W, M.Kep., Sp.Kep.An.

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/58
	INSTRUMEN DAFTAR TILIK MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	5 dari 4

INSTRUMEN MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners
 Identitas Mata Kuliah :
 Kode MK : NS282
 Nama MK : Keperawatan Gerontik
 Tahun Akademik : Genap 2019/2020
 Pengampu : Ns. Dwi Retnaningsih, M.Kes.
 Reviewer : Ns. Tri Sakti W, M.Kep, Sp.Kep.An.

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1	Kelengkapan unsur blue print	1	3
2	Memenuhi prinsip penilaian edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan.	1	3
3	Teknik penilaian terdiri dari observasi, partisipasi, unjuk kerja, Tes tulis, tes lisan, angket	1	3
4	Instrumen penilaian terdiri dari penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/hasil (dalam bentuk portofolio) atau karya desain	1	3
5	Memuat unsur: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak rencana penilaian ▪ Melaksanakan penilaian sesuai kontrak/ kesepakatan ▪ Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa ▪ Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa ▪ Mempunyai prosedur yang mencakup tahap pelaksanaan, kegiatan pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi dan pemberian nilai akhir ▪ Pelaporan penilaian berupa hasil kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka ▪ Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian 	1	
6	Dilakukan uji validitas soal	1	3
Nilai Total		6	18
Angka Mutu		1	

 UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/58
	INSTRUMEN DAFTAR TILIK MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	6 dari 4

PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT

Skor	Penilaian	Angka Mutu	Implikasi tindak lanjut
6 sampai 10	Kurang Baik	Skor 1	Sebuah penilaian dengan Skor 1 harus disusun ulang.
11 sampai 15	Baik	Skor 2	Sebuah penilaian dengan Skor 2 belum memenuhi standar mutu. Oleh karena itu, disarankan untuk diperbaiki dengan mempertimbangkan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Reviewer.
16 sampai 18	Sangat baik	Skor 3	Sebuah penilaian dengan Skor 3 sudah memenuhi standar mutu. Jika perlu, lakukanlah perbaikan minimal sesuai dengan masukan reviewer. Review dilakukan sesuai dengan penjadwalan perbaikan kurikuler.

CATATAN

SARAN

Ketua Program Studi



Ns. Mariyati, M.Kep.

Reviewer



Ns. Tri Sakti W, M.Kep., Sp.Kep.An.

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/58
	INSTRUMEN DAFTAR TILIK MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	7 dari 4

INSTRUMEN MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners
 Identitas Mata Kuliah :
 Kode MK : NS295
 Nama MK : Keperawatan Keluarga dan Komunitas
 Tahun Akademik : Genap 2019/2020
 Pengampu : Ns. Tamrin, M.Kep.
 Reviewer : Ns. Tri Sakti W, M.Kep, Sp.Kep.An.

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1	Kelengkapan unsur blue print	1	3
2	Memenuhi prinsip penilaian edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan.	1	3
3	Teknik penilaian terdiri dari observasi, partisipasi, unjuk kerja, Tes tulis, tes lisan, angket	1	3
4	Instrumen penilaian terdiri dari penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/hasil (dalam bentuk portofolio) atau karya desain	1	3
5	Memuat unsur: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak rencana penilaian ▪ Melaksanakan penilaian sesuai kontrak/ kesepakatan ▪ Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa ▪ Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa ▪ Mempunyai prosedur yang mencakup tahap pelaksanaan, kegiatan pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi dan pemberian nilai akhir ▪ Pelaporan penilaian berupa hasil kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka ▪ Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian 	1	
6	Dilakukan uji validitas soal	1	3
Nilai Total		6	18
Angka Mutu		1	

 UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/58
	INSTRUMEN DAFTAR TILIK MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	8 dari 4

PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT

Skor	Penilaian	Angka Mutu	Implikasi tindak lanjut
6 sampai 10	Kurang Baik	Skor 1	Sebuah penilaian dengan Skor 1 harus disusun ulang.
11 sampai 15	Baik	Skor 2	Sebuah penilaian dengan Skor 2 belum memenuhi standar mutu. Oleh karena itu, disarankan untuk diperbaiki dengan mempertimbangkan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Reviewer.
16 sampai 18	Sangat baik	Skor 3	Sebuah penilaian dengan Skor 3 sudah memenuhi standar mutu. Jika perlu, lakukanlah perbaikan minimal sesuai dengan masukan reviewer. Review dilakukan sesuai dengan penjadwalan perbaikan kurikuler.

CATATAN

SARAN

Ketua Program Studi



Ns. Mariyati, M.Kep.

Reviewer



Ns. Tri Sakti W, M.Kep., Sp.Kep.An.

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/58
	INSTRUMEN DAFTAR TILIK MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	9 dari 4

INSTRUMEN MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners
 Identitas Mata Kuliah :
 Kode MK : NS214
 Nama MK : Keperawatan Elektif
 Tahun Akademik : Genap 2019/2020
 Pengampu : Ns. Tamrin, M.Kep.
 Reviewer : Ns. Tri Sakti W, M.Kep, Sp.Kep.An.

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1	Kelengkapan unsur blue print	1	3
2	Memenuhi prinsip penilaian edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan.	1	3
3	Teknik penilaian terdiri dari observasi, partisipasi, unjuk kerja, Tes tulis, tes lisan, angket	1	3
4	Instrumen penilaian terdiri dari penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/hasil (dalam bentuk portofolio) atau karya desain	1	3
5	Memuat unsur: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak rencana penilaian ▪ Melaksanakan penilaian sesuai kontrak/ kesepakatan ▪ Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa ▪ Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa ▪ Mempunyai prosedur yang mencakup tahap pelaksanaan, kegiatan pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi dan pemberian nilai akhir ▪ Pelaporan penilaian berupa hasil kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka ▪ Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian 	1	
6	Dilakukan uji validitas soal	1	3
Nilai Total		6	18
Angka Mutu		1	

 UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/58
	INSTRUMEN DAFTAR TILIK MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	10 dari 4

PEDOMAN SCORING DAN IMPLIKASI TINDAK LANJUT

Skor	Penilaian	Angka Mutu	Implikasi tindak lanjut
6 sampai 10	Kurang Baik	Skor 1	Sebuah penilaian dengan Skor 1 harus disusun ulang.
11 sampai 15	Baik	Skor 2	Sebuah penilaian dengan Skor 2 belum memenuhi standar mutu. Oleh karena itu, disarankan untuk diperbaiki dengan mempertimbangkan rekomendasi yang disampaikan oleh Tim Reviewer.
16 sampai 18	Sangat baik	Skor 3	Sebuah penilaian dengan Skor 3 sudah memenuhi standar mutu. Jika perlu, lakukanlah perbaikan minimal sesuai dengan masukan reviewer. Review dilakukan sesuai dengan penjadwalan perbaikan kurikuler.

CATATAN

SARAN

Ketua Program Studi



Ns. Mariyati, M.Kep.

Reviewer



Ns. Tri Sakti W, M.Kep., Sp.Kep.An.

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/58
	INSTRUMEN DAFTAR TILIK MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	11 dari 4

RUBRIK PENILAIAN PEMBELAJARAN

Skor	Penilaian	Angka Mutu
1	Kelengkapan unsur blue print	Skor 3 jika, kelengkapan unsur blue print meliputi: blue print umum: (a)tujuan pembelajaran, (b)topik, (c)domain, (d)tingkat domain, (e)metode penilaian, (f)bobot, Blue print khusus: (a)tujuan pembelajarn, (b)topik, (c)tingkat domain yang diuji, (d)metode penilaian, (e)jumlah soal, (f)bobot
		Skor 2, jika ada 3-5 unsur blue print di atas.
		Skor 1, jika kurang dari 3 unsur blue print di atas.
2	Memenuhi prinsip penilaian edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan	Skor 3 jika, menunjukkan prinsip penilaian (a)edukatif, (b)otentik, (c)objektif, (d)akuntabel, (e)transparan
		Skor 2, jika ada 2-4prinsip penilaian di atas
		Skor 1, jika kurang dari 2 prinsip penilaian di atas
3	Tekhnik penilaian terdiri dari observasi, partisipasi, unjuk kerja, Tes tulis, tes lesan, angket	Skor 3 jika, tehnik penilaian meliputi: (a) observasi, (b)partisipasi, (c)unjuk kerja, (d)tes tulis, (e)tes lesan, (f)angket
		Skor 2, jika ada 3-5 unsur tehnik penilaian di atas
		Skor 1, jika kurang dari 3 unsur tehnik penilaian di atas.
4	Instrumen penilaian terdiri dari penilaian proses dalam bentuk rubrik,dan/hasil(dalam bentuk portofolio) atau karya desain	Skor 3 jika, instrumen penilaian terdiri dari penilaian proses dalam bentuk rubrik dan /hasil (dalam bentuk portofolio) atau karya desain
		Skor 2 jika instrumen penilaian memuat sebagian dari tiga poin di atas.
		Skor 1, jika instrumen tidak memuat satupun dari tiga poin di atas.

	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-06/58
	INSTRUMEN DAFTAR TILIK MONEV PENILAIAN PEMBELAJARAN (BLUE PRINT)	No Revisi	01
		Tgl berlaku	02-06-2020
		Halaman	12 dari 4

5	<p>Memuat unsur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak rencana penilaian ▪ Melaksanakan penilaian sesuai kontrak/ kesepakatan ▪ Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa ▪ Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa ▪ Mempunyai prosedur yang mencakup tahap pelaksanaan, kegiatan pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi dan pemberian nilai akhir ▪ Pelaporan penilaian berupa hasil kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka ▪ Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian 	<p>Skor 3 jika penilaian memuat unsur: (a)Kontrak rencana penilaian, (b)Melaksanakan penilaian sesuai kontrak/ kesepakatan, (c)Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, (d)Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, (e)Mempunyai prosedur yang mencakup tahap pelaksanaan, kegiatan pemberian tugas/soal, observasi kinerja, pengembangan hasil observasi dan pemberian nilai akhir, (f)Pelaporan penilaian berupa hasil kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, (g)Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian</p>
		<p>Skor 2, jika ada 4-6 unsur penilaian di atas.</p>
		<p>Skor 1, jika kurang dari 4 unsur penilaian di atas.</p>
6	<p>Dilakukan uji validitas soal</p>	<p>Skor 3 jika dilakukan uji validitas dan memenuhi syarat minimal 30 responden</p>
		<p>Skor 2 jika dilakukan uji validitas tapi tidak memenuhi syarat minimal jumlah responden</p>
		<p>Skor 1 jika tidak dilakukan uji validitas</p>

**DATA MONEV EVALUASI PERKULIAHAN DARING
SEMESTER GENAP TA 2019/2020**

NO	Responden	p1	p2	p3	p4	p5	Saran	p6	Saran	p7	Saran	p8
1	R1	Kendal, jawa tengah	googleclassroom	1	4	3	Tingkatkan semoga makin baik	3	Tingkatkan semoga makin baik	3	Tingkatkan semoga makin baik	3
2	R2	Semarang - jawa tengah	zoom	5	4	3	Baik	3	Baik	3	Baik	3
3	R3	Semarang	zoom	2	1	2	Baik	3	Baik	3	Baik	2
4	R4	Jawa Tengah, Semarang	zoom	2	4	2	Baik	2	Baik	2	Baik	3
5	R5	kendal, jawa tengah	zoom	3	1	2	cukup	2	cukup	3	baik	3
6	R6	Purwodadi, grobogan	googleclassroom	2	1	3	Ditingkatkan lagi	3	Sudah baik	3	Ditingkatkan lagi	3
7	R7	Jawa Tengah Semarang	zoom	5	1	3	Tingkatkan lagi	3	Lebih ditingkatkan lagi	3	Baik	3
8	R8	Jawa Tengah	googleclassroom	3	4	3	Tingkatkan lagi	3	Tingkatkan lagi	3	Tingkatkan lagi	3
9	R9	Semarang	whatsapp	4	4	3	Sudah baik	3	Sudah baik	3	Sudah baik	3
10	R10	Jawa tengah, blora	zoom	4	1	3	Baik	3	Baik	3	Baik	3
11	R11	Jawa Tengah	zoom	3	4	3	Baik	3	Baik	3	Baik	3
12	R12	Jawa Tengah, Semarang	zoom	2	1	2	Tingkatkan lagi	3	Sudah baik	2	Jaringannya sudah cukup	3
13	R13	Jawa tengah,semarang	zoom	3	4	1	Kurang baik karena kurang penjelasan	2	Sudah cukup	1	Kurang baik	3
14	R14	jateng, Semarang	googleclassroom	4	4	3	semoga kedepan lebih baik lagi	3	semoga dalam memberikan pelajaran menggunakan daring lebih baik lagi	2	cukup	4
15	R15	Jawa Tengah, Semarang	whatsapp	4	4	3	Sudah baik	3	Sudah baik	3	Sudah baik	3
16	R16	Jawa Tengah, Pati	whatsapp	1	4	2	Semoga bisa lebih baik	3	Semoga dipertahankan dan jika bisa lebih ditingkatkan lagi	2	Terkadang sinyal menghambat	3
17	R17	Jawa Tengah, Pati	whatsapp	1	1	2	Cukup	2	Cukup	1	Kurang	2

2,53

2,76

2,53

2,94

WA	4	23,5
GC	4	23,5
ZOOM	9	52,9
Kode	Pertanyaan	
P1	Nama Kota dan Provinsi Lokasi anda menjalani perkuliahan daring	
P2	Aplikasi pembelajaran daring apa yang paling efektif bagi anda dalam perkuliahan ?	
P3	Media/Metode pembelajaran apa yang paling efektif bagi anda dalam perkuliahan daring?	
	1 Diskusi chatting melalui pesan Whatsapp	3 17,6
	2 Video Confrence	4 23,5
	3 Pemberian Tugas dan pembahasan	4 23,5
	4 Latihan Soal dan pembahasan	6 35,3
	5 Video tutorial / penjelasan materi	1 5,9
P4	Kendala apa yang anda hadapi saat menjalankan perkuliahan daring?	
	1 Jaringan internet	7 41,2
	2 Kondisi sekitar yang tidak nyaman untuk p	0 0,0
	3 Materi / bahan ajar perkuliahan	0 0,0
	4 Kuota internet	8 47,1
	5 Kemampuan dosen dalam pelaksanaan d	0 0,0

Saran	p9	Saran	p10	Saran	p11	Saran	p12
Tingkatkan semoga makin baik	3	Tingkatkan semoga makin baik	3	Tingkatkan semoga makin baik	3	Tingkatkan semoga makin baik	3
Baik	3	Baik	3	Baik	3	Baik	2
Cukup	3	Cukup	3	Cukup	3	Cukup	2
Baik	3	Baik	3	Baik	2	Baik	3
baik	3	ditingkatkan lagi	3	ditingkatkan lagi	3	baik	3
Baik	2	Sudah cukup	2	Sudah cukup	1	Susah sinyal	3
Baik	2	Baik	3	Baik	3	Baik	4
Tingkatkan lagi	3	Tingkatkan lagi	3	Tingkatkan lagi	3	Tingkatkan lagi	1
Sudah baik	3	Sudah baik	2	Cukup	3	Baij	3
Baik	3	Baik	3	Baik	4	Sangat baik	4
Baik	3	Baik	3	Baik	3	Baik	2
Sudah baik	2	Sudah cukup baik	2	Sudah cukup baik	2	Sudah cukup	2
Baik	1	Tidak sama sekali	1	Kurang	2	Cukup	4
dosen sangat mendukung mahasiswa dalam perkuliahan daring	2	sedikit tercapainya untuk saya profesi	3	sangat baik kendalanya di kuota	3	cukup baik bagi kami	2
Sudah baik	3	Sudah baik	3	Sudah baik	1	Sudah baik	2
Semoga dipertahankan dan jika bisa lebih ditingkatkan lagi	1	Materi yg disampaikan kadang tidak benar2 terserap ketika daring	3	Semoga dipertahankan dan jika bisa lebih ditingkatkan lagi	2	Semoga bisa lebih ditingkatkan	2
Cukup	1	Kurang	1	Kurang	1	Kurang	5

2,41

2,59

2,47

p12

1

5,9 (1) < Rp. 50.000

7

41,2 (2) Rp. 50.000 - Rp. 100.000

4

23,5 (3) Rp. 100.000 - Rp. 150.000

3

17,6 (4) Rp. 150.000 - Rp. 200.000

1

5,9 (5) > Rp. 200.000

- P5 Seberapa baik proses pembelajaran daring yang dijalankan di Universitas Widya Husada selama ini ?
- P6 Bagaimana kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan dalam proses daring selama ini?
- P7 Bagaimana sinyal internet di daerah anda dalam proses pembelajaran daring
- P8 Bagaimana interaksi dosen dan mahasiswa dalam proses perkuliahan daring selama ini?
- P9 Apakah perkuliahan daring sudah mampu mendukung tercapainya Capaian Pembelajaran Matakuliah?
- P10 Bagaimana kualitas bahan ajar yang di share dalam perkuliahan daring?
- P11 Bagaimana kualitas aplikasi ujian online yang digunakan selama ini?
- P12 Berapa biaya kuota yang anda butuhkan untuk pembelajaran daring?



**LAPORAN KINERJA DOSEN
SEMESTER 2019/2020 GENAP**

I IDENTITAS

Nama : Mariyati, S.Kep., Ns., M.Kep.
 No. Sertifikat / NIDN : / 0615058801
 Perguruan Tinggi : Universitas Widya Husada Semarang
 Status : Dosen Dengan Tugas Tambahan
 Alamat PT : Jl. Subali Raya No. 12
 Jurusan / Prodi : Profesi Profesi Ners
 Jab. Fungsional / Gol. : Asisten Ahli / Penata Muda Tk. I / III/b
 Tempat dan Tanggal Lahir : Kabupaten Semarang, 15 Mei 1988
 S1 : Universitas Diponegoro
 S2 : Universitas Indonesia
 S3 :
 Ilmu Yang Ditekuni : Keperawatan
 No. HP : 087700441672

No	Kegiatan	SKS		Penilaian/ Rekomendasi
		Dosen	Asesor	
BIDANG PENDIDIKAN				
BIDANG PELAKSANAAN PENDIDIKAN				
1	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di Laboratorium, Praktik Keguruan Bengkel/Studio/ Kebun pada Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi/ Politeknik sendiri, pada fakultas lain dalam lingkungan Universitas/Institut sendiri, maupun di luar perguruan tinggi sendiri secara melembaga paling banyak 12 SKS per semester - 20192 - Keperawatan Kesehatan Jiwa 1	2.070	2.070	Selesai
2	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di Laboratorium, Praktik Keguruan Bengkel/Studio/ Kebun pada Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi/ Politeknik sendiri, pada fakultas lain dalam lingkungan Universitas/Institut sendiri, maupun di luar perguruan tinggi sendiri secara melembaga paling banyak 12 SKS per semester - 20192 - Community Mental Health Nursing 1	1.140	1.140	Selesai
3	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di Laboratorium, Praktik Keguruan Bengkel/Studio/ Kebun pada Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi/ Politeknik sendiri, pada fakultas lain dalam lingkungan Universitas/Institut sendiri, maupun di luar perguruan tinggi sendiri secara melembaga paling banyak 12 SKS per semester - 20192 - Keperawatan Keluarga	0.720	0.360	Selesai
4	Ketua penguji - 20192 - Erica Ferari	0.250	0.250	Selesai
5	Ketua penguji - 20192 - Vega Adzima K	0.250	0.250	Selesai
6	Ketua penguji - 20192 - Putri Agustin	0.250	0.250	Selesai
7	Ketua penguji - 20192 - Istiana	0.250	0.250	Selesai
8	Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan, termasuk dalam kegiatan ini adalah membimbing mahasiswa menghasilkan produk saintifik (setiap semester) - 20192 - Pembimbing akademik mahasiswa	2.000	2.000	Selesai
9	Pembantu direktur akademi/ketua jurusan/ketua prodi pada universitas/politeknik/akademi, sekretaris jurusan/bagian pada universitas/institut/sekolah tinggi - 20192 - Ketua Program Studi Profesi Ners	3.000	3.000	Lanjutkan
10	Lamanya 10-30 jam - Workshop Pengolahan dan Analisis Data Kesehatan - 15-17 Mei 2020	0.150	0.150	Selesai
11	Lamanya 10-30 jam - Workshop Penyusunan Proposal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat - 16-17 Maret 2020	0.150	0.150	Selesai
BIDANG PELAKSANAAN PENELITIAN				
1	Jurnal internasional terindeks pada database internasional di luar Scopus atau Clarivate Analytics Web of Science - THE RELATIONSHIP BETWEEN NURSES' JOB STRESS AND THE IMPLEMENTATION OF PATIENT SAFETY IN THE HOSPITAL - Menik Kustriyani, Mariyati	3.000	2.875	Selesai
2	Jurnal Nasional (Jurnal nasional di luar poin f, g dan h) - HUBUNGAN KEJADIAN BULLYING DENGAN MEKANISME KOPING PADA REMAJA - Lina Marliyani, Mariyati, Tamrin	0.500	0.500	Selesai
BIDANG PELAKSANAAN PENGABDIAN				

1	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/jurnal pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya - Pembentukan kader kesehatan jiwa sekolah dan pelatihan penanganan masalah psikososial di SD N Krapyak Semarang - 15 Mei 2020	1.250	1.250	Selesai
BIDANG PELAKSANAAN PENUNJANG				
1	Anggota/peserta, tiap kegiatan - Sosialisasi Kesiapan Institusi Pendidikan Ners di Jawa Tengah dalam Menghadapi Kampus Merdeka Belajar - 7 Agustus 2020	0.500	0.500	Selesai
2	Pengurus Aktif - 2 - 004/PP.IPKJ/SK/K/XII/2018	0.250	0.225	Lanjutkan

PERNYATAAN DOSEN

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Dosen Yang Membuat

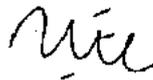


Mariyati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN 0615058801

PERNYATAAN ASESOR

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini.

Asesor I



Tri Hartiti, Dr. SKM, M.Kep
NIRA 15106102604481

Asesor II



Sri Rejeki, Dr. M.Kep. SP. Mat
NIRA 14106102603414



**LEMBAR KOREKSI ASESOR DAN PENGESAHAN PIMPINAN
SEMESTER 2019/2020 GENAP**

I IDENTITAS

Nama : Mariyati, S.Kep., Ns., M.Kep.
No. Sertifikat / NIDN : / 0615058801
Perguruan Tinggi : Universitas Widyadarmas Semarang
Status : Dosen Dengan Tugas Tambahan
Alamat PT : Jl. Subali Raya No. 12
Jurusan / Prodi : Profesi Profesi Ners
Jab. Fungsional / Gol. : Asisten Ahli / Penata Muda Tk. I / III/b
Tempat dan Tanggal Lahir : Kabupaten Semarang, 15 Mei 1988
S1 : Universitas Diponegoro
S2 : Universitas Indonesia
S3 :
Ilmu Yang Ditekuni : Keperawatan
No. HP : 087700441672

No	Keterangan	Syarat (PP 37 TH 2009)	Kinerja	Kesimpulan
1	Pendidikan			Memenuhi
2	Pelaksanaan Pendidikan	Tidak boleh kosong	9.87	
3	Pelaksanaan Penelitian	Tidak boleh kosong	3.375	Memenuhi
4	Pelaksanaan Pengabdian	Tidak boleh kosong	1.25	Memenuhi
5	Pelaksanaan Penunjang	Tidak boleh kosong	0.725	Memenuhi
6	Pendidikan + Penelitian	Minimal 9 SKS	13.245	Memenuhi
7	Total Kinerja	Minimal 12 SKS	15.22	Memenuhi

Kesimpulan : Memenuhi Syarat UU

PERNYATAAN DOSEN

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Dosen Yang Membuat

Mariyati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN 0615058801

PERNYATAAN ASESOR

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini.

Asesor I

Tri Hartiti, Dr. SKM, M.Kep
NIRA 15106102604481

Asesor II

Sri Rejeki, Dr. M.Kep. SP. Mat
NIRA 14106102603414

Mengetahui,
Atasan Dosen

Rinayati, S.SIT., M.Kes.
NIDN 0609018203



LAPORAN KINERJA DOSEN SEMESTER 2019/2020 GENAP

I IDENTITAS

Nama : Maulidta Karunianingtyas Wirawati, S.Kep, Ns., M.Kep.
 No. Sertifikat / NIDN : / 0614118601
 Perguruan Tinggi : Universitas Widya Husada Semarang
 Status : Dosen Dengan Tugas Tambahan
 Alamat PT : Jl. Subali Raya No. 12
 Jurusan / Prodi : Profesi Profesi Ners
 Jab. Fungsional / Gol. : Asisten Ahli / Penata Muda Tk. I / III/b
 Tempat dan Tanggal Lahir : Semarang, 14 November 1986
 S1 : Universitas Diponegoro
 S2 : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
 S3 :
 Ilmu Yang Ditekuni : Ilmu Keperawatan
 No. HP : 082220954106

No	Kegiatan	SKS		Penilaian/ Rekomendasi
		Dosen	Asesor	
BIDANG PENDIDIKAN				
BIDANG PELAKSANAAN PENDIDIKAN				
1	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di Laboratorium, Praktik Keguruan Bengkel/Studio/ Kebun pada Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi/ Politeknik sendiri, pada fakultas lain dalam lingkungan Universitas/Institut sendiri, maupun di luar perguruan tinggi sendiri secara melembaga paling banyak 12 SKS per semester - 20192 - Pathofisiologi	1.000	1.000	Selesai
2	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di Laboratorium, Praktik Keguruan Bengkel/Studio/ Kebun pada Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi/ Politeknik sendiri, pada fakultas lain dalam lingkungan Universitas/Institut sendiri, maupun di luar perguruan tinggi sendiri secara melembaga paling banyak 12 SKS per semester - 20192 - Manajemen Patient Safety	0.570	0.570	Selesai
3	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di Laboratorium, Praktik Keguruan Bengkel/Studio/ Kebun pada Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi/ Politeknik sendiri, pada fakultas lain dalam lingkungan Universitas/Institut sendiri, maupun di luar perguruan tinggi sendiri secara melembaga paling banyak 12 SKS per semester - 20192 - KMB II	1.000	1.000	Selesai
4	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di Laboratorium, Praktik Keguruan Bengkel/Studio/ Kebun pada Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi/ Politeknik sendiri, pada fakultas lain dalam lingkungan Universitas/Institut sendiri, maupun di luar perguruan tinggi sendiri secara melembaga paling banyak 12 SKS per semester - 20192 - Keperawatan Kritis	1.000	1.000	Beban Lebih
5	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di Laboratorium, Praktik Keguruan Bengkel/Studio/ Kebun pada Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi/ Politeknik sendiri, pada fakultas lain dalam lingkungan Universitas/Institut sendiri, maupun di luar perguruan tinggi sendiri secara melembaga paling banyak 12 SKS per semester - 20192 - Keperawatan Paliatif	1.000	1.000	Beban Lebih
6	Membimbing KKN, Praktik Kerja Nyata, Praktik Kerja Lapangan (setiap semester) - 20192 - pembimbing PKL PKK I semester 2	2.000	1.000	Beban Lebih
7	Membimbing KKN, Praktik Kerja Nyata, Praktik Kerja Lapangan (setiap semester) - 20192 - pembimbing PKL semester VI	2.000	1.000	Beban Lebih
8	Laporan akhir studi - 20192 - Dewi Meivita	0.500	0.500	Selesai
9	Laporan akhir studi - 20192 - Aprilia Indah	0.500	0.500	Selesai
10	Laporan akhir studi - 20192 - Zulfa Adila	0.500	0.500	Selesai
11	Ketua penguji - 20192 - Madalena	0.250	0.250	Selesai
12	Ketua penguji - 20192 - Ani Safitri	0.250	0.250	Beban Lebih
13	Ketua penguji - 20192 - Detri Enggar Ardila	0.250	0.250	Beban Lebih
14	Anggota penguji - 20192 - Puput Ismawati	0.250	0.250	Beban Lebih
15	Anggota penguji - 20192 - Anisa Nur Amalia	0.250	0.250	Beban Lebih
16	Anggota penguji - 20192 - Fina Oktaviona	0.250	0.250	Beban Lebih

17	Anggota penguji - 20192 - Fina Oktaviona	0.250	0.250	Beban Lebih
18	Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan, termasuk dalam kegiatan ini adalah membimbing mahasiswa menghasilkan produk saintifik (setiap semester) - 20192 - membimbing akademik mahasiswa minimal 4 kali/semester	2.000	2.000	Selesai
19	Wakil rektor/Dekan/Direktur Program Pasca Sarjana/Ketua Lembaga - 20192 - Dekan	5.000	5.000	Lanjutkan
20	Lamanya 10-30 jam - pelatihan pengplahan dan analisis data kesehatan - 12 Juni 2020-14 Juni 2020	0.150	0.150	Selesai
BIDANG PELAKSANAAN PENELITIAN				
1	Jurnal Nasional (Jurnal nasional di luar poin f, g dan h) - PENERAPAN MASSASE ABDOMEN UNTUK MENGATASI KONSTIPASI PADA PASIEN STROKE NON HAEMORAGIK DI RSUD ADHYATMA SEMARANG - Dewi Meivita, Maulidta Karunianingtyas W	1.000	1.000	Selesai
BIDANG PELAKSANAAN PENGABDIAN				
1	Membuat/menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan, tiap karya - PKM Kelompok Kader Perawatan Retroratif Untuk Mencegah Gagal Pulih - Semester Genap 2019/2020	0.150	0.550	Selesai
2	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/jurnal pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya - PKM Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Kepada Kader Dalam Upaya Meningkatkan Kelangsungan Hidup Korban Henti Jantung Di Luar Rumah - Genap 2019/2020	1.250	0.750	Selesai
BIDANG PELAKSANAAN PENUNJANG				
1	Sebagai anggota, tiap tahun - 2019/2020 - Senat Universitas Widya Husada Semarang	0.500	0.500	Lanjutkan
2	Anggota/peserta, tiap kegiatan - Strategi lolos hibah penelitian dan pengabdian DIKTI pada klaster madya - 29 Juli 2020	0.500	0.500	Selesai
3	Anggota/peserta, tiap kegiatan - webinar sosialisasi strategi perguruan tinggi program studi vokasi menghadapi kebijakan Merdeka Belajar - 7 Juli 2020/ Genap 2019/2020	0.500	0.500	Selesai
4	Pengurus Aktif - - 01.KEP/AIPViKI Reg-V/XII/2019	0.250	0.250	Lanjutkan

PERNYATAAN DOSEN

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Dosen Yang Membuat



Maulidta Karunianingtyas Wirawati, S.Kep, Ns., M.Kep.
NIDN 0614118601

PERNYATAAN ASESOR

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini.

Asesor I



Shobirun, MN
NIRA 9910300230005407269

Asesor II



Wien Soelistyo Adi, S.Pd, SKM, MH.Kes
NIRA 9910300230000911391



**LEMBAR KOREKSI ASESOR DAN PENGESAHAN PIMPINAN
SEMESTER 2019/2020 GENAP**

I IDENTITAS

Nama : Maulidta Karunianingtyas Wirawati, S.Kep, Ns., M.Kep.
No. Sertifikat / NIDN : / 0614118601
Perguruan Tinggi : Universitas Widya Husada Semarang
Status : Dosen Dengan Tugas Tambahan
Alamat PT : Jl. Subali Raya No. 12
Jurusan / Prodi : Profesi Profesi Ners
Jab. Fungsional / Gol. : Asisten Ahli / Penata Muda Tk. I / III/b
Tempat dan Tanggal Lahir : Semarang, 14 November 1986
S1 : Universitas Diponegoro
S2 : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
S3 :
Ilmu Yang Ditekuni : Ilmu Keperawatan
No. HP : 082220954106

No	Keterangan	Syarat (PP 37 TH 2009)	Kinerja	Kesimpulan
1	Pendidikan			Memenuhi
2	Pelaksanaan Pendidikan	Tidak boleh kosong	11.47	
3	Pelaksanaan Penelitian	Tidak boleh kosong	1	Memenuhi
4	Pelaksanaan Pengabdian	Tidak boleh kosong	1.3	Memenuhi
5	Pelaksanaan Penunjang	Tidak boleh kosong	1.75	Memenuhi
6	Pendidikan + Penelitian	Minimal 9 SKS	12.47	Memenuhi
7	Total Kinerja	Minimal 12 SKS	15.52	Memenuhi

Kesimpulan : Memenuhi Syarat UU

PERNYATAAN DOSEN

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Dosen Yang Membuat

Maulidta Karunianingtyas Wirawati, S.Kep, Ns., M.Kep.
NIDN 0614118601

PERNYATAAN ASESOR

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini.

Asesor I

Shobirun, MN
NIRA 9910300230005407269

Asesor II

Wien Soelistyo Adi, S.Pd, SKM, MH.Kes
NIRA 9910300230000911391

Mengetahui,
Atasan Dosen

Mariyati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN 0615058801



**LAPORAN KINERJA DOSEN
SEMESTER 2019/2020 GENAP**

I IDENTITAS

Nama : Ns. Tri Sakti Widyarningsih, M.Kep., Sp.Kep.An.
 No. Sertifikat / NIDN : 17106307804032 / 0601108102
 Perguruan Tinggi : Universitas Widya Husada Semarang
 Status : Dosen Biasa
 Alamat PT : Jl. Subali Raya No. 12
 Jurusan / Prodi : Profesi Profesi Ners
 Jab. Fungsional / Gol. : Lektor / Penata Muda Tk. I / III/b
 Tempat dan Tanggal Lahir : Jakarta, 1 Oktober 1981
 S1 : Universitas Diponegoro
 S2 : Universitas Indonesia
 S3 :
 Ilmu Yang Ditekuni : Ilmu Keperawatan
 No. HP : 085290561117

No	Kegiatan	SKS		Penilaian/ Rekomendasi
		Dosen	Asesor	
BIDANG PENDIDIKAN				
BIDANG PELAKSANAAN PENDIDIKAN				
1	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di Laboratorium, Praktik Keguruan Bengkel/Studio/ Kebun pada Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi/ Politeknik sendiri, pada fakultas lain dalam lingkungan Universitas/Institut sendiri, maupun di luar perguruan tinggi sendiri secara melembaga paling banyak 12 SKS per semester - 20192 - KOMUNIKASI DALAM KEPERAWATAN I	1.290	1.290	Selesai
2	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di Laboratorium, Praktik Keguruan Bengkel/Studio/ Kebun pada Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi/ Politeknik sendiri, pada fakultas lain dalam lingkungan Universitas/Institut sendiri, maupun di luar perguruan tinggi sendiri secara melembaga paling banyak 12 SKS per semester - 20192 - KONSEP DASAR KEPERAWATAN II	1.710	1.710	Selesai
3	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di Laboratorium, Praktik Keguruan Bengkel/Studio/ Kebun pada Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi/ Politeknik sendiri, pada fakultas lain dalam lingkungan Universitas/Institut sendiri, maupun di luar perguruan tinggi sendiri secara melembaga paling banyak 12 SKS per semester - 20192 - KEPERAWATAN ANAK I	2.000	2.000	Selesai
4	Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan, termasuk dalam kegiatan ini adalah membimbing mahasiswa menghasilkan produk saintifik (setiap semester) - 20192 - Pembimbing Akademik (Dosen Wali)	2.000	2.000	Selesai
5	Lamanya 10-30 jam - PELATIHAN PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA KESEHATAN SECARA ONLINE - 15-17 MEI 2020	0.150	0.150	Selesai
BIDANG PELAKSANAAN PENELITIAN				
1	Jurnal Nasional terakreditasi Dikti - Peran Kader Dalam Memotivasi Ibu Balita Yang Berkunjung Ke Posyandu - Tri Sakti Widyarningsih, Windyastuti, Tamrin	3.750	3.750	Selesai
BIDANG PELAKSANAAN PENGABDIAN				
1	Tingkat lokal, tiap program - PKM Pendampingan Kader Kelompok Kerja (POKJA II) dan Pemberdayaan Ibu Melalui Edukasi dan Aplikasi Kartu Penilaian Pertumbuhan dan Perkembangan Balita Di Posyandu Balita RW IX Kelurahan Gondoroyo Kota Semarang - Oktober 2019-September 2020	0.500	0.500	Selesai
BIDANG PELAKSANAAN PENUNJANG				
1	Sebagai ketua/wakil ketua merangkap anggota, tiap tahun - Genap 2019/2020 - Genap 2022/2023 - DEWAN KOMITE ETIK UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG	0.750	0.750	Selesai
2	Sebagai anggota, tiap tahun - 2020-2024 - Gugus Penjaminan Mutu Fakultas	0.250	0.250	Beban Lebih
3	Anggota/peserta, tiap kegiatan - Webinar 1 PP IPANI: "Kontribusi Perawat ANak dalam Pandemi Covid-19" - Genap 2019/2020	0.500	0.500	Selesai
4	Anggota/peserta, tiap kegiatan - WEBINAR AIPNI REGIONAL VII SERIES 1 - Genap 2019/2020	0.500	0.500	Selesai
5	Anggota/peserta, tiap kegiatan - Webinar: Komunikasi Agar Anak Nyaman di Rumah dan Manajemen Anak Sakit selama Covid-19 - Genap 2019/2020	0.500	0.500	Selesai

6	Anggota/peserta, tiap kegiatan - Zoominar 22: "Persiapan Pendidikan Keperawatan Anak: Belajar dari Pandemic COVID-19 dan Pendekatan Atraumatic Care pada Pasien Anak dengan COVID-19 - Genap 2019/2020	0.500	0.500	Selesai
7	Anggota/peserta, tiap kegiatan - Webinar Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya: "Strategi mempersiapkan Artikel Berkualitas dan menembus Jurnal International bereputasi (SCOPUS/WOS)" - Genap 2019/2020	0.500	0.500	Beban Lebih
8	Keanggotaan dalam tim penilai jabatan akademik dosen (tiap semester) - 20192 - Tim Penilai Angka Kredit (PAK) Bagi Pengusulan Jabatan Fungsional Dosen Universitas Widy Husada Semarang	0.500	0.500	Beban Lebih
9	Pengurus Aktif - Ganjil 2018-219 s.d Ganjil 2021-2022 - 013/ KEP/ AIPNI/ 2018	0.250	0.250	Selesai
10	Anggota Aktif - 20192 - KARTU ANGGOTA IPANI : 33000296	0.125	0.125	Selesai

PERNYATAAN DOSEN

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Dosen Yang Membuat



Ns. Tri Sakti Widyarningsih, M.Kep., Sp.Kep.An.
NIDN 0601108102

PERNYATAAN ASESOR

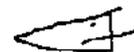
Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini.

Asesor I



Marsum, B.E., S.Pd., MHP
NIRA 9910300230002707265

Asesor II



Edy Susanto, SH, S.Si, M.Kes
NIRA 9910300230004507281



**LEMBAR KOREKSI ASESOR DAN PENGESAHAN PIMPINAN
SEMESTER 2019/2020 GENAP**

I IDENTITAS

Nama : Ns. Tri Sakti Widyarningsih, M.Kep., Sp.Kep.An.
No. Sertifikat / NIDN : 17106307804032 / 0601108102
Perguruan Tinggi : Universitas Widyadarmas Semarang
Status : Dosen Biasa
Alamat PT : Jl. Subali Raya No. 12
Jurusan / Prodi : Profesi Profesi Ners
Jab. Fungsional / Gol. : Lektor / Penata Muda Tk. I / III/b
Tempat dan Tanggal Lahir : Jakarta, 1 Oktober 1981
S1 : Universitas Diponegoro
S2 : Universitas Indonesia
S3 :
Ilmu Yang Ditekuni : Ilmu Keperawatan
No. HP : 085290561117

No	Keterangan	Syarat (PP 37 TH 2009)	Kinerja	Kesimpulan
1	Pendidikan			Memenuhi
2	Pelaksanaan Pendidikan	Tidak boleh kosong	7.15	
3	Pelaksanaan Penelitian	Tidak boleh kosong	3.75	Memenuhi
4	Pelaksanaan Pengabdian	Tidak boleh kosong	0.5	Memenuhi
5	Pelaksanaan Penunjang	Tidak boleh kosong	3.125	Memenuhi
6	Pendidikan + Penelitian	Minimal 9 SKS	10.9	Memenuhi
7	Total Kinerja	Minimal 12 SKS	14.525	Memenuhi

Kesimpulan : Memenuhi Syarat UU

PERNYATAAN DOSEN

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Dosen Yang Membuat

Ns. Tri Sakti Widyarningsih, M.Kep., Sp.Kep.An.
NIDN 0601108102

PERNYATAAN ASESOR

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini.

Asesor I

Marsum, B.E., S.Pd., MHP
NIRA 9910300230002707265

Asesor II

Edy Susanto, SH, S.Si, M.Kes
NIRA 9910300230004507281



Manyat, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN 0615058801



**LAPORAN KINERJA DOSEN
SEMESTER 2019/2020 GENAP**

I IDENTITAS

Nama : Priharyanti Wulandari, S.Kep, Ns., M.Kep.,S
 No. Sertifikat / NIDN : 17106307809003 / 0616028502
 Perguruan Tinggi : Universitas Widya Husada Semarang
 Status : Dosen Biasa
 Alamat PT : Jl. Subali Raya No. 12
 Jurusan / Prodi : Profesi Profesi Ners
 Jab. Fungsional / Gol. : Asisten Ahli / Penata Muda Tk. I / III/b
 Tempat dan Tanggal Lahir : Demak, 16 Februari 1985
 S1 : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ngudi Waluyo
 S2 : Universitas Indonesia
 S3 :
 Ilmu Yang Ditekuni : Keperawatan Maternitas
 No. HP : 081225099255

No	Kegiatan	SKS		Penilaian/ Rekomendasi
		Dosen	Asesor	
BIDANG PENDIDIKAN				
BIDANG PELAKSANAAN PENDIDIKAN				
1	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di Laboratorium, Praktik Keguruan Bengkel/Studio/ Kebun pada Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi/ Politeknik sendiri, pada fakultas lain dalam lingkungan Universitas/Institut sendiri, maupun di luar perguruan tinggi sendiri secara melembaga paling banyak 12 SKS per semester - 20192 - Keperawatan Dasar II	1.580	1.580	Selesai
2	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di Laboratorium, Praktik Keguruan Bengkel/Studio/ Kebun pada Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi/ Politeknik sendiri, pada fakultas lain dalam lingkungan Universitas/Institut sendiri, maupun di luar perguruan tinggi sendiri secara melembaga paling banyak 12 SKS per semester - 20192 - Konsep Dasar Keperawatan II	1.290	1.290	Selesai
3	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di Laboratorium, Praktik Keguruan Bengkel/Studio/ Kebun pada Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi/ Politeknik sendiri, pada fakultas lain dalam lingkungan Universitas/Institut sendiri, maupun di luar perguruan tinggi sendiri secara melembaga paling banyak 12 SKS per semester - 20192 - Keperawatan Maternitas II	2.150	2.150	Selesai
4	Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan, termasuk dalam kegiatan ini adalah membimbing mahasiswa menghasilkan produk saintifik (setiap semester) - Genap 2019-2020 - Pembimbing Akademik a.n Fitria Istikhomah	2.000	2.000	Lanjutkan
5	Lamanya 10-30 jam - Penelitian Pengolahan & Analisis Data Kesehatan - 15-17 Juli 2020	0.150	0.150	Selesai
6	Lamanya 10-30 jam - Pelatihan Virtual Keperawatan - 09-10 jUI 2020	0.150	0.150	Selesai
BIDANG PELAKSANAAN PENELITIAN				
1	Jurnal Nasional terakreditasi Dikti - Hubungan Pengetahuan dengan Pemberian MP-ASI Dini pada Ibu yang Mempunyai Bayi Usia 0-6 Bulan - Priharyanti Wulandari, Dwi Retnaningsih, Rahayu Winarti	3.750	3.750	Selesai
BIDANG PELAKSANAAN PENGABDIAN				
1	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/jurnal pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tiap karya - Program Sosialisasi Bahaya Seks Bebas Pada Kalangan Remaja di Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang - Semester Genap 2019-2020	1.250	1.250	Selesai
BIDANG PELAKSANAAN PENUNJANG				
1	Anggota/peserta, tiap kegiatan - Perawatan Periode Post-Partum & Laktasi di Era COVID-19 - 05 Juni 2020/Genap 2019/2020	0.500	0.500	Selesai
2	Anggota/peserta, tiap kegiatan - Seminar Keperawatan - 13 Juni 2020/Genap 2019/2020	0.500	0.500	Selesai
3	Anggota/peserta, tiap kegiatan - Webinar Keperawatan Maternitas - 12 Mei/Genap 2019/2020	0.500	0.500	Selesai

4	Anggota/peserta, tiap kegiatan - Webinar Keperawatan Maternitas - 20 Mei/Genap 2019/2020	0.500	0.500	Selesai
5	Pengurus Aktif - Gasal 2018/2019 s.d 2021/2022 - 01/KEP/AIPNI.VII JATENG/2020	0.375	0.375	Lanjutkan
6	Anggota Aktif - Ganjil 2016/2017 s.d Ganjil 2021/2022 - 094/PP.IPEMI/SK/K/IX/2016	0.250	0.250	Lanjutkan

PERNYATAAN DOSEN

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Dosen Yang Membuat



Priharyanti Wulandari, S.Kep, Ns., M.Kep.,S
NIDN 0616028502

PERNYATAAN ASESOR

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini.

Asesor I



Edy Susanto, SH, S.Si, M.Kes
NIRA 9910300230004507281

Asesor II



Jeffri Ardiyanto, M.App. Sc.
NIRA 9910300230007407282



**LEMBAR KOREKSI ASESOR DAN PENGESAHAN PIMPINAN
SEMESTER 2019/2020 GENAP**

I IDENTITAS

Nama : Priharyanti Wulandari, S.Kep, Ns., M.Kep.,S
No. Sertifikat / NIDN : 17106307809003 / 0616028502
Perguruan Tinggi : Universitas Widya Husada Semarang
Status : Dosen Biasa
Alamat PT : Jl. Subali Raya No. 12
Jurusan / Prodi : Profesi Profesi Ners
Jab. Fungsional / Gol. : Asisten Ahli / Penata Muda Tk. I / III/b
Tempat dan Tanggal Lahir : Demak, 16 Februari 1985
S1 : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ngudi Waluyo
S2 : Universitas Indonesia
S3 :
Ilmu Yang Ditekuni : Keperawatan Maternitas
No. HP : 081225099255

No	Keterangan	Syarat (PP 37 TH 2009)	Kinerja	Kesimpulan
1	Pendidikan			Memenuhi
2	Pelaksanaan Pendidikan	Tidak boleh kosong	7.32	
3	Pelaksanaan Penelitian	Tidak boleh kosong	3.75	Memenuhi
4	Pelaksanaan Pengabdian	Tidak boleh kosong	1.25	Memenuhi
5	Pelaksanaan Penunjang	Tidak boleh kosong	2.625	Memenuhi
6	Pendidikan + Penelitian	Minimal 9 SKS	11.07	Memenuhi
7	Total Kinerja	Minimal 12 SKS	14.945	Memenuhi

Kesimpulan : Memenuhi Syarat UU

PERNYATAAN DOSEN

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Dosen Yang Membuat

Priharyanti Wulandari, S.Kep, Ns., M.Kep.,S
NIDN 0616028502

PERNYATAAN ASESOR

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini.

Asesor I

Edy Susanto, SH, S.Si, M.Kes
NIRA 9910300230004507281

Asesor II

Jeffri Ardiyanto, M.App. Sc.
NIRA 9910300230007407282

Mengetahui,
Atasan Dosen

Mariyati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN 0615058801



**LEMBAR KOREKSI ASESOR DAN PENGESAHAN PIMPINAN
SEMESTER 2019/2020 GENAP**

I IDENTITAS

Nama : Rahayu Winarti, S.Kep., Ns., M.Kep.
No. Sertifikat / NIDN : / 0601047704
Perguruan Tinggi : Universitas Widya Husada Semarang
Status : Dosen Biasa
Alamat PT : Jl. Subali Raya No. 12
Jurusan / Prodi : Profesi Profesi Ners
Jab. Fungsional / Gol. : Asisten Ahli / Penata Muda Tk. I / III/b
Tempat dan Tanggal Lahir : Semarang, 1 April 1977
S1 : Universitas Diponegoro
S2 : Universitas Diponegoro
S3 :
Ilmu Yang Ditekuni : Keperawatan
No. HP : 081326257357

No	Keterangan	Syarat (PP 37 TH 2009)	Kinerja	Kesimpulan
1	Pendidikan			Memenuhi
2	Pelaksanaan Pendidikan	Tidak boleh kosong	11.61	
3	Pelaksanaan Penelitian	Tidak boleh kosong	1.5625	Memenuhi
4	Pelaksanaan Pengabdian	Tidak boleh kosong	1	Memenuhi
5	Pelaksanaan Penunjang	Tidak boleh kosong	2	Memenuhi
6	Pendidikan + Penelitian	Minimal 9 SKS	13.1725	Memenuhi
7	Total Kinerja	Minimal 12 SKS	16.1725	Memenuhi

Kesimpulan : Memenuhi Syarat UU

PERNYATAAN DOSEN

Saya dosen yang membuat laporan kinerja ini menyatakan bahwa semua aktivitas dan bukti pendukungnya aktivitas saya dan saya sanggup menerima sanksi apapun termasuk penghentian tunjangan dan mengembalikan yang sudah saya terima apabila pernyataan ini dikemudian hari terbukti tidak benar.

Dosen Yang Membuat

Rahayu Winarti, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN 0601047704

PERNYATAAN ASESOR

Saya sudah memeriksa kebenaran dokumen yang ditunjukkan dan bisa menyetujui laporan evaluasi ini.

Asesor I

Asesor II

S.Y. Didik Widiyanto, SKM. M.Kes
NIRA 9911300230044810309

Shobirun, MN
NIRA 9910300230005407269

Mengetahui,
Atasan Dosen

Mariyati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN 0615058801

DOKUMENTASI RTM PRODI PROFESI NERS SEMESTER GENAP 2019/2020





	FORMULIR	No Dokumen:	WH-FM-13.4/19
	SURAT PERJALANAN DINAS	No Revisi	00
		Tgl berlaku	15 Agustus 2016
		Halaman	1 dari 1

SURAT TUGAS

Nomor : ST-P-097/BAUK/UWHS/VII-2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Hargianti Dini Iswandari, drg., M.M.
 Jabatan : Rektor Universitas Widya Husada Semarang

Dengan ini memberikan tugas kepada :

NO	NAMA	JABATAN
1.	Tri Sakti Widyarningsih, S.Kep., M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An.	GPM Prodi Profesi Ners

Untuk melaksanakan Monitoring dan Evaluasi :

Acara : 1. Mahasiswa Menilai Dosen
 2. Mahasiswa Menilai Pengelola
 3. Mahasiswa Menilai Tendik
 4. Mahasiswa Menilai Sarpras
 5. Instrumen Monev RPS
 6. Instrumen Monev Penilaian Pembelajaran
 7. Instrumen Monev Kemahasiswaan
 8. Kinerja Dosen BKD

Tempat : Prodi Profesi Ners
 Universitas Widya Husada Semarang

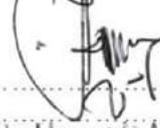
Tanggal : 03-07 Agustus 2020

Demikian surat perintah tugas ini diberikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab dan diwajibkan membuat laporan kepada Rektor Universitas Widya Husada Semarang setelah selesai mengikuti kegiatan.

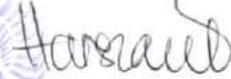
Tiba di (tempat tujuan)
 Pada tanggal
 Kepala

Prodi Profesi Ners
 7 September 2020

Semarang, 31 JUL 2020
 Universitas Widya Husada Semarang
 Rektor


 (Ns Mariyati, M.Kep.Sp.Kep.1)

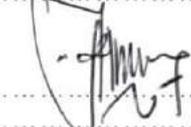




Dr. Hargianti Dini Iswandari, drg., M.M.
 NIP. 195 602 172 014 012 156

Berangkat dari (tempat tujuan)
 Pada tanggal
 Kepala

Prodi Profesi Ners
 7 September 2020


 (Ns Mariyati, M.Kep.Sp.Kep.1)

g'
 K
 d

Tembusan :
 1. Pertiinggal.