



**UNIVERSITAS  
WIDYA HUSADA  
SEMARANG**

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
SEMESTER GENAP TAHUN 2019 / 2020**

**PRODI DIII KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KESEHATAN DAN KETEKNISIAN MEDIS  
2020**

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br><b>UNIVERSITAS<br/>WIDYA HUSADA<br/>SEMARANG</b> | <b>UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG</b><br>Jl. Subali Raya No. 12 Krapyak, Semarang<br>Telp. (024) 731-2988, 731-2944 Fax. (024) 731-2944<br>Email: <a href="mailto:widya_husada@yahoo.com">widya_husada@yahoo.com</a> Web: <a href="http://www.Universitaswh.ac.id">www.Universitaswh.ac.id</a> |                |
|                                                                                                                                       | <b>HALAMAN PENGESAHAN<br/>LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI<br/>(MONEV)</b>                                                                                                                                                                                                                         | Kode<br>Bagian |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>       |

## Pengesahan

**Prodi / bagian : DIII Keperawatan / Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran**  
**Fakultas /Biro : Kesehatan dan Keteknisian Medis**  
**No. Dokumen : WH-FM-06/02**  
**Tanggal Berlaku : 02 Juni 2020**  
**Nomor Revisi : 01**

**Disiapkan Oleh : Penjaminan Mutu Prodi DIII Keperawatan**

**Ns. Heny Prasetyorini, M.Kep**

**Ketua Prodi DIII Keperawatan**



**Ns. Emilia Puspitasari Sugiyanto Sp.Kep.J.**

**Diperiksa Oleh : Kepala Lembaga Penjaminan Mutu**



**Dewi Sari R, S.Si.T., M.Kes (Epid).**

**Disahkan Oleh : Dekan Fakultas Kesehatan Dan Keteknisian Medik**



**Ns. Maulidta Karunianingtyas Wirawati, M.Kep.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan YME atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini dapat diselesaikan. Universitas Widya Husada menjalankan proses monitoring dan evaluasi dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang tertuang dalam Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 dan Permenristekdikti No 62 Tahun 2016.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak di Universitas Widya Husada yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan monitoring dan evaluasi ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan dalam penyusunan laporan monitoring dan evaluasi ini. Oleh karena itu kami menerima saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat dan masukan untuk Universitas Widya Husada menjadi lebih baik lagi.

Semarang, 20 Oktober 2020

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)  
Prodi DIII Keperawatan

## DAFTAR ISI

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL.....                                                               | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                                          | ii  |
| KATA PENGANTAR .....                                                             | iii |
| DAFTAR ISI.....                                                                  | iv  |
| BAB I    PENDAHULUAN .....                                                       | 1   |
| A. Latar Belakang .....                                                          | 1   |
| B. Tujuan dan Manfaat .....                                                      | 1   |
| C. Dasar Hukum .....                                                             | 2   |
| BAB II    LAPORAN MONEV.....                                                     | 3   |
| A. Monev Kurikulum.....                                                          | 3   |
| B. Monev Pembelajaran .....                                                      | 9   |
| C. Monev Kinerja .....                                                           | 14  |
| BAB III    PENUTUP .....                                                         | 18  |
| A. Kesimpulan .....                                                              | 18  |
| B. Saran/ Rekomendasi .....                                                      | 19  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN                                                                |     |
| 1. Hasil Rekapitulasi Evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran (Ceklis Mutu RPS) |     |
| 2. Hasil Rekapitulasi Pelaksanaan penilaian pembelajaran (Blue print soal)       |     |
| 3. Hasil Rekapitulasi Mahasiswa Menilai Dosen                                    |     |
| 4. Hasil Rekapitulasi Perkuliahan Daring                                         |     |
| 5. Laporan BKD Dosen sudah di Evaluasi                                           |     |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Widya Husada Semarang merupakan salah satu perguruan tinggi yang melaksanakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan sesuai dengan Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 dan Permenristekdikti No 62 Tahun 2016.

Monitoring dan evaluasi merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Universitas. Data monev merupakan data dari, oleh dan untuk Universitas. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi dalam melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, menetapkan pelaksanaan, monitoring dan evaluasi, serta perbaikan terus menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan.

Pada semester genap tahun 2019/2020 Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas Widya Husada akan melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap semua bidang yaitu bidang kurikulum, bidang pembelajaran, bidang institusi, bidang kinerja dan bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Monev dilakukan di semua program studi serta unit terkait yang mendukung pelaksanaan setiap bidang tersebut

### **B. Tujuan**

1. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan standar SPMI
2. Mengetahui kinerja tenaga pendidik di prodi DIII Keperawatan
3. Mengetahui kinerja prodi DIII Keperawatan
4. Mengetahui kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat prodi DIII Keperawatan
5. Menjadi dasar dilaksanakannya pengendalian standar
6. Menjadi dasar dilaksanakannya perbaikan berkelanjutan

### **C. Manfaat**

1. Meningkatkan profesionalisme dosen dalam melaksanakan tugas
2. Meningkatkan mutu proses dan hasil pendidikan
3. Meningkatkan atmosfer akademik di Universitas Widya Husada Semarang
4. Meningkatkan kepuasan *stake holder*

### **D. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Permenristekdikti No 62 Tahun 2016 tentang Sistem Panjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
5. Permenristekdikti RI No 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
6. Statuta Universitas Widya Husada;
7. Kebijakan SPMI Universitas Widya Husada.
8. Manual SPMI Universitas Widya Husada Semarang
9. Standar SPMI Universitas Widya Husada Semarang

## **BAB II**

### **LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI**

#### **A. Monev Kurikulum Prodi DIII Keperawatan**

Monitoring dan evaluasi (Monev) Kurikulum meliputi dua monev yaitu Monev RPS dan Monev Blue Print

##### **1. Monev RPS**

###### **a. Hasil Monitoring dan Analisa Data**

Indikator Evaluasi pelaksanaan pembelajaran ada 10 terdiri dari

- 1) Kelengkapan unsur RPS,
- 2) Keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL) dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK),
- 3) Rumusan kemampuan dalam CPMK menggunakan kata kerja spesifik dan operasional untuk memudahkan proses penilaian,
- 4) Rumusan CPMK harus berorientasi kepada mahasiswa atau peserta didik,
- 5) Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar,
- 6) Minimal ada tiga strategi/bentuk/model pembelajaran berbeda yang digunakan prodi,
- 7) Pengalaman belajar memiliki karakteristik proses pembelajaran (interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan student center learning),
- 8) Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil penelitian dosen dalam proses penyusunan RPS,
- 9) Ada usaha untuk mengintegrasikan hasil kegiatan pengabdian dosen dalam proses penyusunan RPS,
- 10) Evaluasi pembelajaran yang dirancang mencakup 3C, mengintegrasikan berbagai teknik dan instrumen penilaian, dan mempertimbangkan pembobotan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hasil Evaluasi dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 2.1 Hasil Analisa Data Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran  
semester Genap 2019/2020**

| Mata Kuliah                     | *Skor Tiap Indikator Proses Pembelajaran |     |     |     |     |     |     |      |      |     |       |      | Kategori Penilaian |
|---------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-------|------|--------------------|
|                                 | 1                                        | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8    | 9    | 10  | Total |      |                    |
| Semester VI                     |                                          |     |     |     |     |     |     |      |      |     |       |      |                    |
| 1. Keperawatan Kritis           | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 2    | 3   |       | 29   | Sangat baik        |
| 2. Kgd Dan Manajemen Bencana    | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 2    | 3   |       | 29   | Sangat baik        |
| 3. Keperawatan Gerontik         | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 2    | 3   |       | 29   | Sangat baik        |
| 4. Keperawatan Keluarga         | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 2    | 3   |       | 29   | Sangat baik        |
| Semester IV                     |                                          |     |     |     |     |     |     |      |      |     |       |      |                    |
| 1. Manajemen Keperawatan        | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 2    | 3   |       | 29   | Sangat baik        |
| 2. Komputer                     | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2    | 2    | 3   |       | 28   | Sangat baik        |
| 3. Bahasa Inggris II            | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2    | 2    | 3   |       | 28   | Sangat baik        |
| 4. Keperawatan Anak             | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 2    | 3   |       | 29   | Sangat baik        |
| 5. Keperawatan Jiwa             | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 2    | 3   |       | 29   | Sangat baik        |
| 6. Keperawatan Maternitas       | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 2    | 3   |       | 29   | Sangat baik        |
| 7. Kewirausahaan                | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2    | 2    | 3   |       | 28   | Sangat baik        |
| 8. Keperawatan Medikal Bedah II | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 2    | 3   |       | 29   | Sangat baik        |
| Semester II                     |                                          |     |     |     |     |     |     |      |      |     |       |      |                    |
| 1. Farmakologi                  | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2    | 2    | 3   |       | 28   | Sangat baik        |
| 2. Patofisiologi                | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2    | 2    | 3   |       | 28   | Sangat baik        |
| 3. Keperawatan Dasar            | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 2    | 3   |       | 29   | Sangat baik        |
| 4. Metodologi Keperawatan       | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 2    | 3   |       | 29   | Sangat baik        |
| 5. Manajemen Pasien Safety      | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 2    | 3   |       | 29   | Sangat baik        |
| 6. Gizi Dan Diet                | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2    | 2    | 3   |       | 28   | Sangat baik        |
| Total                           | 54                                       | 54  | 54  | 54  | 54  | 54  | 54  | 48   | 36   | 54  |       | 516  |                    |
| Rata-Rata                       | 3                                        | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2,7  | 2,0  | 3   |       | 28,7 |                    |
| %                               | 100                                      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88,9 | 66,7 | 100 |       |      |                    |

Keterangan :

\*Skor Tiap Indikator Penilaian Mutu Pembelajaran = 1)Kelengkapan unsur RPS, 2)Keterkaitan CPL dengan CPMK, 3)Kespesifikan rumusan CPMK, 4)Orientasi Rumusan CPMK, 5)Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar, 6)Strategi pembelajaran, 7)Karakteristik proses pembelajaran, 8)Usaha integrase hasil penelitian dalam proses penyusunan RPS, 9)Usaha integrase hasil pengabdian dalam proses penyusunan RPS, 10)Evaluasi pembelajaran

Berdasarkan data tabel 2.1 tampak bahwa dari 10 indikator kualitas proses pembelajaran di semester Genap 2019/2020, indikator yang memiliki skor tertinggi adalah 1)Kelengkapan unsur RPS, 2)Keterkaitan CPL dengan CPMK, 3)Kespesifikan rumusan CPMK, 4)Orientasi Rumusan CPMK, 5)Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar, 6)Strategi pembelajaran, 7)Karakteristik proses pembelajaran, dan 8) tentang evaluasi pembelajaran dengan nilai sebesar 54. Sedangkan untuk indikator yang memiliki skor

terendah adalah 1) Usaha integrasi hasil penelitian dalam proses penyusunan RPS, 2) Usaha integrasi hasil pengabdian dalam proses penyusunan RPS sebesar 2,7 dan 2,0.

Secara umum, kualitas pembelajaran menunjukkan rata-rata skor total sebesar 28,7 skor tersebut termasuk dalam kategori Sangat baik

b. Evaluasi Hasil Monitoring

Jumlah matakuliah Semester VI sebanyak : 4 matakuliah, yang memiliki RPS sebanyak 4 atau sebesar 100 %

Semester IV sebanyak : 8 matakuliah, yang memiliki RPS sebanyak 8 atau sebesar 100 %

Semester II Sebanyak : 6 matakuliah, yang memiliki RPS sebanyak 6 atau sebesar 100 %

Tanggal pelaksanaan monev : 5 Oktober 2020.

Hasil monev selanjutnya di gunakan sebagai bahan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), pada tanggal 23 Oktober 2020 Dari hasil monev tersebut terdapat beberapa temuan dan disusun perbaikan dalam Rencana Tindak Lanjut sebagai berikut :

Tabel 2.2 Hasil Temuan dan Rencana Tindak Lanjut Monev Pelaksanaan Proses Pembelajaran

| No | Indikator                    | Temuan                                            | Rencana Tindak Lanjut (RTL)                           |                         |                                                            |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                              |                                                   | Kegiatan                                              | Waktu<br>(Bulan, Tahun) | Indikator<br>Capaian                                       |
| 1  | Kelengkapan unsur RPS        | 100% matakuliah kelengkapan unsur RPS baik        | Penyusunan Rps disesuaikan dengan format universitas  | Pembelajaran 2020/2021  | 100% matakuliah telah menggunakan format rps Universitas   |
| 2  | Keterkaitan CPL dengan CPMK, | 100% mata kuliah keterkaitan CPL dengan CPMK baik | Penyusunan Rps dilengkapi dengan rumusan CPL dan CPMK | Pembelajaran 2020/2021  | 100% Penyusunan Rps dilengkapi dengan rumusan CPL dan CPMK |
| 3  | Kespesifikan rumusan CPMK    | 100% mata kuliah kespesifikan rumusan CPMK baik   | Penyusunan Rps berdasarkan Kespesifikan rumusan CPMK  | Pembelajaran 2020/2021  | 100% Penyusunan Rps berdasarkan Kespesifikan rumusan CPMK  |
| 4  | Orientasi Rumusan CPMK       | 100% mata kuliah orientasi rumusan CPMK baik      | Penyusunan Rps disesuaikan dengan CPMK                | Pembelajaran 2020/2021  | 100% Penyusunan Rps disesuaikan dengan CPMK                |

|    |                                                               |                                                                                     |                                                                         |                        |                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Ketersediaan dan kebaruan sumber belajar,                     | 100% mata kuliah ketersediaan dan kebaruan sumber belajar baik                      | Penyusunan Rps dilengkapi dengan bebarharuan sumber belajar yang baik   | Pembelajaran 2020/2021 | 100% Penyusunan Rps dilengkapi dengan bebarharuan sumber belajar yang baik   |
| 6  | Strategi pembelajaran,                                        | 100% mata kuliah strategi pembelajaran baik                                         | Penyusunan Rps mempunyai strategi pembelajaran baik                     | Pembelajaran 2020/2021 | 100% Penyusunan Rps mempunyai strategi pembelajaran baik                     |
| 7  | Karakteristik proses pembelajaran,                            | 100% mata kuliah karakteristik proses pembelajaran baik                             | Penyusunan Rps dilengkapi dengan karakteristik proses pembelajaran baik | Pembelajaran 2020/2021 | 100% Penyusunan Rps dilengkapi dengan karakteristik proses pembelajaran baik |
| 8  | Usaha integrase hasil penelitian dalam proses penyusunan RPS, | 88,9% mata kuliah usaha integrasi hasil penelitian dalam proses penyusunan RPS baik | Penyusunan Rps ditambahkan dengan hasil penelitian                      | Pembelajaran 2020/2021 | 100% Penyusunan Rps ditambahkan dengan hasil penelitian                      |
| 9  | Usaha integrase hasil pengabdian dalam proses penyusunan RPS  | 66,7% mata kuliah usaha integrasi hasil pengabdian dalam proses penyusunan RPS baik | Penyusunan Rps ditambahkan dan disesuaikan dengan hasil pengabdian      | Pembelajaran 2020/2021 | 100% Penyusunan Rps ditambahkan dan disesuaikan dengan hasil pengabdian      |
| 10 | Evaluasi pembelajaran                                         | 100% mata kuliah Evaluasi pembelajaran baik                                         | Penyusunan Rps dilengkapi dengan evaluasi pembelajaran                  | Pembelajaran 2020/2021 | 100% Penyusunan Rps dilengkapi dengan evaluasi pembelajaran                  |

## 2. Monev Proses Penilaian / Blue Print

### a. Hasil dan Analisa Proses Penilaian semester genap 2019/2020

Evaluasi Proses Penilaian dilaksanakan di akhir semester Genap tanggal 5 Oktober 2020.

Indikator Evaluasi proses penilaian antara lain :

- 1) Kelengkapan unsur blue print,
- 2) prinsip penilaian edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan,
- 3) Teknik penilaian terdiri dari observasi, partisipasi, unjuk kerja, Tes tulis, tes lesan, angket
- 4) Instrumen penilaian terdiri dari penilaian proses dalam bentuk rubrik, dan/hasil (dalam bentuk portofolio) atau karya desain
- 5) Kelengkapan unsur Kontrak rencana penilaian,
- 6) Dilakukan uji validitas soal

Hasil Evaluasi dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 2.3 Hasil Analisa Data Evaluasi Proses Penilaian semester Genap  
2019/2020

| Mata Kuliah                     | *Skor Tiap Indikator Proses Penilaian |   |   |   |   |   | Kategori Penilaian |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------|
|                                 | 1                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |                    |
| Semester VI                     |                                       |   |   |   |   |   |                    |
| 1. Keperawatan Kritis           | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 2. Kgd Dan Manajemen Bencana    | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 3. Keperawatan Gerontik         | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 4. Keperawatan Keluarga         | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| Semester IV                     |                                       |   |   |   |   |   |                    |
| 1. Manajemen Keperawatan        | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 2. Komputer                     | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 3. Bahasa Inggris II            | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 4. Keperawatan Anak             | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 5. Keperawatan Jiwa             | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 6. Keperawatan Maternitas       | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 7. Kewirausahaan                | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 8. Keperawatan Medikal Bedah II | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| Semester II                     |                                       |   |   |   |   |   |                    |
| 1. Farmakologi                  | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 2. Patofisiologi                | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 3. Keperawatan Dasar            | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 4. Metodologi Keperawatan       | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 5. Manajemen Pasien Safety      | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| 6. Gizi Dan Diet                | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | Sangat baik        |
| <b>Rata-rata Skor</b>           | 3                                     | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |                    |

Keterangan :

\*Skor Tiap Indikator Penilaian Mutu Pembelajaran = 1)Kelengkapan unsur blue print, 2)prinsip penilaian, 3)teknik penilaian, 4)instrument penilaian, 5)Unsur penilaian, 6)uji validitas

Berdasarkan data tabel 2.3 dari 6 indikator kualitas proses penilaian semester 2 didapatkan bahwa :

indikator yang memiliki skor tertinggi adalah indicator poin 1,2,3,4,5 dengan rata –rata nilai sebesar 3

indikator yang memiliki skor terendah adalah pengukuran uji validitas dengan rata –rata nilai sebesar 2 soal tes prodi DIII Keperawatan menggunakan Anatest

Secara umum, kualitas penilaian menunjukkan rata-rata skor total sebesar 17 skor tersebut termasuk dalam kategori sangat baik (format yang digunakan masih menggunakan format prodi yang lama yaitu dengan istilah Kisi-kisi Soal)

b. Evaluasi Hasil Monitoring Proses Penilaian

Jumlah matakuliah per semester, Semester 2, 4, dan 6 sebanyak : 18 matakuliah, yang memiliki Blue Print Kisi-Kisi Soal sebanyak 18 atau sebesar 100 %

Tanggal pelaksanaan monev : 5 Oktober 2020

Hasil monev selanjutnya di gunakan sebagai bahan Rapat Tinjauan Managemen (RTM), pada tanggal 23 Oktober 2020. Dari hasil monev tersebut terdapat beberapa temuan dan disusun perbaikan dalam Rencana Tindak Lanjut sebagai berikut

Tabel 2.4 Hasil Temuan dan Rencana Tindak Lanjut Monev Proses Penilaian

| No | Indikator                    | Temuan                                             | Rencana Tindak Lanjut (RTL)                  |                        |                                          |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
|    |                              |                                                    | Kegiatan                                     | Waktu (Bulan, Tahun)   | Indikator Capaian                        |
| 1  | Kelengkapan Unsur Blue Print | 100% kelengkapan unsur blue print mata kuliah baik | Menyesuaikan form blue prin dengan yang baru | Pembelajaran 2020/2021 | 100% blue prin dg form yang baru         |
| 2  | Prinsip Penilaian            | 100% prinsip penilaian mata kuliah baik            | Menyesuaikan form blue prin dengan yang baru | Pembelajaran 2020/2021 | 100% blue prin dg form yang baru         |
| 3  | Tekhnik Penilaian            | 100% tehnik penilaian mata kuliah baik             | Menyesuaikan form blue prin dengan yang baru | Pembelajaran 2020/2021 | 100% blue prin dg form yang baru         |
| 4  | Instrument Penilaian         | 100% instrument penilaian mata kuliah baik         | Menyesuaikan form blue prin dengan yang baru | Pembelajaran 2020/2021 | 100% blue prin dg form yang baru         |
| 5  | Unsur Penilaian              | 100% unsur penilaian mata kuliah baik              | Menyesuaikan form blue prin dengan yang baru | Pembelajaran 2020/2021 | 100% blue prin dg form yang baru         |
| 6  | Uji Validitas                | 66,7% uji validitas mata kuliah baik               | Melakukan uji validitas mata kuliah baik     | Pembelajaran 2020/2021 | 100% Melakukan uji validitas mata kuliah |

## B. Monev Pembelajaran Prodi DIII Keperawatan

Monitoring dan evaluasi (Monev) Pembelajaran menggunakan kuesioner mahasiswa menilai dosen dan Monev Pembelajaran Daring. Evaluasi mahasiswa menilai dosen semester Genap 2019/2020 prodi DIII Keperawatan dilaksanakan di akhir semester. Evaluasi menggunakan Edom pada <http://siakper.akper-whs.ac.id/>

## 1. Monev Mahasiswa Menilai Dosen

### a. Hasil Monitoring dan Analisa Data

Diisi mahasiswa sebanyak : 10 (Tujuh Belas) dengan indikator penilaian meliputi :

- 1) Kategori Kompetensi Pedagogik
- 2) Kategori Aspek Information System
- 3) Kategori Kompetensi Kepribadian
- 4) Kategori Kompetensi Profesional
- 5) Kategori Kompetensi Sosial
- 6) Kategori Aspek Tangibles
- 7) Kategori Aspek Reliability
- 8) Kategori Aspek Responsiveness
- 9) Kategori Aspek Assurance
- 10) Kategori Aspek Empathy

Hasil Evaluasi dapat dilihat pada tabel berikut ini

Tabel 2.5 Hasil Analisa Data Kuesioner Mahasiswa Menilai Dosen Prodi DIII Keperawatan

| <b>EMILIA PUSPITASARI S, Ns., M.Kep., Sp,</b> |                                                  |     |       |         |         |       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-------|---------|---------|-------|
| Kode MK                                       | Nama MK                                          | SKS | Kelas | Jml Mhs | Jml Isi | Hasil |
| WAT209                                        | <a href="#">KEPERAWATAN DASAR</a>                | 5   | A     | 68      | 57      | 3.19  |
| WAT210                                        | <a href="#">METODOLOGI KEPERAWATAN</a>           | 2   | A     | 68      | 58      | 3.17  |
| WAT405                                        | <a href="#">KEPERAWATAN JIWA</a>                 | 3   | A     | 37      | 34      | 3.08  |
| WAT407                                        | <a href="#">KEWIRAUSAHAAN</a>                    | 2   | A     | 37      | 32      | 3.11  |
| WAT606                                        | <a href="#">KEPERAWATAN PALIATIF</a>             | 4   | A     | 30      | 26      | 3.46  |
| WAT208                                        | <a href="#">PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR</a> | 3   | A     | 68      | 58      | 3.19  |
| WAT206                                        | <a href="#">METODOLOGI KEPERAWATAN</a>           | 2   | A     | 0       | 1       | 4     |
| Rata-Rata                                     |                                                  |     |       |         |         | 3.31  |
| <b>ENDANG SUPRIYANTI, M.Kep, Ns,</b>          |                                                  |     |       |         |         |       |
| Kode MK                                       | Nama MK                                          | SKS | Kelas | Jml Mhs | Jml Isi | Hasil |
| WAT401                                        | <a href="#">MANAJEMEN KEPERAWATAN</a>            | 2   | A     | 37      | 37      | 2.89  |
| WAT202                                        | <a href="#">PATOLOGI FISIologi</a>               | 2   | A     | 68      | 59      | 3.22  |
| WAT601                                        | <a href="#">KEPERAWATAN KRITIS</a>               | 4   | A     | 30      | 28      | 3.43  |
| Rata-Rata                                     |                                                  |     |       |         |         | 3.18  |
| <b>HENY PRASETYORINI, M.Kep,Ns,</b>           |                                                  |     |       |         |         |       |
| Kode MK                                       | Nama MK                                          | SKS | Kelas | Jml Mhs | Jml Isi | Hasil |

|                                                |                                              |     |       |         |         |       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|-------|---------|---------|-------|
| WAT305                                         | <a href="#">GIZI DAN DIET</a>                | 2   | A     | 68      | 56      | 3.15  |
| WAT210                                         | <a href="#">METODOLOGI KEPERAWATAN</a>       | 2   | A     | 68      | 59      | 3.19  |
| WAT404                                         | <a href="#">KEPERAWATAN ANAK</a>             | 3   | A     | 37      | 35      | 3.04  |
| WAT406                                         | <a href="#">KEPERAWATAN MATERNITAS</a>       | 3   | A     | 37      | 33      | 3     |
| WAT407                                         | <a href="#">KEWIRUSAHAAN</a>                 | 2   | A     | 37      | 32      | 2.99  |
| WAT206                                         | <a href="#">METODOLOGI KEPERAWATAN</a>       | 2   | A     | 0       | 1       | 4     |
| Rata-Rata                                      |                                              |     |       |         |         | 3.23  |
| <b>MAULIDTA KARUNIANINGTYAS W, Ns., M.Kep,</b> |                                              |     |       |         |         |       |
| Kode MK                                        | Nama MK                                      | SKS | Kelas | Jml Mhs | Jml Isi | Hasil |
| WAT202                                         | <a href="#">PATOLOGI</a>                     | 2   | A     | 68      | 59      | 3.2   |
| WAT301                                         | <a href="#">MANAJEMEN PASIEN SAFETY</a>      | 2   | A     | 68      | 58      | 3.17  |
| WAT403                                         | <a href="#">BAHASA INGGRIS II</a>            | 2   | A     | 37      | 35      | 3.13  |
| WAT408                                         | <a href="#">KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II</a> | 3   | A     | 37      | 33      | 3.15  |
| WAT601                                         | <a href="#">KEPERAWATAN KRITIS</a>           | 4   | A     | 30      | 28      | 3.56  |
| WAT606                                         | <a href="#">KEPERAWATAN PALIATIF</a>         | 4   | A     | 30      | 25      | 3.47  |
| Rata-Rata                                      |                                              |     |       |         |         | 3.28  |
| <b>NIKEN SUKESI, S.Kep, Ns, MKep,</b>          |                                              |     |       |         |         |       |
| Kode MK                                        | Nama MK                                      | SKS | Kelas | Jml Mhs | Jml Isi | Hasil |
| WAT401                                         | <a href="#">MANAJEMEN KEPERAWATAN</a>        | 2   | A     | 37      | 36      | 2.92  |
| WAT201                                         | <a href="#">FARMAKOLOGI</a>                  | 3   | A     | 68      | 59      | 3.16  |
| WAT301                                         | <a href="#">MANAJEMEN PASIEN SAFETY</a>      | 2   | A     | 68      | 58      | 3.15  |
| WAT406                                         | <a href="#">KEPERAWATAN MATERNITAS</a>       | 3   | A     | 37      | 33      | 2.92  |
| WAT603                                         | <a href="#">KARYA TULIS ILMIAH</a>           | 3   | A     | 30      | 28      | 3.31  |
| Rata-Rata                                      |                                              |     |       |         |         | 3.09  |
| <b>Ns. CHANDRA HADI P, S.Kep, M.Kes,</b>       |                                              |     |       |         |         |       |
| Kode MK                                        | Nama MK                                      | SKS | Kelas | Jml Mhs | Jml Isi | Hasil |
| WAT301                                         | <a href="#">MANAJEMEN PASIEN SAFETY</a>      | 2   | A     | 68      | 58      | 3.2   |
| WAT604                                         | <a href="#">KEPERAWATAN GERONTIK</a>         | 2   | A     | 30      | 26      | 3.62  |
| WAT605                                         | <a href="#">KEPERAWATAN KELUARGA</a>         | 3   | A     | 30      | 27      | 3.55  |
| Rata-Rata                                      |                                              |     |       |         |         | 3.46  |
| <b>Ns. DYAH RESTUNING P.,M.Kep,</b>            |                                              |     |       |         |         |       |
| Kode MK                                        | Nama MK                                      | SKS | Kelas | Jml Mhs | Jml Isi | Hasil |
| WAT201                                         | <a href="#">FARMAKOLOGI</a>                  | 3   | A     | 68      | 61      | 3.19  |
| WAT209                                         | <a href="#">KEPERAWATAN DASAR</a>            | 5   | A     | 68      | 57      | 3.2   |
| WAT408                                         | <a href="#">KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II</a> | 3   | A     | 37      | 34      | 3.22  |
| WAT602                                         | <a href="#">KGD DAN MANAJEMEN BENCANA</a>    | 4   | A     | 30      | 28      | 3.46  |
| Rata-Rata                                      |                                              |     |       |         |         | 3.27  |
| <b>Ns. WAHYUNINGSIH, M.Kep,</b>                |                                              |     |       |         |         |       |
| Kode MK                                        | Nama MK                                      | SKS | Kelas | Jml Mhs | Jml Isi | Hasil |
| WAT305                                         | <a href="#">GIZI DAN DIET</a>                | 2   | A     | 68      | 58      | 3.14  |
| WAT209                                         | <a href="#">KEPERAWATAN DASAR</a>            | 5   | A     | 68      | 57      | 3.15  |
| WAT404                                         | <a href="#">KEPERAWATAN ANAK</a>             | 3   | A     | 37      | 35      | 2.87  |
| Rata-Rata                                      |                                              |     |       |         |         | 3.05  |
| <b>WIJANARKO HERU P, S.Kep, Ns, M.H,</b>       |                                              |     |       |         |         |       |
| Kode MK                                        | Nama MK                                      | SKS | Kelas | Jml Mhs | Jml Isi | Hasil |
| WAT209                                         | <a href="#">KEPERAWATAN DASAR</a>            | 5   | A     | 68      | 57      | 3.23  |

|           |                                      |   |   |    |    |      |
|-----------|--------------------------------------|---|---|----|----|------|
| WAT405    | <a href="#">KEPERAWATAN JIWA</a>     | 3 | A | 37 | 35 | 3.16 |
| WAT604    | <a href="#">KEPERAWATAN GERONTIK</a> | 2 | A | 30 | 27 | 3.58 |
| WAT605    | <a href="#">KEPERAWATAN KELUARGA</a> | 3 | A | 30 | 26 | 3.63 |
| Rata-Rata |                                      |   |   |    |    | 3.4  |

Dari tabel 2.5 tersebut di atas tampak bahwa : Rata –rata penilaian mahasiswa terhadap dosen adalah 3,25 yaitu baik

b. Evaluasi Hasil Monitoring

Hasil monev tersebut menjadi bahan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) pada tingkat Prodi dan Dekanat pada tanggal 23 Oktober 2020. Dari RTM tersebut diperoleh beberapa temuan dan telah dilakukan perumusan Rencana Tindak Lanjut sebagai berikut :

Tabel 2.6 Hasil Temuan dan Rencana Tindak Lanjut Monev  
Pembelajaran Mahasiswa Menilai Dosen

| Indikator                            | Temuan                                   | Rencana Tindak Lanjut (RTL)                  |                         |                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
|                                      |                                          | Kegiatan                                     | Waktu<br>(Bulan, Tahun) | Indikator Capaian                               |
| 1. Kategori Kompetensi Pedagogik     | Rata-rata penilaian mahasiswa adalah 3,2 | peningkatan kemampuan pedgogik               | Pembelajaran 2020/2021  | peningkatan kemampuan pedgogik 3,5              |
| 2. Kategori Aspek Information System | Rata-rata penilaian mahasiswa adalah 3,2 | peningkatan kemampuan aspek informasy system | Pembelajaran 2020/2021  | peningkatan kemampuan aspek informasy system3,5 |
| 3. Kategori Kompeten: Kepribadian    | Rata-rata penilaian mahasiswa adalah 3,2 | peningkatan kompetensi kepribadian           | Pembelajaran 2020/2021  | peningkatan kompetensi kepribadian3,5           |
| 4. Kategori Kompetensi Profesional   | Rata-rata penilaian mahasiswa adalah 3,2 | peningkatan kompetensi profesional           | Pembelajaran 2020/2021  | peningkatan kompetensi profesional3,5           |
| 5. Kategori Kompetensi Sosial        | Rata-rata penilaian mahasiswa adalah 3,2 | peningkatan kompetensi sosial                | Pembelajaran 2020/2021  | peningkatan kompetensi sosial3,5                |
| 6. Kategori Aspek Tangibles          | Rata-rata penilaian mahasiswa adalah 3,2 | peningkatan kaspek tangibles                 | Pembelajaran 2020/2021  | peningkatan kaspek tangibles3,5                 |
| 7. Kategori Aspek Reliability        | Rata-rata penilaian mahasiswa adalah 3,2 | peningkatan kemampuan reliability            | Pembelajaran 2020/2021  | peningkatan kemampuan reliability3,5            |
| 8. Kategori Aspek Responsiveness     | Rata-rata penilaian                      | peningkatan aspek responsi                   | Pembelajaran 2020/2021  | peningkatan aspek responsi3,5                   |

|     |                    |                                                |                             |                        |                               |
|-----|--------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|
|     |                    | mahasiswa adalah 3,2                           |                             |                        |                               |
| 9.  | Kategori Assurance | Aspek Rata-rata penilaian mahasiswa adalah 3,2 | peningkatan aspek assurance | Pembelajaran 2020/2021 | peningkatan aspek assurance   |
| 10. | Kategori Empathy   | Aspek Rata-rata penilaian mahasiswa adalah 3,2 | peningkatan aspek empathy   | Pembelajaran 2020/2021 | peningkatan aspek empathy 3,5 |

## 2. Monev Perkuliahan Daring

### a. Hasil Monev Perkuliahan Daring

Tanggal Pelaksanaan Monev : 15 Juli 2020

Diisi mahasiswa sebanyak : 74 Mahasiswa

Pada monev ini akan dievaluasi beberapa hal antara lain: perangkat yang digunakan, Aplikasi pembelajaran, Media pembelajaran, Kesiapan Dosen, mahasiswa Daring. Hasil moner perkuliahan daring adalah sebagai berikut:

#### 1. Gambaran Responden berdasar Domisili

| Domisili       | Jumlah | Percent |
|----------------|--------|---------|
| rumah          | 138    | 95.8    |
| kos            | 3      | 2.1     |
| tempat saudara | 3      | 2.1     |
| Total          | 144    | 100.0   |

#### 2. Gambaran Responden berdasar Perangkat yang digunakan

| perangkat | Jumlah | Percent |
|-----------|--------|---------|
| hp        | 135    | 93.8    |
| laptop    | 9      | 6.2     |
| Total     | 144    | 100.0   |

#### 3. Gambaran Responden berdasar Jaringan yang digunakan

| jaringan    | Jumlah | Percent |
|-------------|--------|---------|
| internet hp | 135    | 93.8    |
| wifi        | 9      | 6.2     |
| Total       | 144    | 100.0   |

4. Gambaran Respoden berdasar Aplikasi yang digunakan

|          | Jumlah | Percent |
|----------|--------|---------|
| Wa       | 59     | 41.0    |
| telegram | 63     | 43.8    |
| zoom     | 22     | 15.3    |
| Total    | 144    | 100.0   |

5. Gambaran Respoden berdasar pemahaman Mahasiswa

|             | Jumlah | Percent |
|-------------|--------|---------|
| tidak baik  | 35     | 24.3    |
| kurang baik | 46     | 31.9    |
| baik        | 54     | 37.5    |
| sangat baik | 9      | 6.2     |
| Total       | 144    | 100.0   |

6. Gambaran Respoden berdasar Kemampuan Dosen dalam penyampaian materi

|             | Jumlah | Percent |
|-------------|--------|---------|
| tidak baik  | 20     | 13.9    |
| kurang bai  | 32     | 22.2    |
| baik        | 76     | 52.8    |
| sangat baik | 16     | 11.1    |
| Total       | 144    | 100.0   |

7. Gambaran Respoden berdasar Kesiapan mahasiswa

|             | Jumlah | Percent |
|-------------|--------|---------|
| kurang siap | 98     | 68.1    |
| sangat siap | 11     | 7.6     |
| Tidak siap  | 35     | 35.3    |
| Total       | 144    | 100.0   |

8. Gambaran Respoden berdasar Kepuasan mahasiswa

|        | Frequency | Percent |
|--------|-----------|---------|
| kurang | 87        | 60.4    |
| puas   | 57        | 39.6    |
| Total  | 144       | 100.0   |

9. Biaya kuota untuk pembelajaran daring sebagian besar Rp 30.000-200.000,-

b. Evaluasi Pembelajaran Daring

Tabel 2.8 Hasil Kuisisioner Evaluasi Perkuliahan Daring

| No | Temuan             | Rencana Tindak Lanjut                                  |                  |                               |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
|    |                    | Kegiatan                                               | Waktu            | Indikator Capaian             |
| 1  | Tingkat pemahaman  | Menyusun metode pembelajaran daring                    | Ganjil 2020/2021 | Tingkat pemahaman 90%baik     |
| 2  | Kemampuan dosen    | Meningkatkan kemampuan dosen dalam pembelajaran daring | Ganjil 2020/2021 | Kemampuan dosen 90%baik       |
| 3  | Kesiapan mahasiswa | Memfasilitai jaringan internet yang memadai            | Ganjil 2020/2021 | Kesiapan mahasiswa 90%baik    |
| 4  | Kepuasan mahasiswa | Meningkatkan kepuasan mahasiswa                        | Ganjil 2020/2021 | Kepuasan mahasiswa 39.6% puas |

### C. Monev Kinerja

Monev kinerja menggunakan 3 Instrumen antara lain Kinerja Dosen BKD yang dilaksanakan setiap semester, Indeks penilaian kinerja dosen yang dilaksanakan setiap tahun, dan Indeks penilaian kinerja tenaga kependidikan setiap tahun.

#### 1. Monev BKD

a. Hasil Monitoring dan Analisa Data Kinerja Dosen BKD

Prodi : Prodi DIII Keperawatan  
 Fakultas : Kesehatan Dan Keteknisian Medik  
 BKD Semester : Genap 2019/2020

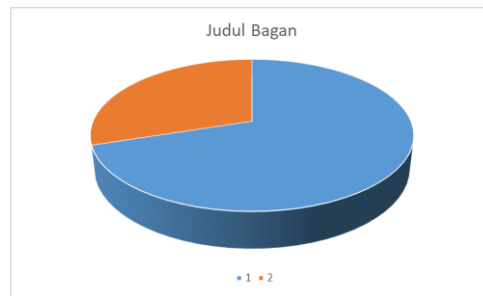
Tabel 2.10 Distribusi Analisis Kinerja Dosen (BKD) semester Genap TA.  
 2019/2020

| Nama Dosen                                          | *Indikator Kinerja |      |               |           |              | Kategori          | Keterangan |
|-----------------------------------------------------|--------------------|------|---------------|-----------|--------------|-------------------|------------|
|                                                     | A                  | B    | C             | D         | Total<br>sks |                   |            |
| Ns. Emilia Puspitasari,S,<br>M.Kep., Sp.Kep.J.      | 8.6<br>50          | 1    | 4             | 0.2<br>5  | 13.9.        | Memenuhi          |            |
| Ns. Maulidta<br>Karunianingtyas Wirawati,<br>M.Kep. | 11,<br>47          | 1    | 1,<br>4       | 1,7<br>5  | 15,62        | Memenuhi          |            |
| Ns. Dyah Restuning P<br>M.Kep.,                     | 9.7<br>3           | 0.25 | 1.<br>25      | 4.2<br>5  | 15.48        | Memenuhi          |            |
| Ns. Endang S M.Kep.,                                | 12.<br>250         | 2    | 2             | 0.1<br>25 | 16.375       | kelebihan         |            |
| Ns. Heny P, M.Kep.                                  | 9.9<br>35          | 0.5  | 1.<br>12<br>5 | 0.5       | 12.06        | Memenuhi          |            |
| Ns. Wijanarko Heru P,<br>S.Kep.M.H                  | 10.<br>126         | 0.5  | 1             | 2.5       | 14.126       | Memenuhi          |            |
| Ns. Candra Hadi,<br>S.Kep,M.Kep                     | 14.<br>250         | -    | -             | 0.1<br>25 | 14.375       | Tidak<br>memenuhi |            |
| Ns. Wahyuningsih,<br>M.Kep.,                        | 10.<br>43          | 0.5  | 0.<br>5       | 2.2<br>5  | 13.68        | Memenuhi          |            |
| Ns. Niken S. M.Kep.,                                | 7.3<br>64          | 6    | 1.<br>25      | 1.2<br>5  | 15.864       | Memenuhi          |            |
| Nilai Rata-rata                                     |                    |      |               |           |              |                   |            |

*Keterangan :*

*\* Indikator Penilaian Kinerja Dosen = A)UnsurPendidikan, B)Unsur  
 Penelitian, C)Unsur Pengabdian, D)Unsur Penunjang*

GAMBARAN DISTRIBUSI BKD PRODI DIII KEPERAWATAN



**Gambar 2.1 Diagram Kinerja Dosen**  
 Dari diagram tersebut ada 22 % BKD Dosen yang belum memenuhi satu diantaranya kurang dan satu diantaranya lebih. Dan yang memenuhi 77.78%

**b. Evaluasi Hasil Monitoring**

1. Format RPS masih menggunakan format yang lama dari akper widya husada belum dari Universitas Widya Husada Semarang
2. Mata kuliah praktik klinik belum ada RPS hanya ada panduan praktik
3. Blue prin masih menggunakan format lama dengan nama kisi-kisi soal
4. Untuk uji validitas soal belum dilaksanakan akan tetapi evaluasi soal menggunakan anatest
5. Evaluasi pembelajaran penilain masih menggunakan format akper
6. Evaluasi perkuliahan daring masih menggunakan format akper

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan disemester genaptahun 2019/2020 didapatkan kesimpulan:

##### **1. Monev Kurikulum**

###### **a. Monev RPS**

Secara umum, kualitas RPS menunjukkan rata-rata skor total sebesar 100 % dari 18 RPS dalam kategori baik

###### **b. Monev Blue Print**

Secara umum, kualitas penilaian menunjukkan rata-rata skor total sebesar 100% kecuali uji validitas sebanyak 66 %, skor tersebut termasuk dalam kategori baik

##### **2. Monev Pembelajaran**

###### **a. Monev Mahasiswa Menilai Dosen**

Hasil penilaian dosen oleh mahasiswa menunjukan Rata –rata penilaian mahasiswa terhadap dosen adalah 3,25 yaitu baik

###### **b. Monev Pembelajaran Daring**

Hasil monev pembelajaran daring menunjukan Aplikasi pembelajaran daring dengan tingkat kepuasan rendah sebesar Kepuasan mahasiswa 39.6% puas

##### **3. Monev Kinerja**

###### **a. Monev BKD**

Dasi hasil monev menunjukan bahwa 77.78% memenuhi aturan BKD. Pada dosen yang tidak memenuhi aturan sebanyak 22.22%.

#### **B. SARAN/REKOMENDASI**

##### **1. Monev Kurikulum**

###### **a. Monev RPS**

Selanjutnya form yang digunakan sesuaikan dengan format universitas

###### **b. Monev Blue Print**

Selanjutnya form yang digunakan sesuaikan dengan format universitas

##### **4. Monev Pembelajaran**

###### **a. Monev Mahasiswa Menilai Dosen**

.perlu ditingkatkan kemampuan dosen dalam pembelajaran sehingga didapatkan lebih dari 3,45 - 4

b. Monev Pembelajaran Daring

Perlu meningkatkan perangkat pembelajaran yang menunjang pembelajaran daring, meningkatkan kemampuan mengajar dengan metode daring

**5. Monev Kinerja**

a. Monev BKD

Meningkatkan tridarma perguruan tinggi